

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 16»
_____ Э.М. Тымченко

Школьная программа воспитания
на 2022 – 2023 учебный год

Содержание

Раздел 1.	Особенности воспитательного процесса в школе.....	3
Раздел 2.	Цель и задачи воспитания.....	4
Раздел 3.	Виды, формы и содержание деятельности.....	5
	Инвариантные модули	
	Модуль «Классное руководство и наставничество».....	5
	Модуль «Школьный урок».....	6
	Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	7
	Модуль «Работа с родителями».....	11
	Модуль «Самоуправление».....	12
	Модуль «Профориентация».....	13
	Вариантные модули	
	Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	13
	Модуль «Школьные и социальные медиа».....	14
	Модуль «Детские общественные объединения».....	14
	Модуль «Волонтерство».....	17
	Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».....	17
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	18
	Модуль «Я- Кузбассовец».....	19
Раздел 4.	Анализ воспитательного процесса.....	32

Раздел 1.

«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» является общеобразовательным учреждением, осуществляющая реализацию образовательных программ основного общего, среднего полного общего образования согласно основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО.

В 2018 году школа стала участником областной программы «Моя новая школа». На данный момент (лето 2020г.) завершены все ремонтные работы в здании учреждения, облагораживается территория с разнообразными образовательными, спортивно-оздоровительными зонами. В разработке проекта капитального ремонта участвовали и сами школьники, и их родители.

Сегодня школа соответствует современным стандартам. Здесь созданы комфортные условия для обучения, установлено новое оборудование для всестороннего развития детей. В школе работает столовая, обеденный зал рассчитан на 200 посадочных мест. Имеется лицензированный медицинский кабинет, кабинеты психолога и логопеда. В школе отремонтирован актовый зал, оборудованный всей необходимой звуковой и мультимедиа аппаратурой, цифровая библиотека, столярный слесарный, швейный цех и класс кулинарии. Приобретен мобильный лингафонный комплекс для занятий иностранными языками, в каждом кабинете установлены интерактивные комплексы, кабинеты физики и химии оснащены современным лабораторным оборудованием. Также дети смогут развивать навыки технического моделирования на занятиях робототехники с применением 3D-принтера, 3D-сканера и конструкторских наборов. На стадионе обустроены футбольное поле с искусственным покрытием, беговая дорожка, три спортивные площадки – волейбольная, баскетбольная, теннисная. Во внутреннем дворе школы установлены автогородок, готовится площадка для туристических слетов и для проведения творческих мероприятий.

Структура управления школой: Управляющий совет, родительские комитеты классов, собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет, педагогический совет, творческие группы учителей, ученически Совет школы, активы классов.

В школе работает 36 педагогов, 21 из них имеют высшую квалификационную категорию, 11 – первую.

Особенностью месторасположения МБОУ «СОШ № 16» является то, что школа отдалена от центра города. Следовательно, для жителей нашего микрорайона школа является неким культурным центром.

В МБОУ «СОШ № 16» обучаются дети из семей с разным социальным положением и разным уровнем благосостояния. Средний уровень культуры родителей определяется их образовательным цензом: высшее образование имеют 10,5% , средне-специальное - 47,1%, среднее – 35,7%, неполное среднее – 6,6%.

В социальном составе семей обучающихся преобладают семьи рабочих - 40,15%; 38,3% родителей – служащие, предприниматели - 3, 1%. 30,5% родителей не имеют постоянной работы, 10,3% пенсионеры, 25,1 % домохозяйки.

Имеется школьный автобус, который осуществляет подвоз учащихся из отдаленных от школы районов (таким является район Стройгородка, район Биса).

Приоритетным направлением работы школы является гражданско-патриотическое воспитание через пропаганду здорового образа жизни, развитие творческой, успешной, способной к самореализации, духовно-нравственной личности с активной гражданской позицией.

Главные достоинства нашей школы - широкий спектр учебной и внеурочной деятельности, традиции школы и современные технологии обучения, высокопрофессиональный, мобильный коллектив учителей и имеющие активную гражданскую позицию, патриоты своей Родины, активные, творческие и ищущие дети.

Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»

Цель: создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи воспитания:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому и правовому воспитанию;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность учащихся к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития;
- повышение реального вклада подрастающего поколения в дело процветания родного края и Отечества.

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство и наставничество» - осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

направление работы	вид деятельности	формы работы, мероприятия
Работа с классом:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. ▪ Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих, с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. ▪ Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. ▪ Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. 	<p>Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей.</p> <p>Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства» (по особому плану)</p> <p>Проведение классных часов по программе «Классный калейдоскоп», реализующаяся с 1 по 11 классы.</p> <p>В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы соревнования «Рубежи Победы».</p> <p>Акция «Весенняя неделя добра»</p> <p>Акция «Салют, Победа!»</p> <p>Проекты «Моя Родина – Кузбасс» к 300-летию Кемеровской области и тд.</p>
Индивидуальная работа с учащимися:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир 8 человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом. ▪ Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они 	<p>Работа с психологом.</p> <p>Индивидуальные беседы.</p> <p>Консультации.</p> <p>Работа с портфолио.</p> <p>Коррекционная работа с учащимися, состоящими на различных видах учета, и профилактическая работа со всем классом согласно совместному плану школы и ПДН.</p> <p>Работа общественного воспитателя с детьми «группы риска».</p>

