

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 16»

_____ Э.М. Тымченко

Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16»
за 2022 год.

Содержание

Введение

1. Анализ методической работы (цель и задачи)
 - 1.1. Анализ кадровых условий образовательной деятельности
 - 1.2. Самообразование педагогических работников
 - 1.3. Внедрение образовательных технологий в образовательную деятельность
 - 1.4. Распространение педагогического опыта
2. Анализ учебной деятельности
 - 2.1. Характеристика количественного состава обучающихся
 - 2.2. Реализация учебного плана
 - 2.3. Оценка образовательных достижений учащихся

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ №16» подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с: - пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года; - пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст.1772); - на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". - на основании локального акта МБОУ «СОШ №16» «Положения о проведении самообследования МБОУ «СОШ №16» и подготовке отчета о результатах самообследования». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №16», а также подготовка отчета о результатах самообследования. Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «СОШ №16» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих: результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся; • итоги внешнего мониторинга; • результаты инновационной и научно-методической работы. В процессе самообследования проводилась оценка: – образовательной деятельности; – системы управления организации; – содержания и качества подготовки обучающихся; – организации учебного процесса; – востребованности выпускников; – качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; – материально-технической базы; – функционирования внутренней системы оценки качества образования; – анализ показателей деятельности организации. Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа деятельности МБОУ «СОШ №16» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе - размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ №16» в сети Интернет.

Общая характеристика учреждения.

Полное наименование учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»

Сокращенное наименование учреждения МБОУ «СОШ № 16" Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель Администрация Осинниковского городского округа, Сибирский Федеральный округ Адрес: 652800, Кемеровская область, г. Осинники, ул. Советская, д. 17

Адрес сайта: <http://www.osinniki.org> Фактический адрес 652807, Кемеровская область, город Осинники, Улица Заречная,15 Юридический адрес 652807, Кемеровская область, город Осинники, улица Заречная,15 Телефоны 8-991-372-26-95

Адрес сайта в Интернете <http://skola-16.ucoz.ru> E-mail skola16@mail.ru

Администрация школы:

Директор школы – Тымченко Эмма Михайловна

Заместитель директора по учебной воспитательной работе- Григорьева Галина Дмитриевна

Заместитель директора по БОП- Тепляев Сергей Петрович

Заместитель директора по АХЧ- Михайловская Марина Владимировна

Заведующая библиотекой - Турчина Татьяна Александровна

Филиалы нет Год открытия школы 1974 год Устав МБОУ «СОШ №16» Устав МБОУ «СОШ №16», зарегистрированный Межрайонной ИФНС России №5 по Кемеровской области ОГРН 1024201857404, представленного при внесении в ЕГРЮЛ записи от 26.07.21 за № ГРН 2214200249790 Лицензия на образовательную деятельность № 16679 от 10 февраля 2017г. на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование,, дополнительное образование детей и взрослых (серия 42Л01 №0003741) Свидетельство об аккредитации № 3341 от 27 февраля 2017г. св-во о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования. Срок действия до 08 февраля 2025 года (серия 42А02, № 0000531)

Образовательная деятельность

МБОУ «СОШ № 16» осуществляет деятельность по программам общеобразовательного, ведёт разноплановую воспитательную. Образовательная деятельность осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации обучающихся, а также результативностью обучающихся внешней независимой оценки качества образования. Основными целями деятельности, для которых создано МБОУ «СОШ №16», являются: - образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Ст. 12 ч.2 и 3 Закона). Данные программы разработаны самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (Ст. 12 ч.5 Закона).

Состав обучающихся в 2022 году

	Количество классов	Количество обучающихся
	Начально общее образование	
1 класс	3	77
2 класс	3	78
3 класс	4	97
4 класс	3	90
Итого 1-4 класс	13	342
5 класс	4	78
6 класс	3	72
7 класс	4	105
8 класс	3	86
9 класс	3	75

Итого 5--9 класс	17	416
10 класс	1	19
11класс	1	14
Итого 10 – 11 класс	2	33
Итого 1-11 классы	32	791

1.1. Анализ кадровых условий образовательной деятельности
Характеристика педагогического коллектива

В 2020 - 2021 учебном году педагогический коллектив представляли:

Таблица 1. Состав административно-управленческого персонала МБОУ «СОШ № 16»

№ п/п	ФИО	Возраст	Должность	Стаж	Курсовая подготовка/проф.переподготовка (дата)
1	Тымченко Э.М.	57	Директор	37/3	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, профессиональная переподготовка «Менеджер в сфере образования», 516 часов, 25.03.2016
2	Григорьева Г.Д.	53	Зам.дир.по УВР	31/18	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, профессиональная переподготовка «Менеджер в сфере образования», 516 часов, 25.03.2016; ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», Наставничество в деятельности образовательной организации, 72 часа, 16.11.2020-03.12.2020
3	Шалаева Е.А.	29	Зам.дир.по УВР	1,3 мес.	Московская академия профессиональных компетенций «Педкампус», «Менеджмент в образовании», 620 часов, 08.04.2021г.-27.08.2021г.
4	Вокина К.Е.	25	Зам.дир по ВР	1	
5	Тепляев С.П.	56	Зам.дир. по БОП	36	ГОБУ ДПО «Кузбасский объединенный учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности», Пожарно-технический минимум, 16 часов, 26.04.2021-27.04.2021 ГОБУ ДПО «Кузбасский объединенный учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности», ГО и защита от ЧС, 24 часа, 09.03.2021-12.03.2021

Таблица 2. Квалификационно-демографические характеристики педагогических работников МБОУ «СОШ № 16»

№ п/п	ФИО	Возраст	Образование	Категория, год	Пед. стаж	Курсовая подготовка (дата)
Учителя русского языка						
1	Абраменко М.А.	57	Высшее, НГПИ, 1986	Высшая, 28.02.2018 № 357	35	16.03.2018-16.05.2018
2	Боздунова Т.Ю.	60	Высшее, НГПИ, 1983	Высшая, 22.11.2017г. №2122	37	
3	Киселева Е.В.	35	Высшее, Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им.ВМ Шукшина	Первая, 29.06.2020г. №22/2-Л	5	
4	Сырых О.Е.	43	Высшее, НГПИ, 2001	Высшая, 27.05.2020 №916	21	21.03.2020-30.03.2020
5	Сударева Р.В.	26	Высшее, КГУ, 2019	б/к	3	
Учителя истории и обществознания						
6	Куркина Н.Н.	62	Высшее, КГУ, 1982	Высшая, 26.06.2020 №1052	39	07.04.2021-02.06.2021
7	Петрова Е.А.	44	Высшее, НГПИ, 2001	Высшая, 28.02.2018 №357	25	27.12.2017-27.01.2018
Учителя иностранных языков						
8	Никитин И.Н.	52	Высшее, НГПИ, 1996	Первая, 22.04.2020г. №799	18	
9	Соколов С.В.	29	Высшее, КемТИПП, 2014 Проф.переподготовка Теория и методика преподавания английского языка в образовательной организации, 2021	б/к	1	
10	Шклярчук Н.С.	40	Высшее, НГПИ, 2005	Высшая, 25.03.2020 №718	6	31.10.2018-12.12.2018
Учителя математики и информатики						
11	Кочерова М.А.	66	Высшее, НГПИ, 1995	Первая, 25.04.2018 №793	29	29.11.2017-15.12.2017
12	Кремер Е.Х.	65	Высшее, НГПИ, 1979	Высшая, 28.08.2019 №1637	42	16.03.2018-16.05.2018
13	Евсюкова Л.А.	62	Высшее, НГПИ, 1985	Первая, 27.04.2022 №1077	36	16.03.2018-16.05.2018
14	Шестернина И.Р.	51	Высшее, НГПИ, 1994	Высшая, 22.03.2022 №679	32	07.04.2021-02.06.2021
Учитель географии						
15	Киридон И.Н.	42	Высшее, НГПИ, 2002	Высшая, 26.06.2019 №1240	19	21.10.2019-06.12.2019
Учитель биологии						
16	Козодий Н.В.	64	Высшее, НГПИ, 1983	Высшая, 22.08.2018 №1436	38	16.03.2018-16.05.2018
Учитель физики, астрономии, ОБЖ (10-11)						
17	Коземаслова Е.М.	54	Высшее, НГПИ, 1990	Высшая, 26.12.2018 №2332	31	21.10.2019-06.12.2019
Учитель химии, ИЗО						
18	Кандиева Е.Г.	53	Высшее, НГПУ, 2008	Высшая, 27.07.2022 №1831	21	21.10.2019-06.12.2019
Учителя технологии						
19	Николаева Г.С.	36	Высшее, КузГПА, 2010	Первая, 27.04.2022 №1077	10	15.06.2017-25.09.2017 (профорientация) 07.04.2021-02.06.2021
20	Спиридонова М.В.	38	Высшее, КузГПА, 2009	б/к	7	07.04.2021-02.06.2021
Учителя физической культуры						
21	Иванова Н.Г.	46	Высшее, КузГПА, 2003	Высшая, 27.04.2022 №1077	25	07.04.2021-02.06.2021
22	Поспелова Т.Н.	41	Высшее, КузГПА, 2003	Высшая, 22.11.2017 №2122	20	31.10.2018-12.12.2018
23	Сироткина О.И.	51	Ср.спец., Прокопьевский техникум физ.культуры	Высшая, 23.01.2019 №176	27	21.10.2019-06.12.2019
Учитель музыки						
24	Волкова С.В.	43	Высшее, НГПУ, 2006	Высшая, 26.02.2020 №398	17	25.11.2019-16.12.2019 (ОВЗ) 07.04.2021-02.06.2021
Учителя начальных классов						
25	Барабаш Ф.Ф.	59	Среднее профессиональное, Новокузнецкое пед.училище №1 КО, 1983	Высшая, 27.05.2020 №916	37	07.04.2021-02.06.2021
26	Грушина Л.Г.	65	Высшее, НГПИ, 1985	Высшая, 23.05.2018 №957	33	07.04.2021-02.06.2021

27	Забражнова Н.Н.	54	Высшее, 1996	Высшая, 28.10.2020 №1735	27	26.05.2020
28	Колесова Л.Н.	64	Высшее, НГПИ, 1985	Высшая, 22.12.2021 №3619	43	14.01.2019-04.02.2019 (ОРКСЭ) 07.04.2021-02.06.2021
29	Ненашева Н.Л.	50	Высшее, НГПИ, 2000	Высшая, 27.03.2019 №675	30	04.01.2021-01.02.2021
30	Редькина Т.А.	52	Высшее, НГПИ, 2002	Высшая, 24.04.2019 №874	32	07.04.2021-02.06.2021
31	Солтан Т.Н.	54	Высшее, КузГПА, 2008	Первая, 23.12.2020 №1961	32	07.04.2021-02.06.2021
32	Струлева Н.И.	55	Высшее, БГПИ, 1988	Высшая, 26.01.2022 №186	29	07.04.2021-02.06.2021
33	Томзикова Л.М.	63	Ср.спец., Новокузн.пед.уч.№1	Высшая, 26.06.2020 №1052	36	07.04.2021-02.06.2021
34	Часовникова А.Е.	33	Высшее, КузГПА, 2012	Первая, 27.11.2019 №2244	9	21.10.2019-06.12.2019

Всего педагогических работников: 34

Образование:

Высшее образование: 31 (91%)

Среднее профессиональное: 3 (9%)

Категорийность:

Высшая категория: 24 (70,5%)

Первая категория: 7 (20,5%)

Без категории – 3 (9%)

Стаж работы

До 3 лет - 1 (3%)

3-5 лет – 2 (6%)

6-10 лет – 4 (12%)

11-15 лет

16-20 лет – 4 (12%)

более 20 лет – 23 (68%)

Демографические характеристики

20-30 лет: - 2 (6%)

31-45 лет: 10 (29%)

46-55 лет: 10 (29%)

более 55 лет: 12 (35%)

Средний возраст педагогического коллектива – 50,3 года

Награды

Отличник народного просвещения: 1 (Абраменко М.А.)

Почетный работник общего образования РФ: 3 (Барабаш Ф.Ф., Грушина Л.Г., Тымченко Э.М.)

Медаль «За достойное воспитание детей»: 2 (Козодий Н.В., Куркина Н.Н.)

Медаль «К 65летию Кемеровской области»: 1 (Козодий Н.В.)

Медаль «К 70летию Кемеровской области»: 2 (Тымченко Э.М., Иванова Н.Г.)

Медаль «К 75летию Кемеровской области»: 1 (Тымченко Э.М.)

Аттестация педагогических работников

В 2021-2022 учебном году в аттестационную комиссию Министерства образования Кузбасса по аттестации педагогических работников было направлено 6 заявлений (таблица 3).

Таблица 3. Список педагогических работников, успешно прошедших аттестацию в 2020-2021 учебном году

Дата, № приказа	Педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность		Педагогические работники, не осуществляющие педагогическую деятельность	
	1 кв. категория	Высшая	1 кв. категория	Высшая
22.12.2021г. №3619		Колесова Л.Н.		
26.01.2022г. №186		Струлева Н.И.		
23.03.2022г. №679		Шестернина И.Р.		
27.04.2022г. №1077	Евсюкова Л.А. Николаева Г.С.	Иванова Н.Г.		
27.07.2022 №1831		Кандиева Е.Г.		

5 педагогических работников подтвердили квалификационную категорию, 2- повысили.

Задачи: включить в план методической работы на 2022-2023 учебный год реализацию перспективного плана аттестации педагогических работников: Поспелову Т.Н., Боздунову Т.Ю., Абраменко М.А., Петрову Е.А., Кочерову М.А., Грушину Л.Г., Козодий Н.В., Спиридонову М.В.

Обучение на курсах повышения квалификации педагогов

За последние 3 года 100% педагогических работников посетили курсы повышения квалификации (таблица 5).

