

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 16»
Э.М.Тымченко
01.09.2021г.

Положение
о формах, периодичности, порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной
аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 16»
(в новой редакции)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол №40
30.08.2021г.

Содержание

1	Назначение и область применения	3
2	Нормативное обеспечение	3
3	Определения и сокращения	4
4	Общие положения	5
5	Текущий контроль успеваемости, его формы, периодичность и порядок проведения	6
6	Промежуточная аттестация обучающихся	8
7	Порядок перевода учащихся в следующий класс	9
8	Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов	9
9	Заключительные положения	10

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее положение устанавливает требования к формам, периодичности, порядку текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, их перевод в следующий класс и (или) на следующий уровень общего образования по итогам учебного года.

1.2. Положение относится к числу документов, регламентирующих вопросы организации образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» и является обязательным к применению.

2. Нормативное обеспечение

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- нормативными правовыми документами федерального уровня:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 30, 58);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядком приема по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 №458;
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 02.09.2013 № 1082;
- приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

3. Определения и сокращения

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:

- Положение - положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 16».
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» – МБОУ «СОШ № 16»;

- общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ФГОС НОО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- ФГОС ООО - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- ООП НОО - основная образовательная программа начального общего образования;
- ООП ООО - основная образовательная программа основного общего образования;
- ООП СОО - основная образовательная программа среднего общего образования;
- оценка - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности;
- отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в баллах;
- текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой;
- промежуточная аттестация учащихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

4. Общие положения

4.1. На основании подпункта 10 пункта 3 статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» *«К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения»*, пункта 2 статьи 30 *«Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»*, пункта 1 статьи 58. Промежуточная аттестация обучающихся ФЗ-273 *«Закона об образовании в Российской Федерации» «Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией»*.

п.25 приказа Минобрнауки РФ от 22.03.2021 г. №115 *«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» «Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Организацией самостоятельно»*.

4.2. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ООП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

4.3. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

4.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 16».

4.5. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагогические работники, учащиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления МБОУ «СОШ № 16», учредитель, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации.

4.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения дневников обучающихся, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

4.7. Письменные работы контрольного характера могут проводиться по текстам администрации МБОУ «СОШ № 16» и в её присутствии по утверждённому директором МБОУ «СОШ № 16» графику.

4.8. Текущий и промежуточный контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях и иных организациях осуществляется в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются соответственно при четвертной/полугодовой и годовой промежуточной аттестации.

4.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю и промежуточной аттестации с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

4.10. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в МБОУ «СОШ № 16» на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по заявлению родителей (законных представителей).

5. Текущий контроль, его формы, периодичность и порядок проведения

5.1. Текущий контроль успеваемости проводится педагогическими работниками на текущих учебных занятиях на протяжении всего учебного года в соответствии с рабочими программами учебных предметов из обязательной части учебного плана и учебных предметов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с целью:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

5.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом требований ФГОС или ГОС, а также индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, содержанием рабочей программы, используемых образовательных технологий.

5.3. В МБОУ «СОШ № 16» предусмотрены различные формы текущего контроля знаний обучающихся (приложение 1).

Формы текущего контроля знаний определяются педагогами. При контроле учитель имеет право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

5.4. Текущий контроль и фиксация его результатов в дневнике обучающегося, классном или электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

5.5. Без балльного оценивания осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года, обучающихся 4 класса при изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», а также при изучении курсов, в том числе внеурочной деятельности.

5.6. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по балльной или иной системе оценивания.

5.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

5.8. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

5.9. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

5.10. В МБОУ «СОШ № 16» предусмотрены виды текущего контроля знаний обучающихся:

5.11. Стартовый контроль успеваемости обучающихся - оценка уровня готовности обучающихся к обучению в текущем учебном году. Проводится во 2-11 классах по завершению повторения учебного материала, изученного за предыдущий учебный год.

По русскому языку и математике стартовый контроль проводится в форме стартовых (входных) контрольных работ. По остальным предметам может проводиться стартовый контроль в формах, определяемых педагогическими работниками МБОУ «СОШ № 16» самостоятельно с учетом требований ФГОС или ФК ГОС, а также индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы.

Фиксация результатов стартового контроля осуществляется по балльной шкале. Отметки, полученные учащимися за стартовые (входные) контрольные работы и другие формы аттестационных испытаний, отражаются на предметных страницах отдельной графой.

6. Промежуточная аттестация обучающихся

6.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

6.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся МБОУ «СОШ №16», осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом МБОУ «СОШ № 16».

6.3. Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ «СОШ № 16» подразделяется на:

- четвертную (2-9 классы) /полугодовую (10-11 классы) промежуточную аттестацию, которая проводится как среднее арифметическое текущих отметок в соответствии с правилами математического округления с учётом отметок за работы, носящие контрольный характер;

- годовую промежуточную аттестацию (2-11 классы) - оценку качества освоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год, которая проводится как среднее арифметическое четвертных / полугодовых промежуточных аттестаций по каждому учебному предмету по итогам учебного года в соответствии с правилами математического округления.

6.4. Промежуточная (четвертная) аттестация считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трех текущих отметок, полугодовая - при наличии не менее 5 текущих отметок.

Учащемуся, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течение аттестационного времени делается запись «н/а» (не аттестован).

6.5. Годовая промежуточная аттестация проводится в пользу обучающихся, но с учетом отметок за итоговые контрольные работы и отметок за работы, носящие контрольный характер, выполненные в течение учебного года, а также последних отметок, полученных на итоговых уроках.

Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике проводятся обязательно, по остальным предметам на усмотрение педагогического работника МБОУ «СОШ № 16» в формах, определенных им самостоятельно. Все формы итогового контроля проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Фиксация результатов итоговой контрольной работы осуществляется по балльной шкале. Отметки, полученные учащимися за итоговые контрольные работы и другие формы аттестационных испытаний, отражаются на предметных страницах отдельной графой. Итоговые контрольные работы в 1 классе проводятся без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по балльной системе.