	<p>совместно стараются решить.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети планируют, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи. ▪ Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе. 	
Работа с учителями, преподающими в классе:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися. ▪ Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников. ▪ Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. 	<p>Ведение мониторинга успеваемости и качества знаний класса.</p> <p>Участие в педагогических советах 1 раз в четверть по анализу предварительной успеваемости класса.</p>
Работа с родителями учащихся или их законными представителями:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. ▪ Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками. ▪ Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. ▪ Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. ▪ Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. ▪ Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. 	<p>Родительские собрания.</p> <p>Индивидуальные встречи с законными представителями учащихся.</p> <p>Консультации по плану.</p>

Модуль «Школьный урок» - реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока:

вид деятельности	формы работы, мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. ▪ Побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и 	<p>Открытые уроки, приуроченные к памятным датам нашей страны,</p>

<p>сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. ▪ Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. ▪ Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми. ▪ Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. ▪ Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. ▪ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. 	<p>области, города. Проектная деятельность учащихся на уроках. Предметные недели (по особому плану)</p>
---	---

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

ступени образования	вид деятельности	формы работы, мероприятия
Начальное общее образование:	<p>спортивно-оздоровительное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Азбука пешеходных наук» направлена на пропаганду знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - «Ритмопластика» - одна из разновидностей оздоровительных видов гимнастики (аэробики), содержанием которой является разнообразные, простые по технике исполнения физические упражнения, а так же психологическое раскрепощение ребёнка через освоение своего собственного тела как выразительного (музыкального) инструмента; - «Путешествие по тропе здоровья» для создания наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха. 	<p>групповые занятия, гимнастические занятия, проблемно-ценностное общение творческая мастерская творческая</p>

	<p>социальное: - «Классный калейдоскоп» с целью воспитания нравственных чувств и этического сознания у школьников.</p> <p>общекультурное: - «Экодизайн» - это изучение смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии, истории) и освоение различных видов и техник искусства. В программу включены следующие направления декоративно – прикладного творчества: работа с пластилином, бумагой, картоном, пластиком, работа с природным материалом. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность;</p> <p>- «Музыкальная капель» направлены на формирование вокальных данных, овладения навыками общения и коллективного творчества, овладение творческими и исполнительскими навыками - пением, игре на музыкальных инструментах;</p> <p>- «Анималия» направлена изучение технологии создания мультфильмов через использование техник декоративно-прикладного творчества;</p> <p>- «Креативный скрапбукинг» направлена на изготовление открыток, блокнотов, оформление альбомов, обложек для документов с использование различных материалов.</p> <p>- «Творческая мозаика» построены на принципах деятельности, творчества, вариативности, художественной педагогики, где ребёнок обучается и воспитывается как целостная творчески направленная личность.</p> <p>духовно-нравственное: - «Наша Земля» с целью воспитания любви к своей местности, своему региону, своей стране; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>- «Ассорти» - это декоративно прикладное творчество в различных техниках: бисер, декупаж, вышивание, изонить;</p> <p>- «Игровая экология» с целью изучение экологии через игровую деятельность с элементами декоративно-прикладного творчества;</p> <p>- «Очумелые ручки» поможет дать учащимся возможность познакомиться с основами декоративно-прикладного искусства, приобщиться к народному творчеству, поможет творчески и индивидуально само выразиться.</p> <p>общинтеллектуальное: - «Волшебный русский» направлен на развитие у младших школьников памяти, мышления, воображения, грамотности, привития любви к русскому языку;</p> <p>- «Математика для любознательных» направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов.</p> <p>- «Шахматы» проводится с целью изучение азов шахматной игры;</p> <p>- «Мы познаем мир» с целью овладения умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений; развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний;</p>	<p>лаборатория исследовательская лаборатория экологический клуб занятия исследовательской деятельностью</p>
--	--	---

	<p>- «Естествознание для младших школьников» направлены на формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных), ознакомление обучающихся с простейшими механизмами и увлекательно-познавательными опытами, в основе которых лежат физические законы. Раскрыть закономерности наблюдаемых явлений, их практическое применение.</p> <p>- клуб «Мир информатики» построен таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к компьютеру, осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевыми сферы ребенка.</p> <p>Данная программа помогает ознакомить ребенка с информационными технологиями. Параллельно с овладением знаниями родного языка учиться осуществлять набор уже изученных букв, тренируя память и анализируя образы.</p>	
<p>Основное общее образование:</p>	<p>социальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Классный калейдоскоп» с целью воспитания нравственных чувств и этического сознания у школьников; - «Магистраль» создан для формирования у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе. <p>спортивно-оздоровительное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Спортивные игры» для создания наиболее благоприятных условий для формирования у подростков отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха, развитие интереса в таких спортивных играх как волейбол, баскетбол. <p>общекультурное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мир музыки» направлен на формирование вокальных данных, овладения навыками общения и коллективного творчества, овладение творческими и исполнительскими навыками – пением, игре на музыкальных инструментах. <p>духовно-нравственное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Проектная деятельность» проводится с целью формирования ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода; - «Юный патриот» направлен на создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей. <p>общеинтеллектуальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Волшебный русский язык» направлен на развитие у школьников памяти, мышления, воображения, грамотности, привития любви к русскому языку; - «Математика вокруг нас» позволит учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о науке, будет способствовать повышению интереса детей к познавательной деятельности и формированию математического и общего 	<p>проблемно-ценностное общение клуб групповые занятия</p>