Таблица 5. Повышение профессиональной квалификации административно-управленческого персонала и педагогических работников МБОУ «СОШ № 16»

№ п/п	ФИО учителя	Курсы повышения квалификации			Кол-во часов
		дата проведения курсов	организатор курсов (КРИПКиПРО, ИПК и т.д.)	тема	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ					
1	Абраменко М.А.	30.11.2020	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	112
		01.03.2022-15.03.2022	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	Методика и технологии преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС НОО и ООО-2021	72
2	Барабаш Ф.Ф.	07.04.2021-02.06.2021	Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВПО «КГУ»	Психолого-педагогические и методические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	144
3	Боздунова Т.Ю.	21.09.2021-06.10.2021	ООО «Инфоурок»	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	72
		22.04.2022-22.06.2022	Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «КемГУ»	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в рамках ФГОС	108
4	Волкова С.В.	07.04.2021-02.06.2021	Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВПО «КГУ»	Психолого-педагогические и методические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	144
		22.04.2022-22.06.2022	Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «КемГУ»	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в рамках ФГОС	108
		16.01.2022-31.01.2022	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	Методика и технологии преподавания искусства (музыки, ИЗО) в условиях реализации ФГОС НОО и ООО-2021	72
5	Грушина Л.Г.	07.04.2021-02.06.2021	Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВПО «КГУ»	Психолого-педагогические и методические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	144
6	Евсюкова Л.А.	30.11.2020	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	112
7	Забражнова Н.Н.	26.05.2020	Научно-Производственное Объединение «ПрофЭкспртСофт, г.Брянск	Использование современных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС	72
		07.04.2021-02.06.2021	Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВПО «КГУ»	Психолого-педагогические и методические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	144
8	Иванова Н.Г.	07.04.2021-02.06.2021	Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВПО «КГУ»	Психолого-педагогические и методические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	144
		22.04.2022-22.06.2022	Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «КемГУ»	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в рамках ФГОС	108

9	Кандиева Е.Г.	Проф переподготовка 21.10.2019-06.12.2019	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВПО «КГУ» ГОУ ДПО (ПК)с «КРИПКиПРО»	Учитель, преподаватель изобразительного искусства Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» Современные методы использования инновационных технологий в изучении химии в условиях реализации ФГОС Психолого-педагогические и методические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов (география, биология, математика, история, литература, обществознание, русский язык, физика, химия) в условиях реализации обновленных ФГОС	300
		02.07.2020-30.11.2020			112
		17.11.2020-08.12.2020			108
		21.10.2019-06.12.2019			170
		01.10.2021-22.11.2021			16
10	Киридон И.Н.	21.10.2019-06.12.2019	Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВПО «КГУ»	Психолого-педагогические и методические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	170
		22.04.2022-22.06.2022	Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «КемГУ»	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в рамках ФГОС	108
11	Киселева Е.В.	07.03.2022-23.03.2022	ООО «Инфоурок» ООО «Инфоурок»	Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения	72
		14.03.2022-30.03.2022			72
12	Коземаслова Е.М.	Проф.переподготовка	АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», г.Санкт-Петербург Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «КемГУ» ГОУ ДПО (ПК)с «КРИПКиПРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	Педагогическое образование: преподаватель-организатор ОБЖ Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в рамках ФГОС Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов (география, биология, математика, история, литература, обществознание, русский язык, физика, химия) в условиях реализации обновленных ФГОС Школа современного учителя физики	700
		03.10.2016-30.03.2017			108
		22.04.2022-22.06.2022			16
13	Козодий Н.В.	30.11.2020	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в рамках ФГОС	112
		22.04.2022-22.06.2022	Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «КемГУ»		108
14	Колесова Л.Н.	14.01.2019-04.02.2019	ООО «Центр Развития Педагогики» г.Санкт-Петербург Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВПО «КГУ»	Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС» Психолого-педагогические и методические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	108
		10.01.2019-14.01.2019			16
		07.04.2021-02.06.2021			144

1 5	Кочерова М.А.	30.11.2020	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	112
		22.04.2022- 22.06.2022	Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «КемГУ»	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в рамках ФГОС	108
1 6	Кремер Е.Х.	30.11.2020	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	112
1 7	Куркина Н.Н.	07.04.2021- 02.06.2021	Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВПО «КГУ»	Психолого-педагогические и методические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	144
		16.01.2022- 31.01.2022	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	Методика и технологии преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО-2021	72
1 8	Ненашева Н.Л.	20.02.2021- 20.03.2021 11.08.2020	ООО «Центр развития педагогики» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Педагогическая деятельность в контексте ФГОС НОО и профессионального стандарта Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	144 17
1 9	Никитин И.Н.	22.04.2022- 22.06.2022	Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «КемГУ»	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в рамках ФГОС	108
2 0	Николаева Г.С.	16.11.2020- 10.12.2020	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Формирование ИКТ-грамотности школьников	72
		07.04.2021- 02.06.2021	Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВПО «КГУ»	Психолого-педагогические и методические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	144
2 1	Петрова Е.А.	18.11.2019- 16.12.2019	МБОУ ДПО «Научно-методический центр»	Методы работы в современной цифровой образовательной среде, создание онлайн- курсов и внедрение их в образовательный процесс	72
		02.12.2019- 19.12.2019	ГОУ ДПО (ПК)с «КРИПКиПРО» МБОУ ДПО «Научно-методический центр»	Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности в образовательной организации	120
			ГОУ ДПО (ПК)с «КРИПКиПРО»	Психолого-педагогические и методические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	16
		01.10.2021- 22.11.2021	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов (география, биология, математика, история, литература, обществознание, русский язык, физика, химия) в условиях реализации обновленных ФГОС Школа современного учителя истории	100
		20.09.2021- 10.12.2021	ГОУ ДПО (ПК)с «КРИПКиПРО»	Достижение образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	72
		27.04.2021- 18.05.2021	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	Финансовая грамотность в обществознании	24
15.03.2022- 17.03.2022					

2 2	Поспелова Т.Н.	22.04.2022- 22.06.2022 01.03.2022- 23.03.2022	Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «КемГУ» ООО«Инфоурок»	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в рамках ФГОС Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС	108 108
2 3	Редькина Т.А.	07.04.2021- 02.06.2021	Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВПО «КГУ»	Психолого-педагогические и методические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	144
2 4	Сироткина О.И.	21.10.2019- 06.12.2019	Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВПО «КГУ»	Психолого-педагогические и методические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	170
2 5	Солтан Т.Н.	07.04.2021- 02.06.2021 22.04.2022- 22.06.2022	Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВПО «КГУ» Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «КемГУ»	Психолого-педагогические и методические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в рамках ФГОС	144 108
2 6	Спиридонова М.В.	07.04.2021- 02.06.2021 22.04.2022- 22.06.2022	Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВПО «КГУ» Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «КемГУ»	Психолого-педагогические и методические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в рамках ФГОС	144 108
2 7	Струлева Н.И.	07.04.2021- 02.06.2021	Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВПО «КГУ»	Психолого-педагогические и методические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	144
2 8	Сударева Р.В.	30.11.2020 30.04.2021	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" ФГБОУ ВО «КемГУ»	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" Русский язык в общеобразовательной школе	112 60
2 9	Сырых О.Е.	21.03.2020- 30.03.2020 15.08.2022- 27.08.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» КАУ ДПО «АИРО имени А.М.Топорова», ФМЦ НИУ ВШЭ	Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов литературы в условиях реализации ФГОС Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	108 72
3 0	Томзикова Л.М.	07.04.2021- 02.06.2021	Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВПО «КГУ»	Психолого-педагогические и методические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	144
3 1	Часовникова А.Е.	21.10.2019- 06.12.2019 10.12.2019- 31.12.2019	ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО» Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики»	Психолого-педагогические и методические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ при реализации ФГОС НОО	170 108
3 2	Шестернина И.Р.	30.11.2020 07.04.2021- 02.06.2021 22.04.2022- 22.06.2022 01.10.2021- 22.11.2021 20.09.2021- 10.12.2021	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВПО «КГУ» Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «КемГУ» ГОУ ДПО (ПК)с «КРИПКиПРО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" Психолого-педагогические и методические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в рамках ФГОС Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов (география, биология, математика, история, литература, обществознание, русский язык, физика, химия) в условиях реализации обновленных ФГОС Школа современного учителя информатики	112 144 108 16 100

3	Шклярук Н.С.	25.11.2021-	ООО «Инфоурок»	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения	108
3		12.01.2022			

Выводы:

1. План повышения квалификации педагогических работников в 2022-2023 учебном году по МБОУ «СОШ № 16» выполнен в полном объеме.

2. Повышение квалификации педагогических кадров проходит в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Задачи: Соблюдать требования пп.2 п.5 ст.47 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» *«Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии: право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года».*

1.4. Изучение и распространение педагогического опыта

В 2021-2022 учебном году педагогические работники МБОУ «СОШ №16» распространяли опыт работы:

- участвовали в конкурсах профессионального мастерства, педагогических тестированиях, семинарах, вебинарах (таблица 6)

Таблица 6. Изучение и распространение передового педагогического опыта (семинары, вебинары, НПК, конкурсы и др.)

очно:

№	Ф.И.О. учителя	Наименование организатора мероприятия	Форма	Дата	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
1					

заочно:

Таблица 10. Изучение и распространение передового педагогического опыта- участие в семинарах, вебинарах

№	Ф.И.О. учителя	Наименование организатора мероприятия	Форма	Дата	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
1	Абраменко М.А.	1.ООО «Издательство «Экзамен» семинар «Эффективная подготовка к ВПР по русскому языку: 5-8 классы (содержательный и организационно-методический аспекты), 2 часа	Семинар (участие)	12.11.2021	Всероссийский
		2.ООО «Издательство «Мнемозина» «Изучение романа Л.Н. Толстого «Война и мир» на основе УМК под ред. Г.Н. Ионина», 2 часа	вебинар	11.10.2021	Всероссийский
		3. Росконкурс РФ «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе», 2 часа	вебинар	14.11.2021	Всероссийский
		4. АО «Издательство «Просвещение» «Готовимся к PISA-2022. Читательская грамотность. Методические основы.» 6 часов	вебинар	6.09, 7.09, 9.09.2021	Всероссийский
		5. АО «Издательство «Просвещение» «Бабушка моего приятеля, или о способах воспитания на уроках русского языка и литературы», 1 час	вебинар	10.09.21	Всероссийский
		6.АО «Издательство «Просвещение» «ЕГЭ-2022 по русскому языку. Работа с текстом.Задания 22-26»	вебинар	12.11.2021	Всероссийский
		7. ООО «Педсоюз.РФ» «Олимпиада по литературе: как готовиться как выполнять задания ,как побеждать» 2 часа	вебинар	23.10.2021	Всероссийский
		8.ООО «ИОЦ Мнемозина» «Символизм и акмеизм Серебряного века в литературе 1920—1960-х годов (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова» 2 часа для 10—11 классов).	вебинар	23.11.2021	Всероссийский
		9. ООО «Издательство «Экзамен» «Изучение «сквозных» тем в процессе изучения литературы» 2 часа	вебинар	21.11.2021	Всероссийский
		10.ООО «Издательство «Экзамен» «Организация работы с текстом при выполнении задания 27 ЕГЭ», 2 часа	вебинар	6.11.2021	Всероссийский
		11.ООО «Издательство «Экзамен» «Методические аспекты подготовки выпускников 11-ых классов к итоговому сочинению на государственной итоговой аттестации-2022», 2 часа	вебинар	27.10.2021	Всероссийский
		12. ООО «Издательство «Экзамен» «Итоговое сочинение в 11 классе: 6 шагов к зачёту», 2 часа	вебинар	19.11.2021	Всероссийский
		13. ООО «Издательство «Экзамен» «Готовимся к ЕГЭ по литературе. Сопоставительный анализ эпического произведения», 2 часа	вебинар	16.11.2021	Всероссийский
		14. ООО «Издательство «Экзамен» «Смысловое чтение в контексте формирования функциональной грамотности обучающихся и подготовки выпускников к государственной аттестации», 2 часа	вебинар	23.11.2021	Всероссийский
		15.ООО «Издательство «Экзамен» «Итоговое сочинение в 11 классе: Анализ направлений и система подготовки», 2 часа	вебинар	29.10.2021	Всероссийский
		16. ООО «Издательство «Мнемозина» Виды письменных работ по литературе в 10—11 классах (на базе УМК под редакцией Г.Н. Ионина), 2 часа	вебинар	13.12. 2021	Всероссийский
		ООО «Экзамен» «Преемственность между начальной школой и основным звеном»	вебинар	16.12.2021	Всероссийский
		Росконкурс «Формирование навыков самостоятельной работы обучающихся»	вебинар	28.03.2022	Всероссийский
		«Мнемозина» Возможности УМК под редакцией М.М. Голубкова для 10—11 классов при подготовке к ЕГЭ по литературе в 2022 году»	вебинар	29.04.2022	Всероссийский
		«Мнемозина» Изучение поэтических текстов в 11 классе на примере произведений В.В. Маяковского (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10—11 классов)	вебинар	25.04.2022	Всероссийский
«Мнемозина» «Развитие гибких навыков на уроках русского языка в 10—11 классах (на базе УМК С.И. Львовой и В.В. Львова)»	вебинар	22.04.2022	Всероссийский		
«Мнемозина» «Изучение рассказов А.П. Чехова в 10 классе (на базе УМК «Литература. 10—11 классы» под редакцией Г.Н. Ионина)»	вебинар	18.04.2022	Всероссийский		

		« Росконкурс» « Игровые технологии и их преимущество в образовательном процессе»	вебинар	16.01.2022	Всероссийский
		« Мнемозина» «Изучение поэтического творчества Н.А. Некрасова в 10 классе (на базе УМК под редакцией Г.Н. Ионина)»	вебинар	14.03.2021	Всероссийский
		ООО « Экзамен» « Готовимся к ЕГЭ по литературе»	вебинар	20.02.2022	Всероссийский
		ООО « Экзамен» « Анализ лирического произведения в системе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по литературе»»	вебинар	08.02.2022	Всероссийский
		« Мнемозина» «Проза и драматургия А.П. Чехова. Проблемы интерпретации (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова	вебинар	04.02.2022	Всероссийский
		ООО « Экзамен» « Смысловое чтение как основа языковой и читательской грамотности»	вебинар	16.02.2022	Всероссийский
	Барабаш Ф.Ф.	Учи.ру	вебинар	Апрель 2022	Сертификат за вклад в развитие цифровых образовательных технологий на платформе «Учи.ру», Всероссийский №0159-6493-142876422
		ЯКласс	вебинар	16.06.22	Сертификат «Новый ФГОС ООО: проектирование образовательной деятельности» Всероссийский №1606220302
		ЯКласс	вебинар	22.06.22	Сертификат «Проектирование рабочей программы по ФГОС с использованием цифровых инструментов «ЯКласс» Всероссийский №22006220621

Таблица 11. Изучение и распространение передового педагогического опыта - участие в НПК, конкурсах и др.

Очно: №	Ф.И.О. учителя	Наименование организатора мероприятия	Форма	Дата	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
1					

заочно:

№	Ф.И.О. учителя	Наименование организатора мероприятия	Форма	Дата	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
1	Абраменко М.А.	Экодиктант КРИПКиПРО Участие в конференции по теме « Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых образовательных результатов обучающихся»	Диктант заочная конференция	Ноябрь 2021 декабрь 2021	Всероссийский региональный
11		1.			
		2.			