Неудовлетворительные результаты итоговой контрольной работы или отсутствие обучающегося на итоговой контрольной работе, отраженные в журнале, в обязательном порядке должны иметь следствием дополнительную работу с учеником, включающие консультации по неосвоенному материалу и повторную работу, что фиксируется в журнале класса отметкой, выставленной рядом с первой неудовлетворительной отметкой или отметкой «н». В противном случае образуется академическая задолженность по русскому языку и (или) математике.

6.6. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

7. Порядок перевода учащихся в следующий класс

7.1. Учащиеся, в полном объеме освоившие содержание образовательных программ текущего учебного года, на основании итогов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс/на следующий уровень образования.

7.2. Освоение образовательных программ в полном объеме означает, что у учащегося положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана (отсутствует отметка «2» (неудовлетворительно), «н/а» (не аттестован)).

7.3. Перевод учащихся в следующий класс принимается решением педагогического совета и осуществляется на основании приказа директора МБОУ «СОШ № 16».

7.4. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью. Порядок ликвидации академической задолженности регламентируется Положением о порядке организации работы с учащимися по ликвидации академической задолженности.

8. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

8.1. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования вправе пройти промежуточную аттестацию бесплатно по заявлению родителей (законных представителей) в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике.

8.2. По заявлению экстерна МБОУ «СОШ № 16» вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

8.3. Гражданин, желающий экстерном пройти промежуточную аттестацию в МБОУ «СОШ № 16», имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в МБОУ «СОШ № 16».

8.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию должен подать заявление о зачислении его экстерном в МБОУ «СОШ № 16» не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

9. Заключительные положения

9.1. В настоящее Положение директором МБОУ «СОШ № 16» могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке.

9.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение оформляется приказом директора МБОУ «СОШ № 16».

9.3. Дата вступления изменений и дополнений в силу, определяется директором МБОУ «СОШ № 16» и устанавливается в приказе о внесении изменений и дополнений в Положение.

9.4. Настоящее Положение подлежит обязательному утверждению руководителем МБОУ «СОШ № 16».

9.5. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем МБОУ «СОШ № 16».

Примерные формы контроля

Анализ музыкальных произведений - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося характеризовать музыкальное произведение, опираясь на знание основ музыкального искусства и собственное впечатление.

Анкета/формуляр - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося работать с опросным листом для внесения данных/формой для ответов на определенные вопросы для получения определенной информации.

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Ведение тетради - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

Виртуальный практикум - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося применять теоретические знания путем имитационного проведения экспериментов.

Вокально-хоровая работа - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить певческие навыки (качество звуковедения и чистота интонации (хоровой строй), артикуляция и дикция, атака звука, дыхание) обучающегося и его умение раскрыть образное содержание, интонационные, жанровые, стилистические особенности произведения, передать его характер в сольном или хоровом исполнении.

Выразительное чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

Географический диктант - форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающегося.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Графический диктант - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме.

Демонстрация техники упражнений - форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному.

Диалог/полилог - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

Дневник самоконтроля - форма контроля, позволяющая оценить умение вести специально разработанную тетрадь, предназначенную для мониторинга состояния своего физического развития и самочувствия, до, в процессе и после физических занятий.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлеченной, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации.

Домашнее задание - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Зачет - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Инструментальное музицирование - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить умение обучающегося исполнять музыку на элементарных (детских) музыкальных инструментах, отражая характер произведения, его стилистические и жанровые особенности, раскрывая образное содержание, демонстрируя ритмическую и интонационную точность, ансамблевость исполнения.

Исследовательская работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

Комбинированная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

Конкурс - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося представлять результаты творческой работы, художественное исполнение, решение научно-познавательной задачи в условиях конкурсных испытаний.

Конспект - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.).

Конференция - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося публично представлять свои проектные или исследовательские работы, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.

Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

Лабораторный опыт - форма контроля, позволяющая оценить практические умения обучающегося в изучении количественных или качественных характеристик изучаемого объекта, процесса или явления в ходе непродолжительного по времени одноактового исследования с применением лабораторного оборудования.

Личное письмо/открытка - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

Монолог - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагаться устно.

Музыкальная викторина - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося на слух распознавать и определять жанровую или авторскую принадлежность музыкальных произведений, их форму, характер или образное содержание, имя, тип или состав исполнителей.

Музыкальный дневник - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося фиксировать собственные впечатления, возникшие при прослушивании (разучивании) музыкального произведения, посещении концерта или музыкального спектакля, и/или выразить их в творческой форме (например, в виде рассказа, эссе, стихотворения, рисунка).

Олимпиада - форма контроля, позволяющая оценить способности обучающегося к решению творческих задач.

прос - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

Осложненное списывание - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

Пересказ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

Письменный ответ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Работа с картой - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Решение задач - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи.

Словарный ассоциативный ряд - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося приводить ассоциативные ряды, возникающие с определенной лексической единицей.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Смысловое чтение - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося понимать смысловое содержание текста.

Соревнование - форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту).

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Списывание - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

Терминологический диктант - форма контроля, позволяющая оценить уровень владения обучающимся терминологическим аппаратом предмета.

Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

Тестирование физических качеств - форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

Устный ответ - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Устный счет - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

Учебная работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать законченную художественную работу по предложенному образцу.

Учебное задание - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно (индивидуально или в группе, в классе или дома) найти решение поставленной задачи.

Учебное упражнение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков.

Читательский дневник - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести записи и формулировать впечатления о прочитанных книгах.

Чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

Экспериментальная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.

Эссе - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.