	<p>интеллектуального образования;</p> <p>- «Академия наук» способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека, это внеурочный курс общеинтеллектуальной направленности, который при его полной реализации становится в полной мере метапредметным, потому что обучающиеся проводят исследования и создают проекты социально значимой направленности. Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской и проектной деятельности.</p>	
<p>Среднее обще образование:</p>	<p>социальное:</p> <p>- «Лесенка успеха» проводится с целью воспитания нравственных чувств и этического сознания у школьников, а также для содействия активизации внутренних ресурсов старшеклассников на формирования у него мировоззрения успешного человека;</p> <p>- «Основы медицинских знаний «Физика - человек». В ходе изучения данного курса учащиеся не только удовлетворяют свои образовательные потребности, но и получают навыки исследовательской деятельности, познакомятся с методами исследования в физике. Объяснение отдельных процессов, происходящих в живых организмах, на основе физических законов поможет им установить причинно-следственные связи, существующие в живой и неживой природе. Еще одно назначение данного курса – овладение учащимися способами измерения физических величин и оценки точности измерений, знакомства с методологией эксперимента.</p> <p>духовно-нравственное:</p> <p>- «Дорога, которую я выбираю» направлены формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего, чтобы этот процесс был интересным и значимым для него;</p> <p>- курса внеурочной деятельности «Исток» направлен на достижение таких задач как воспитание разносторонне развитой личности, воспитание гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни, развитие творческих способностей обучающихся на основе поисковой - исследовательской деятельности, а также охранение исторической памяти поколений.</p> <p>общеинтеллектуальное:</p> <p>- «Курс практической грамотности» направлен на развитие у школьников памяти, мышления, воображения, грамотности, привития любви к русскому языку;</p> <p>- «Математика и факты» позволит учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о науке, будет способствовать повышению интереса детей к познавательной деятельности и формированию математического и общего интеллектуального образования;</p> <p>- «Фармакология как практическая часть медицины» направлены на формирование интереса к профессиям, связанным с медициной, на развитие личностных качеств: аккуратности, трудолюбия, ответственности к себе и своему здоровью, на стимулирование потребности в труде, приобщение к коллективной деятельности, а так же</p>	<p>проблемно-ценностное общение групповые занятия</p>

	<p>направлены на обеспечение усвоения учащимися первичных знаний о фармакологии, воспитание осторожности в обращении с лекарствами, соблюдение правил их хранения;</p> <p>- «Микробиология и генетика на службе человека» способствуют освоению знаний о биологических системах (вирусы, бактерии, клетка, организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания. А также уточняют представления учащихся о содержании и знании науки микробиологии для человека и человечества, актуализируют знания о характерных особенностях вирусов как представителей неклеточной формы жизни;</p> <p>- «Медицинская география» формирует общее представление о медицинской географии как о науке, возникшей в глубокой древности на стыке медицины и географии; знакомит учащихся с методами медико-географических исследований, теоретическим и практическим вкладом этой науки в улучшение здоровья человека; раскрывает одну из важнейших детерминант здоровья человека - условия жизни.</p>	
--	--	--

Модуль «Работа с родителями»

уровень	вид деятельности	формы работы, мероприятия
На групповом уровне:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. ▪ Общешкольные родительские собрания, с приглашением специалистов из разных областей (правоохранительные органы, здравоохранение; социального обслуживания населения) по освещению проблем обучения, воспитания и социализации обучающихся. ▪ Родительский всеобуч в рамках классных родительских собраний: ▪ «Психологические особенности первоклассника», «Культура учебного труда и организация свободного времени», «Учимся требовать и контролировать», «Возможности дополнительного образования. Расширение кругозора школьника через внеклассную, кружковую, факультативную работу», «Участие школьника в различных конкурсах, предметных олимпиадах как важнейший фактор развития интереса к знаниям и природных задатков и способностей», «Воспитание толерантности», «Трудные взрослые», «Почему дети лгут» и др.. ▪ Информированность родителей через школьный сайт; оформление специальных тематических стендов; ▪ Составление общешкольного «банка» данных семей 	<p>Общешкольные родительские собрания: «Обеспечение доступности и качества образования». Публичный отчёт директора ОО за 2019-2020 учебный год;</p> <p>«Права ребёнка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»;</p> <p>«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»;</p> <p>«Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья обучающегося в летний период».</p> <p>Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий</p>
На индивидуаль	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа специалистов (куратора школьной службы медиации, школьного психолога) по запросу родителей для решения острых конфликтных 	<p>Индивидуальные консультации социального педагога опекаемых и приемных семей.</p>