Мероприятия за 2022-2023 учебный год , 26	Классный руководитель Грушина Л.Г.
Всероссийский уровень	

№ п/п	Дата	Мероприятие	ФИ детей	Награда
1.	Февраль	Зимняя онлайн-олимпиада по русскому языку	Черков Матвей Белкин Иван Михальчук Надежда	Диплом победителя
			Свиридов Алексей Желандинова Дарья Бурнашова Виктория Грохотов Михаил Поликарпова Анастасия Бутузова Алиса	Похвальная грамота
			Кускова Алина Рыжкова София Муратова София Кочеров Егор Лялин Николай Вараница София	Сертификат
2.		Зимняя олимпиада по окружающему миру	Рыжкова София Синин Константин Белкин Иван Грохотов Михаил Михальчук Надежда Михайловский Дмитрий	Диплом победителя
			Муратова София Свиридов Алексей Кочеров Егор Черков Матвей Авдохин Семён Бурнашова Виктория Поликарпова Анастасия Бутузова Алиса	Похвальная грамота
			Лялин Николай Черникова Влада Вараница София	Сертификат

1.	Январь - февраль	Акция «Согреем своей заботой» в рамках Всероссийской акции «Всё для Победы» и «Своих не бросаем».	Учащиеся и родители 2б класса.	
1.	Декабрь	Олимпиада «Безопасный интернет»	Бурнашова Виктория, Бутузова Алиса, Грохотов Михаил	Диплом победителя
			Михайловский Дима, Михальчук Надя, Муратова София.	Похвальная грамота
			Вараница София, Лялин Николай	Сертификат
2.	Ноябрь	Олимпиада «Безопасные дороги»	Рыжкова София, Муратова София, Желандинова Даша, Белкин Иван, Бурнашова Вика, Грохотов Миша, Краковная Алиса, Михайловский Дима.	Диплом победителя
			Кочеров Егор, Черков Матвей, Бутузова Алиса, Авдохин Семён	Похвальная грамота
			Болтусова Уля, Синин Костя, Кускова Алина, Лялин Николай, Поликарпова Анастасия, Михальчук Надя, Иванов Саша.	Сертификат
3.		Олимпиада по математике	Черков М., Белкин И., Грохотов М	Диплом победителя
			Рыжкова С., Синин К., Желандинова Д., Авдохин С., Бурнашова В., Поликарпова А., Михальчук Н.,	Похвальная грамота

			Краковная А., Бутузова А., Михайловский Д.	
			Муратова С., Кускова А., Кочеров Е., Лялин Н., Иванов С.	Сертификат
1.	Октябрь	Онлайн - олимпиада по шахматам	Бурнашова В., Грохотов М., Михальчук Н.	Диплом победителя
			Муратова С., Лялин Н., Поликарпова А., Михайловский Д.	Похвальная грамота
			Кускова А., Черков М.	Сертификат
2.		Осенняя олимпиада по литературе и русскому языку	Рыжкова С., Муратова С.	Похвальная грамота
			Лялин Н., Поликарпова А.	Сертификат
3.		Всероссийская акция «Лапа помощи»	Авдохин Семён Кускова Алина Адамова Кристина Краковная Алиса Черникова Влада	

Редькина Татьяна Анатольевна

Участие в конкурсах и олимпиадах

Моя работа

Участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года	Ноябрь 2022	Образовательная платформа Учи.ру	Благодарственное письмо
Лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2021 - 2022 учебный год	Ноябрь 2022	Образовательная платформа Учи.ру	Сертификат
Марафон «Волшебная осень»	Ноябрь 2022	Образовательная платформа Учи.ру	Грамота
Участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022	Ноябрь 2022	Образовательная платформа Учи.ру	Благодарственное письмо

Лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (ноябрь 2022 года)	Декабрь		
Марафон «Эра роботов» (дошкольное обучение)	Декабрь	Образовательная платформа Учи.ру	Грамота
Марафон «Эра роботов» (4 класс)	Декабрь	Образовательная платформа Учи.ру	Грамота
Участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 года	Декабрь	Образовательная платформа Учи.ру	Благодарственное письмо

Работа детей

Марафон «Волшебная осень»	Ноябрь , 2022	Образовательная платформа Учи.ру		Минеев С Алексенцева М Гаттаров М Пестова М Гиззатулин М Шевцова Ю Василькова Л Акиншина С Хабибуллин З Ковалев И Грушина Н Андреева П Краев Т Пестова М Алексенцева М Шлейнинг Н	4	Грамоты
Участие в осенней олимпиаде по математике для 4-го класса	Ноябрь , 2022	Образовательная платформа Учи.ру	Матемаика	Пестова М Мальцева Н Гиззатулин М Ковале И Корнилова Л Иванова С Дробышев С Василькова Л Клевцова Д Хабибуллин З Шаршаков Д	4	Грамоты Дипломы Сертификаты

<p>Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса</p>	<p>Ноябрь , 2022</p>	<p>Образовательная платформа Учи.ру</p>		<p>Буга В Краев Т Иванова с Шаршаков Д Дробышев С Московкина В Минеев С Алексенцева М Гаттаров М Пестова М Гиззатулин М Шевцова Ю Василькова Л Акиншина С Хабибуллин З Ковалев И Грушина Н Андреева П</p>	<p>4</p>	<p>Сертификаты</p>
<p>Марафон«Эра роботов»</p>	<p>Декабрь , 2022</p>	<p>Образовательная платформа Учи.ру</p>		<p>Пестова М., Дробышев С., Мальцева Н., Колчакова Ж., Болингер В., Гиззатулин М., Поликарпова С., Краев Т., Клевцова Д., Василькова Л., Мерзлов В., Корнилова Л., Гаттаров М., Мигашева А., Алексенцева М., Хабибуллин З., Чучумашева Н., Шлейнинг Н., Московкина В., Минеев С. Шаршаков Д Щрайбер Д</p>	<p>4</p>	<p>Грамоты</p>

Марафон«Эра роботов»	Декабрь , 2022	Образовательная платформа Учи.ру		Абдуллина В Балашова В Гильмутдинов С Гродский А Грохотов Д Жигера К Зуев Д Исыпова М Карасев М Карпов А Комова К Кожемякина К Миронов Д Муратов К Самойлов К Соболевская В Федоренко К	0	Грамоты
Прохождение базового курса 0-го класса по Математике	Декабрь , 2022	Образовательная платформа Учи.ру		Гродский А Жигера К Муратов К	0	Дипломы
Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 4-го класса	Декабрь , 2022	Образовательная платформа Учи.ру		Болингер В Клевцова Д Шаршаков Д Ковалев И Василькова Л Мигашева А Алексенцева М Шрайбер Д	4	Дипломы Грамоты Сертификаты
Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 0-го класса	Декабрь , 2022	Образовательная платформа Учи.ру		Абдуллина В Соболевская В	0	Грамота Сертификат
Губернаторская грамота за отличную учебу	Декабрь 2022			1. Клевцова Д 2. Минеев С		

Участие в муниципальном конкурсе "Интеллектуалы - 2022"	Декабрь			Минеев Семен		Сертификат
---	---------	--	--	--------------	--	------------

Петрова Елена Александровна

Повышение профессиональной квалификации педагогических работников ШМО ...

№ п/п	ФИО работника	Курсы повышения квалификации			
		дата проведения курсов	организатор курсов (КРИПКиПРО, ИПК и т.д.)	тема	Кол-во часов
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ					
1	Петрова Е.А.	20.09.21 – 10.12. 21	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Школа современного учителя истории»	100
2	Петрова Е.А.	01.10.21- 22.11.21	ГОУ ДПО (повышение квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	«Содержательные и методологические аспекты преподавания учебных предметов (география, биология, математика, история, литература, обществознание, русский язык, физика, химия) в условиях реализации обновлённых ФГОС»	16
3	Петрова Е.А.	15.03.22-17.03.22	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Гопорова»	«Финансовая грамотность в обществознании»	24
4	Петрова Е.А.	26.11.21	Автономное некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	«Методы и технологии профорientационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	36

Темы самообразования ШМО....

Ф.И.О.	Тема самообразования	Практический выход: доклад, разработка, открытый урок и т.д.	Год и когда заслушивается
Петрова Елена Александровна	Реализация курса «Основы финансовой грамотности»	Разработка онлайн-курса	2021

Распространение передового педагогического опыта членами ШМО...

Ф.И.О. учителя	Форма	Наименование работы, место проведения	Дата	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
Петрова Е.А.	Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Фонд Гуманитарных проектов	2021	Грамота за активное участие во Всероссийском проекте Сертификат №2557 участника в качестве педагога-навигатора «Билет в будущее»
Петрова Е.А.	III Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог Будущего»	Гранд Содружество» Работа: Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Финансовая грамотность»	22.12.2021 – 28.01.2022	Всероссийский Диплом 1 степени
Петрова Е.А.	Всероссийское тестирование ПедЭксперт «Оценка уровня квалификации педагогов». Тест: учитель истории	Pedexpert.ru	Январь 2022	Всероссийский Диплом победителя (1 степени)

Результаты участия учащихся в предметных конкурсах

№	Название олимпиады, конкурса и т.п.	Время проведения	Место проведения	Наименование конкурсной работы, предмет	Ф.И. участника, наименование конкурсной работы	Класс	Ф.И.О. преподавателя	Результаты участия
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	2021-2022	Осинниковский городской округ	Обществознание	Туркова А.	11	Петрова Е.А.	Победитель
	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Март 2022	Учи.ру	Финансовая грамотность	Малышенко И.	5б	Петрова Е.А.	Диплом победителя
	Всекузбасский Финансовый диктант	22-26 ноября 2021	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»	Обществознание	Пилипенко Е.	11	Петрова Е.А.	Сертификат 1006
	Всекузбасский Финансовый диктант	22-26 ноября 2021	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»	Обществознание	Семёнова Е.	11	Петрова Е.А.	Сертификат 1006
	Всекузбасский Финансовый диктант	22-26 ноября 2021	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»	Обществознание	Семёнова А.	11	Петрова Е.А.	Сертификат 1006

	Всекузбасский Финансовый диктант	22-26 ноября 2021	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»	Обществознание	Шклярук А.	10	Петрова Е.А.	Сертификат 1006
	Всекузбасский Финансовый диктант	22-26 ноября 2021	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»	Обществознание	Селезнёва А.	10	Петрова Е.А.	Сертификат 1006
	Всекузбасский Финансовый диктант	22-26 ноября 2021	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»	Обществознание	Глухова Е.	11	Петрова Е.А.	Сертификат 1006
	Всекузбасский Финансовый диктант	22-26 ноября 2021	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»	Обществознание	Османова А.	10	Петрова Е.А.	Сертификат 956
	Всекузбасский Финансовый диктант	22-26 ноября 2021	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»	Обществознание	Клевцова М.	10	Петрова Е.А.	Сертификат 856
	Всекузбасский Финансовый диктант	22-26 ноября 2021	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»	Обществознание	Ибрагимова Л.	10	Петрова Е.А.	Сертификат 806

	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	12 октября, 2021	Вольное экономическое общество России	Сильная экономика – процветающая Россия!	Пилипенко Е.	11	Петрова Е.А.	Сертификат участника 906.
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	12 октября, 2021	Вольное экономическое общество России	Сильная экономика – процветающая Россия!	Глухова Е.	11	Петрова Е.А.	Сертификат участника 836.
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	12 октября, 2021	Вольное экономическое общество России	Сильная экономика – процветающая Россия!	Семёнова Е.	11	Петрова Е.А.	Сертификат участника 706.
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	12 октября, 2021	Вольное экономическое общество России	Сильная экономика – процветающая Россия!	Гаттарова Е.	11	Петрова Е.А.	Сертификат участника 776.
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	12 октября, 2021	Вольное экономическое общество России	Сильная экономика – процветающая Россия!	Клевцова М.	10	Петрова Е.А.	Сертификат участника 796.
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	12 октября, 2021	Вольное экономическое общество России	Сильная экономика – процветающая Россия!	Пикалёва Ю.	11	Петрова Е.А.	Сертификат участника 696.
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	12 октября, 2021	Вольное экономическое общество России	Сильная экономика – процветающая Россия!	Туркова А.	11	Петрова Е.А.	Сертификат участника 756.

	Всероссийская образовательная акция «УРОК ЦИФРЫ»	13.10.2021	kaspersky		Семёнова А.	11	Петрова Е.А.	Сертификат участника
	Олимпиада школьников		КГПИ ФГБОУ ВО «Кем ГУ»	История Обществознание	Семёнова А. Семёнова Е.	11	Петрова Е.А.	Победители 1 этапа по истории и обществознанию

Струлева Наталья Ивановна

Результаты моего участия в конкурсах и т.д 2021-2022 учебный год

№	Название олимпиады, конкурса и т.п.	Время проведения	Место проведения	Наименование конкурсной работы	Результаты участия
1.	Вебинар «Правила как норма и помощь в формировании личности, понимающей границы»	08.06.2021г.	www.yaklass.ru		Сертификат №806210624
2.	Вебинар «Как учителю и классному руководителю подготовиться к новому учебному году во время летних каникул»	16.06.2021г.	www.yaklass.ru		Сертификат №1606210683
3.	Вебинар «Как сплотить родителей, учеников и педагогов с помощью современных мероприятий»	17.06.2021г.	www.yaklass.ru		Сертификат №1706211842
4.	Вебинар «Сообщество педагогов «ЯКлуб» - площадка для профессионального развития»	17.08.2021г.	www.yaklass.ru		Сертификат №1708210103
5.	Вебинар «Как педагогу оцифровать свои методические материалы»	19.08.2021г.	www.yaklass.ru		Сертификат №1908210699
6.	Вебинар «Ресурсный старт нового учебного года с «ЯКласс»	25.08.2021г.	www.yaklass.ru		Сертификат №2508210482
7.	Вебинар «Интересный классный час 1 сентября: лучшие идеи»	27.08.2021г.	www.yaklass.ru		Сертификат №2708211009
8.	Вебинар «Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей»	02.09.2021г.	www.yaklass.ru		Сертификат №209210511
9.	Вебинар «Фестиваль учебных предметов. Начальная школа и гуманитарный цикл»	06.10.2021г.	www.yaklass.ru		Сертификат №610210135
10.	Вебинар «Родителям на заметку. Половое воспитание: как и о чем говорить детям».	08.10.2021 г.	www.yaklass.ru		Сертификат №810210317
11.	Вебинар «Видео и скрайбинг как способы визуализации в образовании»	12.10.2021г.	www.yaklass.ru		Сертификат №1210210129
12.	Вебинар «Итоговый контроль за 1 четверть с «ЯКлассом»	13.10.2021г.	www.yaklass.ru		Сертификат №1310210256
13.	Вебинар «Проводим классный час: забота о своем здоровье»	20.10.2021г.	www.yaklass.ru		Сертификат №2010210318
14.	Вебинар «Цифровая трансформация рабочего места с помощью Microsoft Office 365»	21.10.2021г.	www.yaklass.ru		Сертификат №51521-889
15.	Вебинар «Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС»	22.10.2021г.	www.yaklass.ru		Сертификат № 2210213719
16.	Вебинар «Семья + школа»	27.10.2021г.	www.yaklass.ru		Сертификат № 2710211043

17.	Вебинар «Создание атмосферы, способствующей погружению в тему урока, с помощью декораций, образов и кейс-методов»	09.11.2021г.	www.yaklass.ru		Сертификат №911210720
18.	Вебинар «Точки роста качества современного урока»	10.11.2021г.	www.yaklass.ru		Сертификат №1011213036
19.	Семинар «Инклюзивные технологии и инструменты Microsoft» (2 ак. часа)	11.11.2021г.	www.yaklass.ru		Свидетельство №1111210287
20.	Семинар «Родителям на заметку: наши дети и соцсети» (2 ак. часа)	12.11.2021г.	www.yaklass.ru		Свидетельство №1211211402
21.	Семинар « «Идеальный урок» с инструментами Microsoft» (2 ак. часа)	18.11.2021г.	www.yaklass.ru		Свидетельство №1811210169
22.	Семинар «Техника активно-продуктивного чтения» (3 ак. часа)	18.11.2021г.	www.yaklass.ru		Свидетельство №1811214026
23.	Семинар «Профайлинг в социальных сетях как профессиональная педагогическая компетенция» (2 ак. часа)	19.11.2021г.	www.yaklass.ru		Свидетельство №1911210317
24.	Семинар « Составление рабочей программы учебного предмета в соответствии с действующими ФГОС общего образования» (2 ак. часа)	23.11.2021г.	www.yaklass.ru		Свидетельство №2311214895
25.	Всероссийская конференция «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм» (8 ак. часов)	25.11.2021г.	www.yaklass.ru		Свидетельство №2511212254
26.	Семинар «Виртуальные доски и интерактивные плакаты в коллективной работе и проектной деятельности обучающихся» (2 ак. часа)	30.11.2021г.	www.yaklass.ru		Свидетельство №3011212675
27.	Семинар «Разработка планов уроков, организационных и административных документов» (2 ак. часа)	02.12.2021г.	www.yaklass.ru		Свидетельство №212212226
28.	Семинар «Причины неуспеваемости младших школьников. Комментарии логопеда» (2 ак. часа)	02.12.2021г.	www.yaklass.ru		Свидетельство №212213258
29.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Ноябрь 2021г.	Учи.ру		Благодарственное письмо №2110-188213
30.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	28.10.2021-22.11.2021г.	Учи.ру		Грамота за 2 место 4 а класс
31.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	28.10.2021-22.11.2021г	Учи.ру		Грамота 0 класс (Дошколятки)
32.	V международная онлайн-олимпиада по математике	Ноябрь 2021г.	Учи.ру		Благодарственное письмо №188213

33.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2021г.	Учи.ру		Благодарственное письмо
34.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Декабрь 2021г.	Учи.ру		Благодарственное письмо №2111-2-188213
35.					