ном уровне:	<p>ситуаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие родителей в малых педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка. ▪ Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; организации досуговой деятельности. ▪ Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей в целях повышения мотивации обучающихся к учебному процессу, улучшения взаимоотношений в семье, со сверстниками; ▪ Проведение мониторингов для родителей 	<p>Индивидуальные консультации психолога семей, имеющие трудности в воспитании несовершеннолетних. Индивидуальные консультации заместителя директора по ВР «Льготное питание», «Материальная помощь», «Трудоустройство подростков» и т.д. Индивидуальные консультации заместителя директора по УВР по вопросам аттестации выпускников и промежуточной аттестации школьников. Мониторинг «Удовлетворенность качеством образования», «Качество предоставляемых услуг»</p>
-------------	--	---

Модуль «Самоуправление» - поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

уровень	вид деятельности	формы работы, мероприятия
На уровне образовательной организации:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Деятельность школьного самоуправления «Союз самых современных ребят», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. ▪ Деятельность лидеров классных коллективов доносится значимая для школьников информация и осуществляется обратная связь от классных коллективов. ▪ Деятельность, созданной из наиболее авторитетных старшеклассников, группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (старшеклассники входят в состав школьной службы примирения). 	<p>Дни самоуправления в школе. Организация общешкольных мероприятий «Дни здоровья», «Школьная ярмарка», «Осенний и весенний туристический слет» и др. Выборы президента детской организации.</p>
На уровне классов:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей 	<p>Выбор классного самоуправления, распределение обязанностей дел.</p>
На индивидуальном уровне:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Вовлечение школьников в планировании, организации, проведении и анализ общешкольных и внутриклассных дел. ▪ Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п. 	<p>Ведение табеля занятости школьников, награждение и поощрение активно участвующих ребят.</p>

Модуль «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

вид деятельности	формы работы, мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация программы «Магистраль» (9 класс), «Дорога, которую я выбираю» (10-11 класс). ▪ Искусственно созданные профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. ▪ Экскурсии на предприятия города и соседних городов, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии: ▪ Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования: <ul style="list-style-type: none"> - онлайн тестирование на платформе «За собой»; ▪ участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: <ul style="list-style-type: none"> - проект «Молодые профессионалы» - проект «Билет в будущее». ▪ Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. ▪ Организация совместно с учреждениями профессионального образования города Осинники профессиональных проб. 	<p>циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лабиринт выбора»; - «Биржа труда»; - «Кем быть?» - Профориентационные игры Н.В. Пряжникова. <p>Профориентационные экскурсии на ш. «Осинниковская», ООО Металлокперь, взрослая поликлиника, Шоколадная фабрика г. Новокузнецк, завод «Ирбис» г. Новокузнецк.</p>

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела» - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

уровень	вид деятельности	формы работы, мероприятия
На внешкольном уровне:	Участие в мероприятиях городского уровня, приуроченных к памятным историческим датам: Победа в ВОВ, Сталинградская битва, Чернобыльская трагедия, День вывода войск из Афганистана и т.д.	Акция «Вахта Памяти», Акции «Окна Победы» Проекты «Чернобыльское братство»
На уровне образовательной организации:	В школе организуются конкурсы, праздники, игры, представления, спортивные соревнования, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: - концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы;	уборка территории; - посадка цветов, озеленение клумб и пришкольной территории; - озеленение школьной территории. общешкольные праздники, в которых

	<p>- спортивный праздники «Мама, папа, я – спортивная семья» в рамках недели спорта; «Весна. Молодость. Спорт», посвященный празднованию Дня защитника Отечества.</p> <p>социальный проект «Зеленая весна» – ежегодный всесезонный совместно разрабатываемый и реализуемый школьниками и педагогами комплекс дел экологической и трудовой направленности, ориентированный на преобразование окружающей образовательную организацию социума.</p> <p>церемонии награждения (в течение года) школьников и педагогов за активное участие в жизни образовательной организации, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы</p>	<p>участвуют все классы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День знаний; - Посвящение в старшеклассники; - День учителя; - День матери; - Новый год; - День святого Валентина; - День защитника Отечества; - Международный женский день; - Смотр строя и песни; - Последний звонок.
--	--	---

Модуль «Школьные и социальные медиа» предполагает развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

вид деятельности	формы работы, мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Школьный медиасервис – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек. ▪ Школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. ▪ Школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории; ▪ Участие школьников в конкурсах школьных медиа. 	<p>Работа школьного медиасервиса «Юный корреспондент».</p> <p>Работа сообщества в ВК «Школьная правда».</p> <p>Работа школьной киностудии «Анималия».</p> <p>Выпуск школьной газеты «Летопись».</p>

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующее на базе МБОУ «СОШ № 16» детские общественные объединения «ЮИД», «Юный патриот» и отряд юнармейцев «Витязь» – это добровольные, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединяющиеся на основе общности интересов для реализации общих целей программы воспитания.