2. Анализ учебной деятельности

2.1. Характеристика количественного состава обучающихся

На конец 2021-2022 учебного года в МБОУ «СОШ №16» обучается учащихся.

Таблица 13. Состав учащихся МБОУ» СОШ №16» за три года

Класс	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	на начало года	на конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
1а					26	27
1б					27	28
1в					25	21
1а/2а			28	29	29	28
1б/2б			27	25	25	25
1в/2в			26	26	26	24
1г/2г			26	25	24	25
1а/2а/3а	29	28	30	28	29	29
1б/2б/3б	30	29	30	30	29	29
-/2в/3в*				28	26	25
2а/3а/4а	25	25	26	26	26	26
2б/3б/4б	24	24	24	25	25	23
-/3в/4в*				15	19	19
-/3г/4г*				19	20	20
-/1-4					356	349
3а/4а/5а	27	26	30	30	27	25
3б/4б/5б	24	25	28	29	26	25
-/4в/5в*				24	23	24
-/1-4			249	359		
4а/5а/6а	28	27	30	29	28	28
4б/5б/6б	28	28	29	30	30	29
-/5в/6в*				23	23	24
-/5г/6г*				24	24	24
1-4	215	212				
5а/6а/7а	26	26	29	29	29	29
5б/6б/7б	26	25	27	28	27	28
-/6в/7в*				31	30	29
6а/7а/8а	27	27	26	26	26	26
6б/7б/8б	25	25	28	26	24	22
-/7в/8в*				19	20	19
7а/8а/9а	26	25	28	27	29	27
7б/8б/9б	26	27	27	27	29	26
-/8в/9в*				24	29	22
-/8г/9г*				21	30	22
-/1-5-9					454	429
8а/9а/10	26	26	25	26	17	16
8б/9б/	22	21	25	22		
-/9в/*				23		
-/5-9			274	435		
9а/10	31	26	23	23	20	19
9б	31	27				
5-9/10-11	266	255			37	35
10/11	18	18	17	18		
-/10-11/-			40	41		
11/-	18	18				
10-11	36	18				
1-11	517	503	584	835	847	813

Примечание: объединение с МБОУ «ООШ №13» с февраля 2021 года

Выводы: в 2021-2022 учебном году отмечается снижение численности обучающихся на всех уровнях общего образования.

В школе обучаются ??? обучающихся со статусом «Ребенок-инвалид»:

ребенок-инвалид (ФИО)	класс	обучение в классе или на дому (указать)
Бихине Леонид Сергеевич	1а	на дому
Ковалевич Юрий Константинович	1б	в классе + индивидуальный учебный план
Давыдова Вероника Николаевна	1г	в классе
Саенко Александра Сергеевна	2б	в классе
Васютенко Юлия Васильевна	2в	в классе
Сараева Доминика Андреевна	2в	в классе
Чиртик Анатолий Сергеевич	3в	на дому
Бессонов Данил Валерьевич	4в	в классе
Жирнова Диана Дмитриевна	6в	в классе
Каманов Сергей Александрович	8а	в классе

2.2.Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Методическое сопровождение по реализации ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы) и ФГОС СОО (10,11 классы) было организовано следующим образом:

- организована деятельность учителей по реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО;
- разработаны и реализованы задания входного контроля, позволяющие оценить предметные результаты освоения ООП обучающимися;
- разработан пакет методических материалов и организована работа по подготовке и защите индивидуальных итоговых проектов выпускников 9, 11 классов, как условие допуска к государственной итоговой аттестации;
- реализованы задания итогового контроля, позволяющие оценить предметные и метапредметные результаты освоения ООП обучающимися.

Выполнение учебного плана и рабочих программ учебных предметов

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год соответствовал требованиям регламентирующих документов, обеспечивал реализацию:

- ФГОС НОО в 1-4 классах (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в 1 классе (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- ФГОС ООО в 5-9 классах (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- ФГОС СОО в 10, 11 классах, универсальный профиль (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);

В 2021-2022 учебном году реализация части учебного плана, реализуемой участниками образовательных отношений (5-11 классы) стали основой для учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся ООО, СОО и использовались на занятия:

- **математика** в 5 классах;
- **алгебра** в 7,8, 9 классах;
- **русский язык** в 9 классах;
- **физическая культура** в 9 классах.

В 10-11 классах **курсы по выбору:**

- **русский язык:** «Деловой русский язык», 10 класс, «Трудные вопросы пунктуации», 11 класс, «Стилистика. Текст как речевое произведение», 11 класс;
- **литература:** «Современная литература», 10-11 классы;
- **история:** «История России в лицах», «Практикум по истории», 10 класс, «Трудные вопросы истории России», Духовный подвиг русской женщины, 11 класс;
- **обществознание:** «Актуальные вопросы обществознания», 10-11 классы, «Человек и общество», 10 класс, «Обществознание: от теории к практике», 11 класс;
- **математика:** «Решение сложных задач ЕГЭ по математике», 10-11 классы, «Способы решения нестандартных уравнений и неравенств», Математика в задачах, 10-11 классы;
- **физика:** «Методы решения физических задач», 10-11 классы;
- **биология:** «Многообразие и эволюция живой природы», 10 класс, «Общие закономерности жизни», 10 класс, «Человек и его здоровье», «Основы экологии», 11 класс;
- **химия:** «Решение химических задач повышенной трудности», 10 класс, «Решение задач по органической химии», 11 класс;
- **географии:** «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика», 11 класс;
- **информатике:** «Отдельные вопросы подготовки к ЕГЭ по информатике», 10-11 класс
- **английскому языку:** «Отдельные вопросы подготовки к ЕГЭ по английскому языку», 10, 11 класс (приложение 1).

В 2021-2022 учебном году 2 обучающихся 1 класса имеют инвалидность и статус «Обучающийся с ОВЗ». На основании заключений ТППМК и заявления родителей разработаны адаптированные основные образовательные программы начального общего образования (АООП НОО):

- 1 обучающийся (1 класс (дополнительный) по адаптированной образовательной программе (вариант 7.2.),
- 1 обучающийся (2 класс) по адаптированной образовательной программе (вариант 2.2.).

Реализация АООП НОО осуществлялась в условиях обучения в одном классе с детьми, обучающимися по ООП НОО по программе «Школа России», в том числе с одним из обучающихся по индивидуальному учебному плану.

На основании АООП НОО, протокола педагогического совета №32 от 19.05.2021 года один обучающийся переведен во 2 класс, второй – в 3 класс.

Учебный план выполнен по всем предметам на всех уровнях обучения. При контроле прохождения программ по учебным дисциплинам выявлено, что тематического отставания в программах нет (данные таблицы 13).

Таблица 14. Выполнение рабочих программ за 2020-2021 учебный год

Наименование предметов	У/п	8 класс			У/п	9 класс			
		К/ж				К/ж			
		8а	8б	8в		9а	9б	9в	9г
Русский язык	102				136				
Литература	68				102				
Родной язык	17				17				
Родная литература	17				17				
Ин-яз	102				102				
Второй ин.яз	34				34				
Алгебра	136				136				
Геометрия	68				68				
Информатика	34				34				
Всеобщая история	34				34				
История России	34				68				
Обществознание	34				34				
География	68				68				
Биология	68				68				
Физика	68				102				
Химия	68				68				
Музыка	34				-				
ИЗО	34				-				
ОБЖ	34				34				
Технология	68				-				
Физ-ра	102				102				

Наименование предметов	10 класс		11 класс	
	У/п	К/ж	У/п	К/ж
Русский язык	34		34	
Литература	102		102	
Родной язык	34		34	
Родная литература	34		34	
Ин-яз	102		102	
Математика	136		136	
Информатика	34		34	
История	68		68	
Обществознание	68		68	
География	34		34	
Биология	34		34	
Физика	68		68	
Астрономия	17		17	
Химия	34		34	
Индивидуальный проект	34		34	
ОБЖ	34		34	
Физ-ра	102		102	

Вывод: за 2021-2022 учебный год общеобразовательные программы пройдены тематически

Задачи: В 2022-2023 учебном году продолжать создавать условия для введения курсов по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в условиях пятидневной учебной недели (5-9 классы).

2.4. Оценка образовательных достижений учащихся

Оценка качества образования проведена на основе:

- школьного мониторинга успеваемости и качества знаний обучающихся по классам,
- анализа предметных результатов на основе выполнения стартовых контрольных работ,
- анализа метапредметных результатов на основе выполнения комплексных контрольных работ,
- анализа результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях,
- независимой оценки достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов,
- государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Итоги четвертных/полугодовой и годовой промежуточной аттестации учащихся

Школьный мониторинг качества образования показал следующее:

Таблица 15. Показатели абсолютной и качественной успеваемости учащихся МБОУ «СОШ № 16» по четвертям 2021-2022 учебного года по классам

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		2021-2022 учебный год	
	% успе-сти	% качества знаний	% успе-сти	% качества знаний	% успе-сти	% качества знаний	% успе-сти	% качества знаний
2а	97	45	93	46	96	54	96	61
2б	100	64	92	60	86	72	100	64
2в	88	46	88	38	88	38	92	46
3а	96	26	83	46	88	46	88	40
3б	100	59	100	68	97	59	100	72
3в	100	76	100	76	97	62	100	69
3г	88	23	100	24	96	20	100	36
4а	96	62	92	65	100	65	100	69
4б	100	52	100	46	88	50	100	57
4в	84	21	63	26	63	21	74	26
4г	95	45	90	45	100	45	100	45
1-4	96	48	92	50	92	50	96	54,5
5а	100	46	76	32	92	44	100	40
5б	100	46	96	46	92	46	100	48
5в	92	71	79	29	76	29	96	29
5г	93	50	93	57	93	57	96	64
6а	87	20	87	27	83	23	97	28
6б	91	22	83	22	83	17	92	21
6в	100	29	92	17	71	17	92	21
7а	97	28	93	24	86	28	100	28
7б	88	20	81	15	67	11	96	14
7в	73	20	63	17	69	24	86	31
8а	92	27	88	36	92	36	100	38
8б	83	8	83	9	86	0	100	9
8в	63	11	70	10	75	15	89	11
8г	89	33	78	37	74	19	100	41
9а	100	8	85	12	73	8	100	15
9б	83	9	65	13	77	14	100	18
9в	67	5	82	9	77	4,5	95	9
5-9	88	25	81	25	81	24	97	28
10			94	56			94	50
11			100	68			100	89
10-11			97	63			97	71
По школе	93%	34	86	36	85	34	96	40

Вывод: На основе данных, представленных в таблице 15, по итогам школьного мониторинга:

- низкий уровень успеваемости (менее 80%) в 4в классе (2,3 четверти, год), низкий уровень качества знаний (менее 50%) во 2в, 3а, 3г, 4в, 4г, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7а, 8а, 8б, 8в классах.

В таблице 16 представлено количество обучающихся, которые окончили 2021-2022 учебный год на «отлично», всего 44 учащихся (на 3 учащихся больше, чем в прошлом учебном году)

Таблица 16. Учащиеся, окончившие 2021-2022 учебный год на «отлично»

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
19	23	8

Таблица 17 отражает повышение количества «отличников» на уровне основного общего образования по сравнению с прошлыми учебными годами.

Таблица 17. Количество отличников за последние 3 года по уровням образования

Класс	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4	17	18	19
5-9	17	19	23
10-11	7	7	8
1-11	41	44	50

Снизилось количество обучающихся, награжденных федеральной медалью «За особые успехи в учении» по сравнению с прошлыми учебными годами (данные таблицы 18), из них 1 отмечен медалью «Отличник Кузбасса».

Таблица 18. Список медалистов за последние 3 года

2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Атонен Оксана 2. Дубовик Антон 3. Петрова Мария 4. Полякова Ульяна 5. Сырых Алина	1. Цуканова Анастасия Александровна (золотой знак «Отличник Кузбасса», федеральная медаль «За особые успехи в учении»)	1. Глухова Елизавета Александровна (золотой знак «Отличник Кузбасса», федеральная медаль «За особые успехи в учении») 2. Семенова Алёна Алексеевна (золотой знак «Отличник Кузбасса», федеральная медаль «За особые успехи в учении») 3. Туркова Анастасия Алексеевна (золотой знак «Отличник Кузбасса»)

По сравнению с 2019-2020 учебным годом:

- увеличилось количество обучающихся 4 классов, оставленных на второй год (на 1 человека, в 2019-2020 уч. году было 4 обучающихся), таблица 19
- увеличилось количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно (на 7 человек, в 2019-2020 уч. году было 2 обучающихся), таблица 20
- отсутствуют выпускники 9х классов, не допущенные до ГИА в форме ОГЭ (в 2019-2020 уч. году было 4 обучающихся).

Таблица 19. Неудачающие обучающиеся по итогам 2021-2022 учебного года - оставленные на второй год

№	ФИ	Класс	Предмет
1	Ковалев Рамиль	4в	русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, математика, ИКР (русский язык, математика)
2	Концевой Марк	4в	русский язык, литературное чтение, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, математика, ИКР (русский язык, математика)
3	Саомдунов Семен	4в	русский язык, литературное чтение, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, математика, ИКР (русский язык, математика)
4	Яухман Денис	4в	русский язык, литературное чтение, литературное чтение на родном языке, математика, ИКР (русский язык, математика)
5	Чиртик Анатолий	4в	русский язык, математика

- переведенные в следующий класс условно с обязательной ликвидацией академической задолженности

Таблица 20. Неудачающие обучающиеся по итогам 2021-2022 учебного года – переведенные условно

№	ФИ	Класс	Предмет	ФИО учителя
1	Харитонов Михаил	2а	русский язык, родной язык, ИКР (русский язык, математика)	Томзикова Л.М.
2	Яковлева Татьяна	2а	ИКР (русский язык, математика)	Томзикова Л.М.
3	Ковалевич Юрий	2б	ИКР (русский язык, математика)	Солтан Т.Н.
4	Косенко Александра	2в	ИКР (русский язык, математика)	Струлева Н.И.
5	Черных Евгения	2в	русский язык, родной язык, математика, ИКР (русский язык, математика), иностранный язык (английский)	Струлева Н.И. Никитин И.Н.
6	Чиртик Алексей	2в	русский язык, иностранный язык (английский)	Грушина Л.Г. Шклярчук Н.С.
7	Иванова Анжелика	2г	русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, математика, ИКР (русский язык, математика)	Барабаш Ф.Ф.
8	Левин Матвей	2г	русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика	Барабаш Ф.Ф.
9	Филатов Андрей	2г	русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, математика	Барабаш Ф.Ф.
10	Шульгин Матвей	5в	русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский), математика	Киселева Е.В. Никитин И.Н. Кремер Е.Х.
11	Оларь Данил	6а	иностраннй язык (английский)	Соколов С.В.
12	Боровик Карина	6б	иностраннй язык (английский)	Никитин И.Н.
13	Голубева Виктория	6в	родная литература	Киселева Е.В.
14	Шпикулев Кирилл	6в	иностраннй язык (английский)	Никитин И.Н.
15	Назаров Сергей	6г	иностраннй язык (английский)	Никитин И.Н.
16	Назаров Михаил	6г	иностраннй язык (английский)	Никитин И.Н.
17	Белозерова Галина	7б	родной язык (академическая разница)	Боздунова Т.Ю.
18	Коровин Антон	7б	русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский) второй иностранный язык (французский) алгебра, геометрия, информатика, всеобщая история, история России, обществознание география физика биология музыка ИЗО технология физическая культура	Боздунова Т.Ю. Никитин И.Н. Шклярчук Н.С. Кочерова М.А. Шестернина И.Р. Куркина Н.Н. Киридон И.Н. Коземаслова Е.М. Козодий Н.В. Волкова С.В. Кандиева Е.Г. Спиридонова М.В. Поспелова Т.Н.
19	Глазырин Кирилл	7в	всеобщая история, обществознание, география, ????????? биология	Куркина Н.Н. Киридон И.Н. Козодий Н.В.
20	Емельяненко Савелий	7в	геометрия, история России, обществознание, география, биология	Кочерова М.А. Куркина Н.Н. Киридон И.Н. Козодий Н.В.