направление работы	вид деятельности	формы работы, мероприятия
--------------------	------------------	---------------------------

<p>Детское общественное объединение «Юные инспектора дорожного движения» реализовано в начальной и средней школе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание уголка безопасности дорожного движения. ▪ Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах. ▪ Встречи и беседы с инспектором ГАИ. ▪ Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике. ▪ Проведение практических занятий по вождению велосипеда. ▪ Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности. ▪ Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе, игры, соревнования. 	<p>Подготовка и проведение праздника для первоклассников «Посвящение в пешеходы» Участие в школьном этапе областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» Проведение патрулирования и рейдов по соблюдению детьми и подростками Правил дорожного движения в микрорайоне образовательной организации. Организация и проведение конкурса рисунков «Правила дорожные знать каждому положено» Организация смотра поделок «Сделай сам» по Правилам движения Организация дежурства на перекрестках в микрорайоне школы</p>
<p>Отряд юнармейцев «Витязь» реализован в начальной и средней школе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма. ▪ Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны. ▪ Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц. ▪ Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость 	<p>Марш-бросок, преодоление полосы препятствия. Подготовка по юнармейским навыкам Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства). Мероприятия «Цена Сталинградской битвы» День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества. Участие команды в школьном конкурсе «Отчизны верные сыны». День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля. Всемирному Дню здоровья (7 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня». Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.</p>

	<p>за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач. ▪ Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части. 	<p>Участие в торжественном шествии, посвящённому празднику Победы. Участие в акции «Бессмертный полк». Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.</p>
<p>Общественное объединение «Юный патриот» реализован средней школе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Раздел «Мое Отечество» - интерес к политической жизни страны через средства массовой информации, участие в военно-спортивных играх. ▪ Раздел «Наш край» - знакомство с материалами школьного музея об истории села, школы, людях - орденоносцах, участниках войны; знакомство с историей, культурой, традициями края. ▪ Раздел «Экология» - познание тайн природы, помощь ей; участие в экологических акциях, субботниках. ▪ Раздел «Милосердие» - использовать заповеди тимуровской работы; помощь старшим и младшим, помощь друзьям, попавшим в беду, забота об одиноких и больных. ▪ Раздел «Труд» - полезные дела для дома, школы; учеба; участие в уборке территории школы, памятника погибшим односельчанам. ▪ Раздел «Мир прекрасного» - умение видеть прекрасное в природе, людях, приобщение к искусству; участие в смотрах, конкурсах, фестивалях. ▪ Раздел «Школа жизни» - приобретение навыков поведения в разных жизненных ситуациях, закалка характера в экстремальных условиях. 	<p>День толерантности: «Мы совсем разные, но мы вместе»; тимуровская акция. Участие в патриотической акции «Свеча памяти». Патриотический час «День Конституции» Участие в экологической игре «Мы природой дорожим». Конкурс презентаций на тему: «Традиции русской армии на флоте, суше и воздухе». Круглый стол с участием военнослужащих: «Любовь к Родине - это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота. Участие в конкурсе театрализованных представлений «Сказочная страна».</p>

Модуль «Волонтерство» - участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

вид деятельности	формы работы, мероприятия
<p>Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.</p> <p>Воспитательный потенциал волонтерства в нашей школе реализуется следующим образом: привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы, в помощи по благоустройству территории данных учреждений, участие школьников в работе с ребятами младших классов, проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров, участие школьников к работе на прилегающей к образовательной организации территории.</p>	<p>Посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уборка дворовых территорий; - помощь по хозяйству. <p>Проведение ежегодных акций: «Мы за здоровый образ жизни», «Водитель, будь внимателен!»</p> <p>Работа по благоустройству пришкольной территории и другое.</p>

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» помогает школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества

вид деятельности	формы работы, мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> ▪ экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в архив города, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «корреспондентов», «оформителей». ▪ литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны. ▪ многодневные походы с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой). ▪ турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету. 	<p>Работа экологической тропы, организованной на территории школы.</p> <p>Многодневные походы в п. Шерегеш гора Зеленая, в Горный Алатау ст. лужба.</p> <p>Весенний и осенний туристический слет.</p>

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Вид деятельности:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Я- Кузбассовец» - реализация воспитательного потенциала (военно)-патриотической работы в целях формирования

- а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края,
- б) ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого,
- в) желания продолжать свой жизненный путь в регионе/муниципалитете,
- г) настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой (и большой) Родины.

Направления реализации модуля в соответствии со стилистикой ПРПВ Н.В. Агрэ	Смысл каждого направления	Виды и формы деятельности в данном направлении
организация деятельности педагогического коллектива, родительского и ученического активов по созданию в общеобразовательной организации эффективной (военно)-патриотической среды как в просветительском (беседы, лектории, контент), так и в организационно-деятельностном (игры, сценические форматы, форумы) направлениях	Создание системы патриотической работы в ОО	<ul style="list-style-type: none"> а) профильные активы из учеников, учителей, родителей по патриотическому воспитанию; б) проведение регулярных мероприятий в форматах совещаний, бесед, событий патриотической направленности; в) возможное участие в различных патриотических мероприятиях муниципалитета, региона, федерации г) создание инженерных классов; д) развитие юнармейского движения.
проведение заместителем директора по воспитательной работе и/ или советником по воспитанию исследований (мониторинга) сформированности патриотических чувств, представлений и императивов всех участников образовательных отношений, ощущения у них рисков и угроз национально-территориальной и региональной безопасности, миграционных планов и регионально-муниципальных образовательных антипатий и др.	Диагностика эффективности патриотической работы в ОО	<ul style="list-style-type: none"> а) анкетирования, опросы, голосования и др. форматы; б) участие в мониторинговых и/или социологических исследованиях муниципалитета, региона или федерации; в) проведение дискуссионных площадок, кейс-сессий и др.