21	Концевой Альберт	7в	всеобщая история, обществознание, биология, иностранный язык (английский)	Куркина Н.Н. Козодий Н.В. Соколов С.В.
22	Стрельников Роман	7в	иностранный язык (английский)	Соколов С.В.
23	Беляев Кирилл	8в	иностранный язык (английский)	Соколов С.В.
24	Старовойтова Кристина	8в	русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский) второй иностранный язык (французский) алгебра, геометрия, информатика, история России география биология ИЗО технология физическая культура	Боздунова Т.Ю. Соколов С.В. Шклярчук Н.С. Евсюкова Л.А. Шестернина И.Р. Куркина Н.Н. Киридон И.Н. Козодий Н.В. Кандиева Е.Г. Николаева Г.С. Сироткина О.И.
25	Хохлов Денис	9г	русский язык	Киселева Е.В.
26	Бучнева Полина	10	иностранный язык (английский), алгебра	Шклярчук Н.С. Евсюкова Л.А.

В 2021-2022 учебном году качество учебной деятельности по школе на низком уровне (таблица 21).

Таблица 21. Сравнительные результаты промежуточной (годовой) успеваемости за три года

Период	На начало четв/года	На конец четв/года	Кол-во «5»	Кол-во с одной «4»	Кол-во «4» и «5»	Кол-во с одной «3»	Кол-во неуспев	Кол-во неаттестов	% усп-сти	% качества знаний
2-4 классы										
2019-2020	215	215/155	17	6	77	10	4		97	61
2020-2021	168	359/254	25	9	118	10	5	1	98	56
2021-2022	356	349/273	19	8	130	15	11		96	54,5
5-9 классы										
2019-2020	266	255	17		84	4	4		98	40
2020-2021	270	436	19		101	18	2	8	98	27
2021-2022	454	429	23	0	98	19	13	2	97	28
10-11 классы										
2019-2020	36	36	7		16	5			100	64
2020-2021	41	41	7		19	1			100	63
2021-2022	37	35	8	0	17	1	1		97	71
2-11 классы										
2019-2020	517	503/446	41	6	177	19	8		98	49
2020-2021	533	836/731	51	9	238	29	7	9	98	39
2021-2022	847	713/737	50	8	245	35	25	2	96	40

Вывод: Выявлено повышение относительной и качественной успеваемости на всех уровнях общего образования и среднего общего образования.

В таблице 22 можно проследить динамику качества знаний обучающихся одного класса за 3 учебных года.

Таблица 22. Качество знаний учащихся по классам в сравнении с аналогичными показателями за три учебных года

	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	Класс	усп-сть	кач-во	Класс	усп-сть	кач-во	Класс	усп-сть	кач-во
							1а		
							1б		
							1в		
				1а			2а	96	61
				1б			2б	100	64
				1в			2в	92	46
				1г			2г	88	40
	1а			2а	100	82	3а	100	72
	1б			2б	100	63	3б	100	69
				2в	97	50	3в	100	36
1а	2а	100	68	3а	100	73	4а	100	69
1б	2б	100	67	3б	100	60	4б	100	57
				3в	100	33	4в	74	26
				3г	100	58	4г	100	45
2а	3а	100	61	4а	93	43	5а	100	40
2б	3б	100	52	4б	90	48	5б	100	48
				4в	100	46	5в	96	29
3а	4а	93	70	5а	100	62	6а	96	64
3б	4б	93	53,5	5б	100	33	6б	97	28
				5в	100	35	6в	92	21
				5г	100	21	6г	92	21
4а	5а	100	65	6а	100	34	7а	100	28
4б	5б	100	24	6б	100	17	7б	96	14
				6в	84	32	7в	86	31
5а	6а	100	55,5	7а	96	46	8а	100	38
5б	6б	100	24	7б	96	19	8б	100	9
				7в	100	20	8в	89	11
6а	7а	100	36	8а	100	37	9а	100	41
6б	7б	100	22	8б	96	7	9б	100	15
				8в	100	14	9в	100	18
				8г	95	1	9г	95	9
7а	8а	100	50	9а	100	35	10	94	50
7б	8б	90	9,5	9б	100	5			
				9в	100	17			
8а	9а	100	73	10	100	70	11	100	89
8б	9б	85	26						
9а	10	100	55,5	11	100	61			
9б									
10	11	100	72						
11									

снижение качества:

Из таблицы 20 видно, что:

- стабильно низкое качество знаний в 4в, 4г, 5а, 5б, 5в, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г классах,
- показатель «качественная успеваемость» в 2021-2022 учебном году понизился в:

3а класс на 10%,
 3в класс на 14%,
 4а класс на 4%,
 4б класс на 3%,
 4в класс на 7%,
 4г класс на 13%

5а класс на 3%
 5б класс на 5%,
 5в класс на 6%,
 6б класс на 5%,
 6в класс на 6%,
 7а класс на 6%,
 7б класс на 3%,
 7в класс на 1%,
 8а класс на 8 %,
 8б класс на 10%,
 8в класс на 9%,

Общие выводы: Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2021-2022 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

Анализ уровня сформированности образовательных достижений учащихся на основе школьного мониторинга

Выявление уровня сформированности предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

В сентябре 2021 года проводился мониторинг образовательных достижений учащихся 2-11-х классов в форме стартовых контрольных работ на предмет соответствия требованиям ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы) соответственно:

При интерпретации результатов выделено три уровня овладения учащимися спектром проверяемых умений – высокий, средний и низкий:

Уровень достижений	Высокий	Средний	Низкий (базовый)	Недопустимый (группа риска)
Задания базового уровня	Не менее 50%	Не менее 50%	Не менее 50%	Менее 50%
Итоговое количество баллов	85-100%	65-84%	51-64%	
Отметка	5	4	3	2
Словесная оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

В таблицах 23 – 38 представлены итоги стартового (входного) контроля предметных результатов обучающихся на начало учебного года.

В мониторинге уровня предметных результатов учащихся **по русскому языку** участвовали 645 учащихся 2-11 классов.

Таблицы 23. Результаты выполнения стартовых контрольных работ по русскому языку

класс	ФИО учителя	Выполнили работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	% усп-сти	% кач-ва
2а	Томзикова Л.М.	29/28	4	9	7	6	78,5	46
2б	Солтан Т.Н.	25/25	5	9	5	6	76	56
2в	Капралова Н.В.	26/23		3	15	5	78	13
2г	Барабаш Ф.Ф.	24/24		6	2	16	33	25
3а	Редькина Т.А.	29/29	1	10	15	3	90	38
3б	Часовникова А.Е.	29/29		10	9	10	65,5	34
3в	Вайсгайм В.В.	26/25	1	7	9	8	68	32
4а	Струлева Н.И.	26/26	12	6	5	3	88	69
4б	Колесова Л.Н.	25/24	19	4		1	96	96
4в	Барабаш Ф.Ф.	19/19		2	1	16	16	10,5
4г	Забражнова Н.Н.	20/20	5	4	2	9	55	45
1-4		278/272	47	70	70	83	69	43
5а	Киселева Е.В.	27/27	4	10	2	11	59	44
5б	Боздунова Т.Ю.	26/26	4	6	10	6	77	38
5в	Киселева Е.В.	23/22	1	4	6	11	50	23
6а	Абраменко М.А.	28/28		13	14	1	96	23
6б	Сырых О.Е.	30/23		4	16	3	87	17
6в	Сударева Р.В.	23/						
6г	Сударева Р.В.	24/						
7а	Абраменко М.А.	29/29	1	9	18	1	96,5	34
7б	Боздунова Т.Ю.	27/25	1	5	8	11	56	24
7в	Боздунова Т.Ю.	30/25	1	4	11	9	64	20
8а	Сырых О.Е.	26/20		8	8	4	80	40
8б	Сударева Р.В.	24/						
8в	Боздунова Т.Ю.	20/17	2	4	6	5	70,5	35
9а	Абраменко М.А.	29/27	7	6	14		100	48
9б	Сырых О.Е.	29/26		4	19	3	88	15
9в	Киселева Е.В.	29/23		4	14	5	78	17
9г	Киселева Е.В.	30/19	1		10	8	58	5
5-9		454/337	22	81	156	78	77	30,5
10	Абраменко М.А..	17/16	6	8	2		100	87,5
11	Абраменко М.А.	20/20	5	8	5	2	90	65
10-11		37/36	11	16	7	2	94	75
1-10		769/645	80	167	233	163	75	38

Вывод: Низкий уровень успеваемости (менее 80%) во 2а, 2б, 2в, 2г, 3б, 3в, 4в, 4г классах, качества знаний (менее 50%) во 2а, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 4в, 4г классах

В мониторинге уровня предметных результатов учащихся по английскому языку участвовали 154 учащихся 3-11 классов.

Таблица 24. Результаты стартовых контрольных работ по английскому языку

класс	ФИО учителя	Выполнили работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	% усп-сти	% кач-ва
3а	Шклярук Н.С.	29/8	4	1	3		100	62,5
3б	Шклярук Н.С.	29/12	4	2	3	3	75	50
4а	Шклярук Н.С.	26/17	1	7	6	5	70,5	47
4б	Шклярук Н.С.	25/23	3	6	8	6	74	39
3-4		109/60	12	16	20	14	77	47
5а	Шклярук Н.С.	27/16	1	8	5	2	87,5	56
5б	Шклярук Н.С.	26/23	2	12	5	4	83	61
8а	Шклярук Н.С.	26/23		7	10	5	78	30
5-8		79/62	3	27	20	11	82	48
10	Шклярук Н.С.	17/14	2	8	3	1	93	71
11	Шклярук Н.С.	20/18	1	9	3	4	78	55,5
10-11		37/32	3	17	6	5	84	62,5
3-11		225/154	18	60	46	30	80,5	51

Выводы: Низкий уровень успеваемости (менее 80%) в 3б, 4а, 4б, 11 классах, качества знаний (менее 50%) в 4а, 4б, 8а классах.

В мониторинге уровня предметных результатов учащихся по математике участвовали 590 учащихся 2-11 классов.

Таблица 25. Результаты стартовых контрольных работ по математике

класс	ФИО учителя	Выполнили работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	% усп-сти	% кач-ва
2а	Томзикова Л.М.	29/28	12	8	4	4	86	71
2б	Солтан Т.Н.	25/25	9	4	4	8	68	52
2в	Капралова Н.В.	26/24	2	4	12	6	75	25
2г	Барабаш Ф.Ф.	24/24	5	4	8	7	71	37,5
3а	Редькина Т.А.	29/29	2	7	14	6	79	31
3б	Часовникова А.Е.	29/29	4	9	8	8	72	45
3в	Вайсгайм В.В.	26/25	2	7	13	3	88	36
4а	Струлева Н.И.	26/26	14	3	3	5	81	65
4б	Колесова Л.Н.	25/24	19	4	0	1	96	65
4в	Барабаш Ф.Ф.	19/19	2	3	5	9	53	26
4г	Забражнова Н.Н.	20/20	2	9	2	7	65	55
2-4		278/273	73	62	73	64	76,5	49
5а	Евсюкова Л.А.	27/24	4	9	10	1	96	54
5б	Кремер Е.Х.	26/25	4	7	14		100	44
5в	Кремер Е.Х.	23/22		8	11	3	82	36
6а	Кремер Е.Х.	28/28	2	15	9	2	93	61
6б	Кремер Е.Х.	30/28	2	9	14	3	89	39
6в	Шестернина И.Р.	23/23		7	16		100	30
6г	Шестернина И.Р.	24/24		7	17		100	29
7а	Кочерова М.А.							
7б	Кочерова М.А.							
7в	Кочерова М.А.							
8а	Евсюкова Л.А.	26/24		11	9	4	83	46
8б	Евсюкова Л.А.	24/22		5	16	1	95	23
8в	Евсюкова Л.А.	20/17		4	9	4	76	76
9а	Кочерова М.А.	29/						
9б	Кочерова М.А.	29/						
9в	Шестернина И.Р.	29/23		3	20		100	13
9г	Шестернина И.Р.	30/21		3	18		100	14
5-9		454/281	12	88	163	18	93,5	35,5
10	Евсюкова Л.А.	17/16	3	4	5	3	81	44
11	Кремер Е.Х.	20/20	3	11	6		100	70
10-11		37/36	6	15	11	3	92	58
2-11		769/590	91	165	147	85	85,5	43

Вывод: Низкий уровень успеваемости (менее 80%) во 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 4в, 4г классах, качества знаний (менее 50%) во 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 4в, 5б, 5в, 6б, 6в, 6г, 8а, 8б, 9в, 9г, 10 классах.

В мониторинге уровня предметных результатов по **истории** учащихся участвовали 146 учащихся 6-11 классов.

Таблица 27. Результаты стартовых контрольных работ по истории

класс	ФИО учителя	Выполняли работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	% усп-сти	% кач-ва
6а	Петрова Е.А.	28/28	7	17	4		100	86
6б	Сырых О.Е.	30/						
6в	Куркина Н.Н.	23/						
7а	Петрова Е.А.	29/28	9	4	15		100	46
7б	Куркина Н.Н.	27/						
7в	Куркина Н.Н.	30/						
8а	Сырых О.Е.	26/26	6	12	5	3	88	69
8б	Сырых О.Е.	24/18	3	6	2	7	61	50
8в	Куркина Н.Н.	20/						
9а	Петрова Е.А.	29/						
9б	Сырых О.Е.	29/						
9в	Куркина Н.Н.	29/						
9г	Куркина Н.Н.	30/						
6-9		354/110	25	39	26	10	91	58
10	Петрова Е.А.	17/16	7	7	1		100	87,5
11	Петрова Е.А.	20/20	6	12	1	1	95	90
10-11		37/36	13	19	2	1	97	86
6-11		391/146	38	58	28	11	92	66

Вывод: Низкий уровень успеваемости (менее 80%) в 8б классе, качества знаний (менее 50%) в 7а классе.

В мониторинге уровня предметных результатов учащихся **по обществознанию** участвовали 103 учащихся 7-11 классов.

Таблица 28. Результаты стартовых контрольных работ по обществознанию

класс	ФИО учителя	Выполняли работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	% усп-сти	% кач-ва
7а	Петрова Е.А.	29/28	7	10	10	1	96	61
7б	Куркина Н.Н.	27/						
7в	Куркина Н.Н.	30/						
8а	Сырых О.Е.	26/22		6	12	4	82	27
8б	Сырых О.Е.	24/20		6	8	6	70	30
8в	Куркина Н.Н.	20/						
9а	Петрова Е.А.	29/						
9б	Сырых О.Е.	29/						
9в	Куркина Н.Н.	29/						
9г	Куркина Н.Н.	30/						
7-9		354/70	7	22	30	11	84	41
10	Петрова Е.А.	17/16	4	9	3		100	81
11	Петрова Е.А.	20/20	6	12	1	1	95	90
10-11		37/36	10	21	4	1	97	86
6-11		391/103	17	43	34	12	88	58

Вывод: Низкий уровень успеваемости (менее 80%) в 8б классе, качества знаний (менее 50%) в 8а, 8б классах.