<p>проведение пропедевтической, в т.ч. правоохранительной, работы с обучающимся групп воспитательного риска силами педагогического коллектива и с привлечением родителей и партнёров (представителей детских/ детско-взрослых общественных объединений и организаций, правоохранительных органов, опеки и т.д.)</p>	<p>Работа на опережение в деле воспитания</p>	<p>а) встречи, лектории, просмотры обучающего видео в направлении профилактики патриотической деятельности; б) вовлечение в социально-значимые проекты и мероприятия; в) мероприятия физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; г) посещение организации системы МВД.</p>
<p>разработка и реализация педагогами программ внеурочной и внеучебной деятельности, направленных на патриотическую работу социокультурного, творческого, туристско-краеведческого, военно-спортивного, исследовательского (в т.ч. археологического) и иных направлений</p>	<p>Внеурочная и внеучебная деятельность патриотической направленности</p>	<p>а) курсы, модули, занятия, проектные работы ВУД; б) конференции, форумы, семинары, слёты; в) тематические смены, лагеря дневного пребывания, военно-спортивных смен</p>
<p>вовлечение обучающихся в регулярную патриотическую деятельность в рамках курса «Разговоры о важном», дополнение регионально-муниципального и школьного компонента «Разговоров о важном» активностями, демонстрирующими опыт обучающихся в проектах, программах, конкурсах, кампаниях и акциях патриотической направленности</p>	<p>«Разговоры о важном»</p>	<p>а) проведение занятий в соответствии с федеральным и региональным обеспечением и сопровождением; б) традиционные для муниципалитета и ОО события; в) личностный и лично-семейный (внешкольный, факультативный) опыт участия в события патриотической направленности.</p>
<p>содействие широкому распространению индивидуального, семейного, коллективного и иного позитивного/продуктивного опыта (военно-)патриотической деятельности в рамках преемственности, наставничества, масс-медиа, диалога культур и др.</p>	<p>Распространение опыта воспитательной работы и деятельности</p>	<p>а) партнёрские мероприятия с организациями и сообществами патриотической направленности; б) детско-взрослые образовательные события; в) профориентационная работа.</p>

<p>предоставление возможности для причастности каждого гражданина к патриотическим процессам и событиям федерального, регионального и муниципального планов: анонсы, релизы, рефлексивные сессии, коллективные письма, шествия, акции и др.</p>	<p>Патриотизм в действии</p>	<p>а) уроки мужества, уроки города, шествие Бессмертного полка, письмо герою/солдату и др.;</p> <p>б) диалогические события с ветеранами, военными, героями труда, героями Кузбасса и др.;</p> <p>в) флэшмобы, акции, кампании.</p>
<p>предупреждение мер и активностей, предполагающих навязывание и, следовательно, дискредитацию (военно-)патриотической деятельности, ведение/организация методической работы с педагогами, родителями и партнёрами, превратно понимающими задачи (военно-)патриотического воспитания и способными с малой продуктивностью осуществлять его</p>	<p>Разъяснение сущности патриотической работы</p>	<p>а) методические мероприятия для ученического, учительского, родительского и партнёрского актива;</p> <p>б) кейс-сессии, дискуссионные площадки и др.</p>
<p>грамотная подготовка регулярного и ситуативного воспитательного контента (военно-)патриотической направленности, проведение интенсивов для школьных и классных медиасекторов с целью демонстрации принципов и приёмов передачи информации (военно-)патриотической тематики</p>	<p>Патриотический медиаконтент</p>	<p>а) челленджи, видеомарафоны, смарт-сессии и др.;</p> <p>б) подготовка фото- и видеопродуктов, создание стендов, презентаций и др.;</p> <p>в) интенсивы, мастер-классы, медиашколы для обучающихся, педагогов, родителей и партнёров.</p>

**ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ
СЕНТЯБРЬ**

МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Торжественная линейка, посвященная празднику «Первого звонка» 2) Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» 3) Ознакомление учащихся с Уставом школы, с правилами внутреннего распорядка. 4) Старт акции «Ветеран живет рядом» (посещение ветеранов)	01.09.22 г. В течение месяца		
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Уроки милосердия в рамках акции «Белый цветок». 2) Школьная ярмарка 3) Старт акции милосердия «Передай добро по кругу» 4) 8 сентября - Международный день грамотности	01.09.21 г. 09.09.2021 г. 3 неделя 02.09.2022 г.		
Экологическое воспитание	1) Организация экологического трудового десанта в рамках празднования Дня города. 2) Участие в городской акции «Цветущая школа»	1 неделя 2 неделя		
Физкультурно-оздоровительное воспитание	День здоровья	вторая неделя месяца		
Трудовое воспитание	Организация дежурства по школе Старт акции по сбору макулатуры «Отходы в доходы»	первая неделя вторая неделя		
Семейное воспитание	1) Родительские собрания 2) Заседание родительского комитета 3) Родительский лекторий «Безопасность школьников в сети Интернет»	первая неделя в течение месяца		

Охрана жизни и здоровья детей	1) Классный час - 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом 2) Беседы по профилактике пищевых отравлений 3) Составление маршрутных листов «Дом-школа» 4) Неделя безопасности	05.09.2022г. 2 неделя 3 неделя 26.09-30.09		
Самоуправление в школе и в классе	1) Классные часы «Планирование работы класса на 2020-21 уч.год» 3) Выборы органов самоуправления в классах	вторая неделя вторая неделя		
Работа кружков и спортивных секций	1) Составление расписания работы кружков	третья неделя		

ОКТАБРЬ
МЕСЯЧНИК ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ

Девиз месяца: «Законы, по которым мы живем»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Акция «Открытие ветерану педтруда» 2) Декада правого воспитания 3) Ученические линейки «Права и обязанности» 4) Участие в конкурсе декоративно-прикладного и худ. мастерства «Знай и люби свой край»	первая неделя последняя неделя До 31.10.2022		
Нравственно-эстетическое воспитание	1) День учителя. Праздничная акция «Открытие для учителя». 2) Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!» 3) Участие в конкурсе изобразительного творчества «Рисуют дети на планете мир»	Первая неделя В течение месяца		

Экологическое воспитание	1) Акция «Чистый школьный двор»	первая неделя		
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) «Веселые старты»	третья неделя		
Трудовое воспитание	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	28.10.2022г.		
Семейное воспитание	Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий Совет профилактики.	с 24-28.10.22г.		

НОЯБРЬ

МЕСЯЧНИК ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Классные часы, посвященные Дню народного единства.	1 неделя		
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Мероприятия, посвященные Дню матери 2) Старт школьного фестиваля «Наши имена» 3) Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». 4) Совет профилактики 5) Школьный этап природоохранного конкурса «Защити елочку». 6) Тематические уроки, посвященные Дню города Осинники.	1 -2 неделя 3 неделя 2 неделя 30.11.22 г.		
Экологическое воспитание	1) Акция «Зеленая школа России» Озеленение школы. 2) Лекции эколидеров школы.	Осенние каникулы В течение месяца		

Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.	По графику		
Трудовое воспитание				
Семейное воспитание	1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей 2) Выставка рисунков ко дню матери	В течении месяца 25.11.22г		

ДЕКАБРЬ МЕСЯЧНИК ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Девиз месяца: «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	1) «Тематические класс. часы «Новый год у ворот!» 2) Конкурс новогодних открыток (поздравление ветеранов) 3) Тренинг «Я и мое место в жизни» 4) Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»	Третья неделя с 23-25.12.22 г Вторая неделя Третья неделя		
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Участие в муниципальном этапе республиканского природоохранного конкурса «Защити елочку». 2) Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад». 3) Конкурс новогодних открыток, новогодних игрушек. 5) Совет профилактики 6) 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». 7) Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». 8) Уроки Доброты, посвященные	1 неделя Последняя неделя Последняя неделя Третья неделя последний четверг месяца 01.12.22 г.		

	Международному дню инвалидов (3 декабря)			
Экологическое воспитание	Акция Республиканская: «Кормушка»	2-3 неделя		
Физкультурно-оздоровительное воспитание				
Трудовое воспитание				
Семейное воспитание	1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 2) Заседание родительского комитета школы	В течение каникул Вторник третьей недели		

ЯНВАРЬ
МЕСЯЧНИК ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ

Девиз месяца: «Мы – граждане России!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Международный день памяти жертв Холокоста. 2) День рождения Кузбасса!!!	20.01.2023г. 26.01.2023 г.		
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Неделя театра и экскурсий в музеи в зимние каникулы. 2) Совет профилактики	В зимние каникулы последний четверг месяца		
Экологическое воспитание	1) Участие в природоохранной акция «Кормушка»	В течение месяца		
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	По необходимости		

Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Участие в фестивале-конкурсе «Здоров будешь-все добудешь!»	Третья неделя месяца		
Общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность)	Участие в Крымском республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов «Я - исследователь»	4 неделя		
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание лидеров школьного самоуправления. 2) Акция «Рождество вместе»	Первая среда месяца		

ФЕВРАЛЬ
МЕСЯЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Девиз месяца: «В жизни всегда есть место подвигу»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 2) Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» 3) Уроки мужества в рамках Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»	4 неделя 3 неделя 2 неделя		
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Вечер встречи выпускников 2) Совет профилактики 3) Участие в конкурсе для юных хранителей семейных традиций «Родословная книга»	1 неделя последний четверг месяца 1 неделя		
Экологическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Природа горько плачет»	По плану		
Семейное воспитание	1) Родительский лекторий. 2) Выпуск бюллетеня для родителей «воспитываем вместе»	В течение месяца		
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) «Веселые старты» 2) Профилактика инфекционных заболеваний	10-18.02.2023г 8-15.02.2023г		