В мониторинге уровня предметных результатов учащихся **по географии** участвовали 380 учащихся 5-11 классов.

Таблица 29. Результаты стартовых контрольных работ по географии

класс	ФИО учителя	Выполняли работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	% усп-сти	% кач-ва
5а	Киридон И.Н.	27/21	8	4	4	5	76	57
5б	Киридон И.Н.	26/23	6	9	5	3	87	65
5в	Киридон И.Н.	23/15	1	5	9		100	40
6а	Киридон И.Н.	28/27	3	16	8		100	70
6б	Киридон И.Н.	30/25	5	9	8	3	88	56
6в	Киридон И.Н.	23/18	1	8	1	8	55,5	50
6г	Киридон И.Н.	24/13		4	1	8	38	31
7а	Киридон И.Н.	29/27	2	16	9		100	67
7б	Киридон И.Н.	27/23	1	13	5	4	83	61
7в	Киридон И.Н.	30/18		5	4	9	50	28
8а	Киридон И.Н.	26/22	7	10	4	1	95	77
8б	Киридон И.Н.	24/17	6	6	4	1	94	71
8в	Киридон И.Н.	20/15	3	4	5	3	80	47
9а	Киридон И.Н.	29/23		12	6	5	78	52
9б	Киридон И.Н.	29/25		13	7	5	80	52
9в	Киридон И.Н.	29/17		9	7	1	94	53
9г	Киридон И.Н.	30/14		6	6	2	86	43
5-9		454/343	43	149	93	58	83	56
10	Киридон И.Н.	17/17	3	7	5	2	88	59
11	Киридон И.Н.	20/17	2	10	5		100	70,5
10-11		37/37	5	17	10	2	94,5	59
5-11		491/380	48	166	103	60	84	56

Вывод: Низкий уровень успеваемости (менее 80%) в 5а, 6в, 6г, 7в, 9а классах, качества знаний (менее 50%) в 5в, 6г, 7в, 8в, 9г классах.

В мониторинге уровня предметных результатов учащихся по физике участвовали 247 учащихся 7-11 классов.

Таблица 30. Результаты стартовых контрольных работ по физике

класс	ФИО учителя	Выполняли работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	% усп-сти	% кач-ва
7а	Коземаслова Е.М.	29/27	15	13			100	100
7б	Коземаслова Е.М.	27/22	5	9	8		100	64
7в	Коземаслова Е.М.	30/17	3	12	1	1	94	88
8а	Коземаслова Е.М.	26/24	6	13	5		100	79
8б	Коземаслова Е.М.	24/23	5	9	9		100	61
8в	Коземаслова Е.М.	20/13	2	8	3		100	77
9а	Коземаслова Е.М.	29/21	7	3	11		100	48
9б	Коземаслова Е.М.	29/25	6	9	9		100	60
9в	Коземаслова Е.М.	29/21	9	7	5		100	76
9г	Коземаслова Е.М.	30/18	1	9	8		100	55,5
7-9		273/211	57	92	59	1	99,5	71
10	Коземаслова Е.М.	17/17	4	8	4		100	70,5
11	Коземаслова Е.М.	20/19	12	5	1		100	89
10-11		37/36	16	13	5		100	65
8-10		310/247	73	105	64	1	99,5	72

Вывод: Высокий уровень успеваемости (менее 80%) и качества знаний (менее 50%) во всех классах.

В мониторинге уровня предметных результатов учащихся по биологии участвовали 473 учащихся 5-11 классов.

Таблица 31. Результаты стартовых контрольных работ по биологии

класс	ФИО учителя	Выполняли работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	% усп-сти	% кач-ва
5а	Кайгородова А.Ю.	27/27	9	11	7		100	74
5б	Кайгородова А.Ю.	26/26	5	16	5		100	81
5в	Кайгородова А.Ю.	23/23	3	19	1		100	96
6а	Кайгородова А.Ю.	28/28	3	16	9		100	68
6б	Кайгородова А.Ю.	30/30	2	18	10		100	67
6в	Кайгородова А.Ю.	23/23	1	13	9		100	61
6г	Кайгородова А.Ю.	24/24	2	13	9		100	62,5
7а	Козодий Н.В.	29/29	2	7	19	1	96,5	31
7б	Козодий Н.В.	27/27		3	22	2	92,5	11
7в	Козодий Н.В.	30/30	1	3	23	3	90	13
8а	Козодий Н.В.	26/26		7	18	1	96	27
8б	Козодий Н.В.	24/24			24		100	0
8в	Козодий Н.В.	20/20		4	15	1	95	20
9а	Козодий Н.В.	29/27	1	6	18	2	92,5	26
9б	Козодий Н.В.	29/27		2	22	3	89	7
9в	Козодий Н.В.	29/23		1	14	8	65	4
9г	Козодий Н.В.	30/22		2	11	9	59	9
5-9		454/436	29	141	236	30	93	39
10	Козодий Н.В.	17/17		8	9		100	47
11	Козодий Н.В.	20/20		7	13		100	35
10-11		37/37		15	22		100	40,5
5-11		491/473	29	156	258	30	94	39

Вывод: Низкий уровень успеваемости (менее 80%) в 9в, 9г классах, качества знаний (менее 50%) в 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г, 10, 11 классах.

В мониторинге уровня предметных результатов учащихся по музыке участвовали 337 учащихся 5-8 классов.

Таблица 33. Результаты стартовых контрольных работ по музыке

класс	ФИО учителя	Выполняли работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	% усп-сти	% кач-ва
5а	Волкова С.В.	27/27	16	9	2		100	92,5
5б	Волкова С.В.	26/26	25	1			100	100
5в	Волкова С.В.	23/23	23				100	100
6а	Волкова С.В.	28/28	22	4	2		100	93
6б	Волкова С.В.	30/30	22	8			100	100
6в	Волкова С.В.	23/23	15	8			100	100
6г	Волкова С.В.	24/24	19	4	1		100	96
7а	Волкова С.В.	29/29	25	4			100	100
7б	Волкова С.В.	27/27	19	8			100	100
7в	Волкова С.В.	30/30	22	4	4		100	87
8а	Волкова С.В.	26/26	24	2			100	100
8б	Волкова С.В.	24/24	24				100	100
8в	Волкова С.В.	20/20	20				100	100
5-8		337/337	276	52	9	0	100	97

Выводы: Высокий уровень успеваемости (более 80%) и качества знаний (более 50%) во всех классах.

В мониторинге уровня предметных результатов учащихся по ОБЖ участвовали 382 учащихся 5-11 классов.

Таблица 35. Результаты стартовых контрольных работ по ОБЖ

класс	ФИО учителя	Выполняли работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	% усп-сти	% кач-ва
10	Коземаслова Е.М.	17/17	12	3	2		100	88
11	Коземаслова Е.М.	20/19	13	5			100	100
10-11		37/36	25	8	2		100	92

Выводы: Высокий уровень успеваемости (более 80%) и качества знаний (более 50%) в обоих классах.

В мониторинге уровня предметных результатов учащихся **по технологии** участвовали 298 учащихся 5-8 классов.

Таблица 36. Результаты стартовых контрольных работ по технологии

класс	ФИО учителя	Выполняли работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	% усп-сти	% кач-ва
5а	Николаева Г.С./Спиридонова М.В.	27/8/18	2/13	6/5	0/0/	0/0	100	100
5б	Николаева Г.С./Спиридонова М.В.	26/11/15	5/11	4/3	1/1	1/0	96	88
5в	Николаева Г.С./Спиридонова М.В.	23/8/12	0/9	7/2	1/1	0/0	100	90
6а	Николаева Г.С./Спиридонова М.В.	28/9/14	5/3	3/9	0/2	0/0	100	87
6б	Николаева Г.С./Спиридонова М.В.	30/11/12	4/4	4/5	2/3	0/0	100	74
6в	Николаева Г.С./Спиридонова М.В.	23/10/9	4/2	3/5	3/2	0/0	100	68
6г	Николаева Г.С./Спиридонова М.В.	24/13/10	7/2	2/7	4/1	0/0	100	78
7а	Николаева Г.С./Спиридонова М.В.	29/14/13	7/8	7/3	0/2	0/0	100	92,5
7б	Николаева Г.С./Спиридонова М.В.	27/11/14	1/4	5/4	5/6	0/0	100	56
7в	Николаева Г.С./Спиридонова М.В.	30/10/12	7/5	3/5	0/2	0/0	100	91
8а	Николаева Г.С./Спиридонова М.В.	26/11/15	5/12	4/2	2/1	0/0	100	88
8б	Николаева Г.С./Спиридонова М.В.	24/11/7	4/0	2/4	5/3	0/0	100	55,5
8в	Николаева Г.С./Спиридонова М.В.	20/6/10	5/3	0/7	1/0	0/0	100	100
5-8		337/298	132	111	48	1	99,6	81,5

Выводы: Высокий уровень успеваемости (более 80%) и качества знаний (более 50%) в обоих классах.

В мониторинге уровня предметных результатов учащихся **по физической культуре** участвовали 727 учащихся 2-11 классов.

Таблица 38. Результаты стартовых контрольных работ по физической культуре

класс	ФИО учителя	Выполнили работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	% усп-сти	% кач-ва
2а	Иванова Н.Г.	29/29	28	1			100	100
2б	Иванова Н.Г.	25/25	25				100	100
2в	Иванова Н.Г.	26/25	19	5	1		100	96
2г	Иванова Н.Г.	24/23	21		2		100	91
3а	Поспелова Т.Н.	29/29	25	2	2		100	93
3б	Поспелова Т.Н.	29/29	8	12	9		100	69
3в	Поспелова Т.Н.	26/26	14	7	5		100	81
4а	Поспелова Т.Н.	26/26	12	11	3		100	88
4б	Поспелова Т.Н.	25/25	14	10	1		100	96
4в	Поспелова Т.Н.	19/19		11	8		100	58
4г	Поспелова Т.Н.	20/20	8	9	3		100	85
2-4		278/277	175	68	34		100	88
5а	Сироткина О.И.	27/27	13	11	3		100	89
5б	Сироткина О.И.	26/26	15	10	1		100	96
5в	Сироткина О.И.	23/23	11	9	1	2	91	87
6а	Сироткина О.И.	28/28	19	7	2		100	93
6б	Сироткина О.И.	30/30	8	13	9		100	70
6в	Иванова Н.Г.	23/23	17	6			100	100
6г	Иванова Н.Г.	24/24	18	5	1		100	96
7а	Поспелова Т.Н.	29/29	20	9			100	100
7б	Поспелова Т.Н.	27/27	18	9			100	100
7в	Поспелова Т.Н.	30/30	12	14	4		100	87
8а	Сироткина О.И.	26/25	17	7	1		100	96
8б	Сироткина О.И.	24/24	7	10	7		100	71
8в	Сироткина О.И.	20/						
9а	Сироткина О.И.	29/27	17	8	2		100	92,5
9б	Сироткина О.И.	29/26	11	10	5		100	81
9в	Иванова Н.Г.	29/23	19	2	2		100	91
9г	Иванова Н.Г.	30/21	17	4			100	100
5-9		454/413	239	134	38	2	99,5	90
10	Поспелова Т.Н.	17/17	16	1			100	100
11	Поспелова Т.Н.	20/20	11	8	1		100	95
10-11		37/37	27	9	1		100	97
2-11		769/727	441	211	73	2	99,7	90

Выводы: Высокий уровень успеваемости, качества знаний во всех классах.

Не участвовали в мониторинге уровня предметных результатов обучающиеся по русскому языку (6в, 6г, 8б классы), английскому языку (3а (1 подгруппа), 3б (1 подгруппа), 3в, 4а (1 подгруппа), 5а (1 подгруппа), 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г классы), математике (7а, 7б, 7в, 9а, 9б классы), информатике, истории (6б, 6в, 7б, 7в, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г классы), обществознанию (7б, 7в, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г классы), химии, ИЗО, ОБЖ (8-е, 9-е классы), физическая культура (8в класс).

В мае 2022 года проводился мониторинг образовательных достижений учащихся 2-11-х классов в форме **годовых контрольных работ** на предмет соответствия требованиям ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы) соответственно:

При интерпретации результатов выделено три уровня овладения учащимися спектром проверяемых умений – высокий, средний и низкий:

Уровень достижений	Высокий	Средний	Низкий (базовый)	Недопустимый (группа риска)
Задания базового уровня	Не менее 50%	Не менее 50%	Не менее 50%	Менее 50%
Итоговое количество баллов	85-100%	65-84%	51-64%	
Отметка	5	4	3	2
Словесная оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

В таблицах 23 – 38 представлены итоги годового контроля предметных результатов обучающихся на конец учебного года.

В мониторинге уровня предметных результатов учащихся **по русскому языку** участвовали 363 учащихся 1-4, 10 классов.

Таблица 38. Результаты годовых контрольных работ по русскому языку

класс	ФИО учителя	Выполнили работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	% усп-сти	% кач-ва
1а	Ненашева Н.Л.	27/27	6	7	10	4	85	48
1б	Грушина Л.Г.	28/28	12	6	6	4	86	64
1в	Часовникова А.Е.	21/20	4	2	11	3	85	30
2а	Томзикова Л.М.	28/28	5	11	10	2	93	57
2б	Солтан Т.Н.	25/24	11	6	6	1	96	71
2в	Струлева Н.И.	24/24		8	13	3	87,5	33
2г	Барабаш Ф.Ф.	25/25	1	10	11	3	88	44
3а	Редькина Т.А.	29/29	7	17	5		100	83
3б	Часовникова А.Е.	29/29	14	4	11		100	62
3в	Колесова Л.Н.	25/25	10	8	7		100	72
4а	Струлева Н.И.	26/26	15	3	8		100	69
4б	Колесова Л.Н.	23/23	8	11	4		100	83
4в	Русакова И.В.	19/19	6	2	7	4	79	42
4г	Забражнова Н.Н.	20/20	1	8	11		100	45
1-4		349/347	100	103	120	24	93	58,5
10		16/16	5	7	4		100	75
1-4, 10		365/363	105	110	124	24	93	63

Вывод: Низкий уровень успеваемости (менее 80%) в 4в классе, качества знаний (менее 50%) в 1а, 1в, 2в, 2г, 4в, 4г классах.

В 5-8 классах по русскому языку проводились всероссийские проверочные работы.

В мониторинге уровня предметных результатов учащихся **по английскому языку** участвовали 92 учащихся 2-8 классов.