МАРТ
МЕСЯЧНИК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Девиз месяца: «Я здоровье берегу-сам себе я помогу!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта 2) Единые уроки «Крым и Россия навсегда!», посвященные воссоединению Крыма с Россией	I декада месяца 7 марта 2023 г 18.03.2023 г.		
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню – 8 Марта 2) Изготовление открыток учителям-пенсионерам 3) Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения». 4) Заседание Совета профилактики 5) Неделя музыки для детей и юношества. 6) Неделя детской и юношеской книги.	03.03.23 г До 7 марта С 01. по 10.03.23 последний четверг месяца 26.03-31.03 26.03-31.03		
Экологическое воспитание	1) Трудовые десанты по уборке прилегающих территорий. 2) Акция по сбору макулатуры «Отходы в доходы».	Третья неделя месяца 1 неделя		
Семейное воспитание	Психолого- педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. Родительский лекторий.	По графику		
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Первая неделя		

	2) Конкурс агитбригад «Здоров будешь-все добудешь!»			
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.			
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ участия классов в КТД школы 2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся	В течение месяца В течение месяца		

АПРЕЛЬ

МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Девиз месяца: «Проснулся утром-убери свою планету!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	2) Литературно-музыкальная композиция «Эхо Чернобыля» 3) День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» 4) День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	Третья неделя месяца 12.04.2023 г. 30.04.2023 г.		
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) КТД «День птиц» 3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!» 4) Совет профилактики	Вторая неделя Вторая неделя Третья неделя четверг месяца		
Экологическое воспитание	1) Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера и территории школы. 2) Акция «Молодежь за чистоту своего города».	В течении месяца		

Семейное воспитание				
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Классные часы по формированию здорового образа жизни 2) Участие в конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо». 3) Участие в военно-спортивной игре «Победа» 	<p>В течении месяца</p> <p>2-3 неделя</p>		
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1) Организация отчетных собраний в классах. 2) Заседания актива школьной республики «ЛИДЕР» 	<p>В течение месяца</p> <p>Первая среда месяца</p>		

МАЙ МЕСЯЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 3) Участие в городской акции «Вахта Памяти» 4) Участие в городской акции «Зажги свечу Памяти» 5) Участие в торжественном шествии, посвященном празднику весны и труда. 	<p>Май</p> <p>1 мая</p>		
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Участие в городском концерте, посвященном Дню Победы. 2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 3) Праздник «Последний звонок» 	<p>7 мая</p> <p>4-8 мая</p>		

Экологическое воспитание	1) Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера и территории школы.	В течение месяца		
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) «Праздник здоровья» 2) Участие в конкурсной программе «Солдатушки-ребятушки»	11 мая 2 неделя		
Работа кружков и спортивных секций	1) Организация выставок поделок и рисунков кружков.	В течение месяца		
Контроль за воспитательным процессом	1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	Первая неделя мая		

Раздел 4. «Анализ воспитательного процесса»

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является гражданско-патриотическое воспитание. Целью является развитие у молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В течение года классными руководителями проводятся разработанные мероприятия гражданско-патриотической направленности: классные часы, встречи с ветеранами, с профессиональными военными и просто интересными людьми нашего города. В рамках военно-патриотического месячника организовывались экскурсии в военный комиссариат города, в отделение МЧС, в парк боевой славы, тематические выставки городского краеведческого музея.

В целях организации патриотического воспитания, формирования у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, в школе в течение многих лет ведется шефская работа с ветеранами ВОВ. Ребята и педагоги навещают ветеранов на дому, помогают одиноким в уборке квартиры, поздравляют с праздниками, юбилеями, приглашают на школьные мероприятия.

В рамках военно-патриотического месячника проходят беседы и классные часы с приглашением ветеранов ВОВ. На «Смотр строя и песни» уже традиционным стало приглашение почетных жителей города.

В этом учебном году активно велась поисковая работа отряда «Витязь» по мемориалу, расположенном в Стройгородке, который воздвигли шахтерам Осинниковцем, ушедших на фронт и не вернувшимся. Результатом этой работы служит школьная выставка-экспозиция «В Сибири не было войны, но в каждом парке обелиски...».

Большое внимание уделялось работе с семьей: многие мероприятия, проводимые школой, были проведены совместно с родителями: декада семьи включала следующие мероприятия: различные формы классных часов, посвященные семье, выставка газет «Семья – наше богатство», выставка семейного творчества, в честь , День открытых дверей для родителей, который включал открытые уроки, классные часы совместно с родителями, выставки семейных газет и семейного творчества.

В течение года особое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям. Динамические паузы, физминутки на уроках, «Дни здоровья», походы. В школе действует целая система мероприятий, направленная на антиалкогольную и антинаркотическую пропаганду, проводится работа по оформлению наглядной агитации по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения, постоянно обновляются информационные материалы стенда «Подросток и закон», проведена декада «Умей сказать: «нет!»». Основными мероприятиями были урок здоровья, агитвыступление «За здоровый образ жизни», конкурс рисунков и плакатов «Умей сказать: «нет!»», анкетирование по проблемам: наркомания среди подростков, беседа о вреде наркотиков, в школьной библиотеке была организована выставка литературы для массового чтения по данной проблеме. Большая работа проводилась по военно-патриотическому воспитанию: игра «Зарница», смотр строя и песни, «А ну-ка, парни», конкурс инсценированной патриотической песни.