Таблица 38. Результаты годовых контрольных работ по английскому языку

класс	ФИО учителя	Выполнили работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	% усп-сти	% кач-ва
2а	Шклярук Н.С./Соколов С.В.	28/						
2б	Соколов С.В./Никитин И.Н.	25/						
2в	Никитин И.Н.	24/						
2г	Соколов С.В.	25/						
3а	Шклярук Н.С./Никитин И.Н.	29/						
3б	Шклярук Н.С./Соколов С.В.	29/13	6	4	2	1	92	77
3в	Соколов С.В.	25/						
4а	Шклярук Н.С./Никитин И.Н.	26/						
4б	Шклярук Н.С./Соколов С.В.	23/8	2	1	4	1	87,5	37,5
4в	Никитин И.Н.	19/						
4г	Никитин И.Н.	20/						
1-4		349/21	8	5	6	2	90	62
5а	Шклярук Н.С.	25/24	5	6	10	3	87,5	46
5б	Шклярук Н.С.	25/23	2	8	13		100	43
5в	Никитин И.Н.	24/						
6а	Шклярук Н.С./Соколов С.В.	28/						
6б	Шклярук Н.С./Соколов С.В.	29/						
6в	Никитин И.Н.	24/						
6г	Никитин И.Н.	24/						
7а	Шклярук Н.С./Соколов С.В.	29/						
7б	Никитин И.Н.	28/						
7в	Никитин И.Н.	29/						
8а	Шклярук Н.С.	26/24	3	12	7	2	92	62,5
8б	Никитин И.Н.	22/						
8в	Соколов С.В.	19/						
5-8		332/71	10	26	30	5	93	51
10	Шклярук Н.С.	16/						
1-10		697/92	18	31	36	7	92	53

Вывод: Достаточный уровень успеваемости (менее 80%) во всех классах, качества знаний (менее 50%) в 4б, 5а, 5б классах.

В мониторинге уровня предметных результатов учащихся по математике участвовали 645 учащихся 1-8, 10 классов.

Таблица 38. Результаты годовых контрольных работ по математике

класс	ФИО учителя	Выполнили работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	% усп-сти	% кач-ва
1а	Ненашева Н.Л.	27/27	10	6	10	1	96	59
1б	Грушина Л.Г.	28/28	8	10	8	2	93	64
1в	Часовникова А.Е.	21/20	4	5	8	3	85	45
2а	Томзикова Л.М.	28/28	11	4	11	2	93	53,5
2б	Солтан Т.Н.	25/24	9	5	10		100	58
2в	Струлева Н.И.	24/24	1	3	17	3	87,5	17
2г	Барабаш Ф.Ф.	25/25	10	6	7	2	92	64
3а	Редькина Т.А.	29/29	14	10	5		100	83
3б	Часовникова А.Е.	29/29	10	10	9		100	69
3в	Колесова Л.Н.	25/25	9	11	5		100	80
4а	Струлева Н.И.	26/26	13	4	9		100	65
4б	Колесова Л.Н.	23/23	11	10	2		100	91
4в	Русакова И.В.	19/19	3	1	8	7	63	21
4г	Забражнова Н.Н.	20/20	4	8	8		100	60
1-4		349/347	117	93	117	20	94	60,5
5а	Евсюкова Л.А.	25/25	3	13	9		100	64
5б	Кремер Е.Х.	25/25	9	5	11		100	56
5в	Кремер Е.Х.	24/24	5	8	10	1	96	54
6а	Кремер Е.Х.	28/28	1	17	10		100	64
6б	Кремер Е.Х.	29/29	3	9	16		100	41
6в	Шестернина И.Р.	24/						
6г	Шестернина И.Р.	24/						
7а	Кочерова М.А.	29/29	4	5	20		100	31
7б	Кочерова М.А.	28/27	1	8	18		100	33
7в	Кочерова М.А.	29/29	2	5	22		100	24
8а	Евсюкова Л.А.	26/26	1	12	13		100	50
8б	Евсюкова Л.А.	22/22	1	6	15		100	32
8в	Евсюкова Л.А.	19/18		6	12		100	33
5-8		332/282	30	94	178	1	99,6	44
10	Евсюкова Л.А.	16/16	4	4	6	2	87,5	50
1-10		697/645	151	191	301	23	96	53

Вывод: Низкий уровень успеваемости (менее 80%) в 4в классе, качества знаний (менее 50%) в 1в, 2в, 6б, 7а, 7б, 7в, 8б, 8в классах.

В мониторинге уровня предметных результатов учащихся по истории участвовали 198 учащихся 5-8 классов.

Таблица 38. Результаты годовых контрольных работ по истории

класс	ФИО учителя	Выполнили работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	% усп-сти	% кач-ва
5а	Петрова Е.А.	25/17	2	5	7	3	82	41
5б	Петрова Е.А.	25/25	2	14	8	1	96	64
5в	Петрова Е.А.	24/23		12	6	5	78	52
6а	Петрова Е.А.	28/28	4	15	4	5	82	68
6б	Сырых О.Е.	29/29	6	11	12		100	59
6в	Куркина Н.Н.	24/						
6г	Куркина Н.Н.	24/						
7а	Петрова Е.А.	29/28	4	7	16	1	96	39
7б	Куркина Н.Н.	28/						
7в	Куркина Н.Н.	29/						
8а	Сырых О.Е.	26/26	6	13	6		100	73
8б	Сырых О.Е.	22/22	4	6	12		100	45
8в	Куркина Н.Н.	19/						
5-8		332/198	28	83	71	15	92	56
10	Петрова Е.А.	16/						
5-10								

Вывод: Высокий уровень успеваемости (менее 80%) во всех классах, низкий уровень качества знаний (менее 50%) в 5а, 7а, 8б классах.

В мониторинге уровня предметных результатов учащихся **по обществознанию** участвовали учащихся 6-7 классов.

Таблица 38. Результаты годовых контрольных работ по обществознанию

класс	ФИО учителя	Выполнили работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	% усп-сти	% кач-ва
6а	Петрова Е.А.	28/27	10	9	8		100	70
6б	Сырых О.Е.	29/						
6в	Куркина Н.Н.	24/						
6г	Куркина Н.Н.	24/						
7а	Петрова Е.А.	29/28	2	13	12	1	96	54
7б	Куркина Н.Н.	28/						
7в	Куркина Н.Н.	29/						
8а	Сырых О.Е.	26/						
8б	Сырых О.Е.	22/						
8в	Куркина Н.Н.	19/						
5-8		258/55	12	22	20	1	98	62
10	Петрова Е.А.	16/						
6-10								

Вывод: Достаточный уровень успеваемости (менее 80%) и качества знаний (менее 50%) в обоих классах.

В мониторинге уровня предметных результатов учащихся **по физике** участвовали 147 учащихся 7-8, 10 классов.

Таблица 38. Результаты годовых контрольных работ по физике

класс	ФИО учителя	Выполнили работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	% усп-сти	% кач-ва
7а	Коземаслова Е.М.	29/27	6	10	11		100	59
7б	Коземаслова Е.М.	28/23	4	11	8		100	65
7в	Коземаслова Е.М.	29/19	3	11	5		100	74
8а	Коземаслова Е.М.	26/23	2	12	8	1	96	61
8б	Коземаслова Е.М.	22/22		12	10		100	54,5
8в	Коземаслова Е.М.	19/18	2	6	10		100	44
7-8		153/132	17	62	52	1	99	60
10	Коземаслова Е.М.	16/15	3	5	7		100	53
7-10		169/147	20	67	59	1	99	60

Вывод: Высокий уровень успеваемости (менее 80%) и качества знаний (менее 50%) во всех классах.

В мониторинге уровня предметных результатов учащихся **по химии** участвовали учащиеся 8, 10 классов.

Таблица 38. Результаты годовых контрольных работ по химии

класс	ФИО учителя	Выполнили работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	% усп-сти	% кач-ва
8а	Кандиева Е.Г.	26/26	2	13	11		100	58
8б	Кандиева Е.Г.	22/21	2	7	12		100	43
8в	Кандиева Е.Г.	19/18	1	7	10		100	44
5-8		67/65	5	27	33		100	49
10	Кандиева Е.Г.	16/16	4	5	7		100	56
8-10		83/81	9	32	40		100	51

Вывод: Достаточный уровень успеваемости (менее 80%) во всех классах, низкий уровень качества знаний (менее 50%) во 8б, 8в классах.

В мониторинге уровня предметных результатов учащихся **по биологии** участвовали 238 учащихся 5-8, 10 классов.

Таблица 38. Результаты годовых контрольных работ по биологии

класс	ФИО учителя	Выполнили работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	% усп-сти	% кач-ва
5а	Козодий Н.В.	25/25	2	2	16	5	80	16
5б	Козодий Н.В.	25/25	3	6	14	2	92	36
5в	Козодий Н.В.	24/24	1	6	15	2	92	29
6а	Семенюк Г.Н.	28/						
6б	Семенюк Г.Н.	29/						
6в	Семенюк Г.Н.	24/						
6г	Семенюк Г.Н.	24/						
7а	Козодий Н.В.	29/29	2	6	20	1	96,5	27,5
7б	Козодий Н.В.	28/27		2	23	2	92,5	7
7в	Козодий Н.В.	29/26	1	4	17	4	85	19
8а	Козодий Н.В.	26/26		9	15	2	92	35
8б	Козодий Н.В.	22/22		2	18	2	91	9
8в	Козодий Н.В.	19/18		4	14		100	22
5-8		332/222	9	41	152	20	91	22,5
10	Козодий Н.В.	16/16		1	13	2	87,5	6
5-10		348/238		42	165	22	91	18

Вывод: Достаточный уровень успеваемости (менее 80%) во всех классах, низкий уровень качества знаний (менее 50%) во всех классах.

В мониторинге уровня предметных результатов учащихся **по технологии** участвовали 281 учащихся 5-8 классов.

Таблица 38. Результаты годовых контрольных работ по технологии

класс	ФИО учителя	Выполнили работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	% усп-сти	% кач-ва
5а	Николаева Г.С./Спиридонова М.В.	25/8/17	4/5	3/7	1/4	0/1	96	76
5б		25/10/14	3/7	6/6	1/0	0/1	96	92
5в		24/11/10	1/1	4/5	4/3	2/1	86	52
6а		28/10/	5	5			100	100
6б		29/11/14	4/2	5/5	2/4	0/3	88	64
6в		24/10/10	2	6/4	2/2	0/4	80	60
6г		24/14/8	3/2	6/3	5/2	0/1	95	64
7а		29/14/13	7/5	5/7	2/1		100	89
7б		28/12/12	5	5/5	2/6	0/1	96	62,5
7в		29/11/10	10/1	0/7	1/2		100	86
8а		26/11/15	6/11	5/3	0/1		100	96
8б		22/12/7	9/1	2/6		1		95
8в		19/7/10	7/6	0/3	0/1		100	94
5-8		332/281	107	113	46	15	95	78

Вывод: Высокий уровень успеваемости (менее 80%) и качества знаний (менее 50%) во всех классах.

В мониторинге уровня предметных результатов учащихся **по ОБЖ** участвовали учащихся 5-8, 10 классов.

Таблица 38. Результаты годовых контрольных работ по ОБЖ

класс	ФИО учителя	Выполнили работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	% усп-сти	% кач-ва
10	Коземаслова Е.М.	16/15	12	2	1		100	93

Вывод: Высокий уровень успеваемости (менее 80%) и качества знаний (менее 50%) в 10 классе.

В мониторинге уровня предметных результатов учащихся **по физической культуре** участвовали 468 учащихся 3-8, 10 классов.

Таблица 38. Результаты годовых контрольных работ по физической культуре

класс	ФИО учителя	Выполнили работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	% усп-сти	% кач-ва
1а	Иванова Н.Г.	27/						
1б	Иванова Н.Г.	28/						
1в	Иванова Н.Г.	21/						
2а	Иванова Н.Г.	28/						
2б	Иванова Н.Г.	25/						
2в	Иванова Н.Г.	24/						
2г	Иванова Н.Г.	25/						
3а	Поспелова Т.Н.	29/29	14	14	1		100	96,5
3б	Поспелова Т.Н.	29/29	9	18	2		100	93
3в	Поспелова Т.Н.	25/25	6	16	3		100	88
4а	Поспелова Т.Н.	26/26	17	8	1		100	96
4б	Поспелова Т.Н.	23/23	13	6	4		100	83
4в	Поспелова Т.Н.	19/19	7	7	4	1	95	74
4г	Поспелова Т.Н.	20/20	7	9	4		100	80
1-4		349/171	73	78	19	1	99	88
5а	Сироткина О.И.	25/25	10	10	5		100	80
5б	Сироткина О.И.	25/25	15	5	5		100	80
5в	Сироткина О.И.	24/24	7	11	4	2	92	75
6а	Сироткина О.И.	28/28	19	7	2		100	93
6б	Сироткина О.И.	29/29	7	13	9		100	69
6в	Иванова Н.Г.	24/						
6г	Иванова Н.Г.	24/						
7а	Поспелова Т.Н.	29/29	14	12	3		100	90
7б	Поспелова Т.Н.	28/27	12	10	4	1	96	81
7в	Поспелова Т.Н.	29/29	14	9	5	1	96,5	79
8а	Сироткина О.И.	26/25	17	7	1		100	96
8б	Сироткина О.И.	22/22	6	11	5		100	77
8в	Сироткина О.И.	19/18	7	7	4		100	78
5-8		332/281	128	102	47	4	98,5	82
10	Поспелова Т.Н.	16/16	10	6			100	100
1-10		697/468	201	186	66	5	99	83

Вывод: Высокий уровень успеваемости (менее 80%) и качества знаний (менее 50%) во всех классах.

Не участвовали в мониторинге уровня предметных результатов обучающиеся по английскому языку (2-е классы, 3а, 3б (1 подгруппа), 3в, 4а, 4б (1 подгруппа), 4в, 4г, 5в, 6-е, 7-е, 8б, 8в, 10 классы), математике (6в, 6г классы), информатике, истории (5в, 6в, 6г, 7б, 7в, 8-е, 10 классы), обществознанию (6а, 6в, 6г, 7б, 7в, 8-е, 10 классы), географии, ИЗО, музыке, ОБЖ (8-е, 9-е классы), физической культуре (1-е, 2-е, 6в, 6г классы).

Выявление уровня сформированности метапредметных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО

В 2020-2021 учебном году в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО в 1-3-х, 5-8-х классах с целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов проведены комплексные контрольные работы.

Таблица 39. Сводные сравнительные результаты ККР в 1-3х классах

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Познавательные УУД, %	Результаты выполнения базового уровня, %
1а	29	57	47	46	57
1б	25	67	70	56	67
1в	26	32	66	42	47
1г	25	38	65	65	62
1-е	105	48,5	62	52	58
2а	29	66	73	80	81
2б	30	57	40	50	46
2в	28	53,5	41	45,5	48
2-е	87	59	51	58,8	58
3а	26	65	71	59	64
3б	25	94	80	77	81
3в	14	52	46	61	58
3г	19	51	45	57	73
3-и	84	65,5	60,5	63,5	69
1-3 классы	276	58	58	58	62

Общие выводы:

1. Уровень сформированности умений решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий обучающихся начальной школы 2020-2021 года составляет:

В общем по 1-3 классам уровень сформированности УУД на **среднем уровне** (62%):

2. Уровень сформированности умений решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений обучающихся начальной школы в 2020-2021 учебном году **соответствует требованиям ФГОС НОО** у 224 обучающихся, не соответствует у 24 обучающихся (11%):

1а класс: 4 обучающихся;

2б класс: 3 обучающихся;

3в класс: 1 обучающийся;

1б класс: 4 обучающихся;

2в класс: 7 обучающихся;

3г класс: 2 обучающихся;

1в класс: 7 обучающихся;

1г класс: 3 обучающихся;

Таблица 40. Сводные сравнительные результаты ККР в 5-8х классах

Класс	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Познавательные УУД, %	Результаты выполнения на базовом уровне, %
5а	29	68	78	47	69
5б	30	39	48	53	57
5в	23	67	83	68	65
5г	22	33	53	44	48
5-е	104	52	65,5	53	60
6а	29	64	65	60	64
6б	28	35	38	31	32
6г	31	29	32	28	28
6-е	88	43	45	40	41
7а	23	26	61	52	47
7б	25	29	70	46	46
7в	19	10	56	30	30
7-е	67	22	62	43	41
8а	27	26	31	20	20
8б	27	63	79	65	66
8в	24	27	25	18	20
8г	18	61	44	41	41
8-е	96	44	45	36	37
5-8 классы	355	40	54	43	45

2. В общем по 5-8 классам уровень сформированности УУД: КУУД на **низком** уровне, РУУД на **среднем** уровне, ПУУД на **среднем** уровне. Справились с заданиями базового уровня на **низком** уровне – 45%.

3. На уровне ООО не справились с комплексной контрольной работой 32 обучающихся (16%):

5б класс: 1 обучающийся;

6а класс: 1 обучающийся;

7а класс: 7 обучающихся;

8а класс: 20 обучающихся;

5в класс: 1 обучающийся;

6б класс: 2 обучающихся;

7б класс: 9 обучающихся;

8б класс: 6 обучающихся;

5г класс: 1 обучающийся;

6в класс: 14 обучающихся;

7в класс: 9 обучающихся;

8в класс: 20 обучающихся;

8г класс: 2 обучающихся.

Независимая оценка качества образования в МБОУ «СОШ № 16»

В 2021-2022 учебном году обучающиеся МБОУ «СОШ № 16» участвовали в проверочных работах:

- **регионального уровня**

1) в региональной комплексной контрольной работе обучающиеся 4 классов (таблица 37).

Таблица 42. Сводные сравнительные результаты РКР в 4х классах

Территория	Кол-во уч-ков РККР-2022	Средний первичный балл	Ср. % выполнения РККР-2022	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
						Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
Кузбасс (вся выборка)	29511	24,73	66,83	4562	15,46	71,97	69,71	55,49	50,75	74,86	60,64	60,08	79,21
Осинниковский ГО	533	23,51	63,54	94	17,64	71,08	67,22	51,38	44,61	74,47	58,30	52,77	76,92
МБОУ СОШ № 16	88	22,47	60,72	31	35,23	71,93	63,95	54,17	37,78	74,89	57,95	44,21	74,77

Выводы: Уровень выполнения заданий по предметам, уровень сформированности УУД и читательской грамотности по МБОУ «СОШ № 16» ниже по сравнению с теми же областными и общегородскими результатами.

1. На критическом уровне у обучающихся 4х классов МБОУ «СОШ № 16» сформированность метапредметных результатов, а именно, регулятивных УУД, предметных результатов (математика).

2. В 2021-2022 учебном году **соответствует требованиям ФГОС НОО и обеспечивает необходимый уровень подготовки для продолжения обучения на уровне начального общего образования** у 57 обучающихся, не соответствует у 31 обучающихся (35%):

- 4а класс: 5 обучающихся;
- 4б класс: 6 обучающихся;
- 4в класс: 12 обучающихся;
- 4г класс: 8 обучающихся.

2) в региональной диагностической работе по выявлению уровня сформированности читательской грамотности, 5 классы

Территория	Количество участников РДР ЧГ5	Средний первичный балл	Средний процент выполнения РДР ЧГ5	Доля участников РДР, имеющих соответствующий уровень сформированности читательской грамотности					Количество участников РДР, имеющих соответствующий уровень сформированности читательской грамотности					Доля участников, получивших отметку				Количество участников, получивших отметку			
				Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	2	3	4	5	2	3	4	5
Кузбасс	23395	14,22	53,69	9,06	15,52	40,48	30,11	4,83	2119	3630	9471	7044	1131	9,06	30,93	55,17	4,83	2119	7237	12908	1131
Осинниковский ГО	465	14,38	54,33	5,81	15,27	44,52	29,03	5,38	27	71	207	135	25	5,81	33,76	55,05	5,38	27	157	256	25
МБОУ СОШ № 16	58	16,50	62,44	1,72	5,17	43,10	39,66	10,34	1	3	25	23	6	1,72	22,41	65,52	10,34	1	13	38	6

Вывод: из 58 участников 1 обучающийся не справился с работой, качество выполнения работы 76%.

3) в диагностической работе по математике в 9 классах в форме первой части ОГЭ

Таблица 43. Результаты участия обучающихся 9х классов в ДТ

Территория	Кол-во уч-ков	Ср. первичный балл	Ср. первичный балл выполнения заданий по геометрии	Ср. % выполнения диагностической работы	Процент выполнения заданий диагностической работы по математике в 9 классах в форме первой части ОГЭ																		
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Кузбасс	24064	9,72	2,61	51,17	58,89	45,80	42,26	32,14	23,86	65,20	75,80	58,64	55,78	46,02	60,79	42,93	62,78	40,52	42,75	47,26	51,57	67,53	51,74
Осинниковский ГО	488	9,97	2,62	52,48	60,86	47,54	41,80	32,38	25,82	62,70	76,84	56,76	56,76	50,00	63,73	48,57	64,55	46,52	39,14	46,52	55,74	65,57	55,33
МБОУ СОШ № 16	95	7,39	1,73	38,89	42,11	42,11	46,32	36,84	29,47	43,16	64,21	34,74	41,05	23,16	41,05	32,63	55,79	33,68	24,21	30,53	26,32	54,74	36,84

Территория	Кол-во уч-ков	Доля уч-ков РДР по математике в форме ОГЭ, получивших отметку				Качество обученности	Средний балл	Кол-во уч-ков, получивших отметку			
		% "2"	% "3"	% "4"	% "5"			2	3	4	5
Кузбасс	24064	39,98	40,85	16,32	2,85	19,17	2,82	9621	9830	3927	686
Осинниковский ГО	488	38,73	40,57	15,57	5,12	20,70	2,87	189	198	76	25
МБОУ СОШ № 16	95	66,32	20,00	9,47	4,21	13,68	2,52	63	19	9	4

**- всероссийских проверочных работах
Русский язык 2021-2022 учебный год (март)**

Класс	В классе/выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили четвертную отметку	Повысили четвертную отметку	Понизили четвертную отметку
5а	25/25	4	8	12	1	96	48	23	1	1(4%)
5б	26/26	4	10	9	3	88	54	18	3	5(19%)
5в	24/24	4	6	9	5	79	42	16	1	7(29%)
6а	28/28	6	12	9	1	96	64	18	5	4(14%)
6б	30/28	2	7	13	6	79	32	19	1	8 (29%)
6в	23/22	0	6	15	1	95	27	17	0	5 (23%)
6г	24/22	0	4	16	2	91	18	20	0	2 (9%)
7а	29/28	6	7	14	0	100	46	24	1	3(11%)
7б	27/24	1	4	12	7	71	21	10	2	12(50%)
7в	29/27	0	6	12	9	67	22	12	0	15(56%)
8а	25/24	2	11	10	1	92	52	18	3	3 (13%)
8б	22/21	0	4	17	0	100	18	21	0	0
8в	20/20	0	4	8	8	60	20	7	1	12 (60%)

Сравнительный анализ результатов ВПР за 4 года по русскому языку

Класс (2021-2022)	Русский язык, %			
	2019	2020	2021	2022
5а			83/47	96/48
5б			90/52	88/54
5в			67/50	79/42
6а		67/19	93/69	96/64
6б		29/0	83/10	79/32
6в			74/39	95/27
6г			92/13	91/18
7а	93/59	96/44	100/48	100/46
7б	57/11	79/13	75/14	71/21
7в			83/62	67/22
8а	73/42	11/0	77/12	92/52
8б	50/25	21/4	92/19	100/18
8в			84/32	60/20
9а	85/50	85/31	78/48	
9б	32/8	58/8	78/30	
9в			72/22	
9г			81/5	

Критические точки: успеваемость **менее 90%**, качество **менее 50%**

Выводы: По сравнению с 2020-2021 учебным годом понизился уровень успеваемости в 5б, 6б, 7б, 7в, 8в классах, качества знаний – в 5в, 6а, 6в, 7а, 7в, 8в классах.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах

Из таблицы 46 видно, что в 2020-2021 учебном году 218 обучающихся школы приняло участие в ШЭ Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) по 14 предметам.

Таблица 46. Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

В муниципальном этапе участвовало 63 человека (таблица 47).

Таблица 47. Сравнительные данные результативности участия в ШЭ и МЭ этапах всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

Общее количество обучающихся в 5-11 классах	Школьный этап								Муниципальный этап							
	Количество участников* (чел.)				Количество победителей и призеров (чел.)				Количество участников* (чел.)				Количество победителей и призеров (чел.)			
	Всего	1	2	3	Всего	1	2	3	Всего	1	2	3	Всего	1	2	3
313	218	0	218	0	73	0	73	0	60	0	60	0	10	0	10	0

Сравнительные результаты участия обучающихся школы в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице 48.

Таблица 48. Сравнительные данные результативности участия в ШЭ и МЭ этапах всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года (по предметам)

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	20	6	2	
Астрономия				
Биология	15	8	8	
География	18	3	3	1
Информатика	22	2	2	
Искусство (Мировая художественная культура)				
История	11	3	3	
Испанский язык				
Итальянский язык				
Китайский язык				
Литература	9	6	6	2
Математика	15	3	3	
Немецкий язык				
Обществознание	9	3	3	2
Основы безопасности жизнедеятельности	16	6	6	1
Право				
Русский язык	25	9	4	1
Технология	14	5	5	1
Физика	9	2	2	1
Физическая культура	29	14	10	1
Французский язык				
Химия	6	3	3	
Черчение				
Экология				
Экономика				
Всего	218	73	60	10

Вывод: результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ составила 17%.

Из таблицы 49 видно, что в 2020 году снизился количественный, повысился качественный показатель (в 2019 году – 10,8%) результативности учащихся, участвовавших в ВсОШ.

Таблица 49. Сравнительные результаты участия учащихся МБОУ «СОШ № 16» во всероссийской олимпиаде школьников

Мероприятия	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всероссийская олимпиада школьников муниципального этапа	1.Ибрагимова Л., 7кл., рус.яз., ПР 2. Матвеева П., 8 кл., рус.яз., ПР 3. Матвеева П., 8 кл., литер., ПР 4. Шевцова В., 8 кл., литер. ПР 5. Туркова А., 8 кл., литер., ПР 6. Дубовик А., 10 кл., англ.яз., ПР 7. Дубовик А., 10 кл., рус.яз., ПР 8. Дубовик А., 10 кл., химия, ПР 9. Петрова М., 10 кл., физ-ра, ПР 10. Тилябов Ш., 10 кл., физ-ра, ПР 11. Чабан Т., 11 кл., рус.яз., ПР 12. Чабан Т., 11 кл., литер., ПР 13. Цыц Е., 11 кл., физ-ра, ПР 14. Чабан Т., 11 кл., обществзн, ПР	1.Топоркова А, 7кл, биология, ПР 2. Глухова Е, 9 кл., биология, ПР 3.Дубовик А, 11 кл, биология, ПО 4.Ибрагимова Л, 8кл, литер, ПР 5.Матвеева П, 9 кл, литер, ПР 6. Ибрагимова Л, 8кл, рус.яз, ПР 7.Мальцев Д, 7 кл, физ-ра, ПР 8.Марусева И, 9 кл, физ-ра, ПР 9. Баранов Д, 9 кл, физ-ра, ПР 10.Дорофеев М,	1.Глухова Е., 10кл, физика, ПО 2.Глазырина Е., 9кл., физическая культура, ПР 3.Ибрагимова Л., 9кл, география, ПР 4.Туркова А., 10кл, литература, ПР 5.Цуканова А., 11кл., литература, ПР 6.Баева П., 10кл, обществознание, ПР 7.Туркова А., 10кл., ОБЖ, ПР 8.Туркова А., 10кл., обществознание, ПР 9.Циммерман А., 8кл., технология, ПР 10.Трапезникова Е., русский язык, ПР
%		21% от количества участников МЭ	17% от количества участников МЭ

Участие учащихся в дистанционных интернет олимпиадах

Учащиеся школы приняли участие в дистанционных олимпиадах:

Таблица 50. Достижения учащихся МБОУ «СОШ № 16» в дистанционных олимпиадах

№	Название олимпиады	Время проведения	Место проведения, уровень	Наименование конкурсной работы, предмет	Ф.И. участника, наименование конкурсной работы	Класс	Ф.И.О. учителя	Результаты участия
1	Олимпис-2022 - весенняя сессия	Апрель 2022	Международный дистанционный конкурс	по русскому языку и литературе	Ибрагимова Л.	10	Абраменко МА	Диплом 1 степени
2	Весенняя олимпиада РДШ «Выбери свой стиль»	Март 2022	региональный	номинации «Литература»	Огиенко А.	7а	Абраменко МА	призер
3	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов	Февраль 2022	Учи.ру	Олимпиада	Андьяков Влад	2г	Барабаш Ф.Ф.	Диплом победителя №2201-1-2-23734800
4	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов	Февраль 2022	Учи.ру	Олимпиада	Баканова София	2г	Барабаш Ф.Ф.	Победитель Диплом № 2201-1-2-23734788
5	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов	Февраль 2022	Учи.ру	Олимпиада	Дунина Ангелина	2г	Барабаш Ф.Ф.	Диплом победителя №2201-1-2-23734817
6	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов	Февраль 2022	Учи.ру	Олимпиада	Щеглов Егор	2г	Барабаш Ф.Ф.	Похвальная грамота №2201-1-2-23734945
7	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов	Февраль 2022	Учи.ру	Олимпиада	Никифоркина Екатерина	2г	Барабаш Ф.Ф.	Похвальная грамота №2201-1-2-23734912
8	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Февраль 2022	Учи.ру	Олимпиада	Андьяков Влад	2г	Барабаш Ф.Ф.	Диплом победителя №2202-1-2-23734800
9	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Февраль 2022	Учи.ру	Олимпиада	Баканова София	2г	Барабаш Ф.Ф.	Похвальная грамота №2202-1-2-23734788
10	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Февраль 2022	Учи.ру	Олимпиада	Вящева Римма	2г	Барабаш Ф.Ф.	Похвальная грамота №2202-1-2-23734794
11	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Февраль 2022	Учи.ру	Олимпиада	Иванов Артем	2г	Барабаш Ф.Ф.	Похвальная грамота № 2202-1-2-23734849
12	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Февраль 2022	Учи.ру	Олимпиада	Иванов Денис	2г	Барабаш Ф.Ф.	Похвальная грамота № 2202-1-2-23734856
13	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Февраль 2022	Учи.ру	Олимпиада	Дунина Ангелина	2г	Барабаш Ф.Ф.	Похвальная грамота № 2202-1-2-23734817
14	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Февраль 2022	Учи.ру	Олимпиада	Щеглов Егор	2г	Барабаш Ф.Ф.	Похвальная грамота № 2202-1-2-23734945

15	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	Апрель 2022	Учи.ру	Олимпиада	Вящева Римма	2г	Барабаш Ф.Ф.	Диплом победителя № 2204-2-2-23734794
16	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	Апрель 2022	Учи.ру	Олимпиада	Щеглов Егор	2г	Барабаш Ф.Ф.	Диплом победителя № 2204-2-2-23734945
17	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	Апрель 2022	Учи.ру	Олимпиада	Иванов Артем	2г	Барабаш Ф.Ф.	Похвальная грамота № 2204-2-2-23734849
18	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	Апрель 2022	Учи.ру	Олимпиада	Иванов Денис	2г	Барабаш Ф.Ф.	Похвальная грамота № 2204-2-2-23734856

Участие учащихся в научно-практических конференциях на школьном, муниципальном и региональном уровнях

В 2021-2022 учебном году приняли участие в НПК регионального, всероссийского, международного уровней:

Таблица 46. Результаты участия учащихся МБОУ «СОШ № 16» в НПК разных уровней

№	Наименование НПК, организации, на базе которой проводилась НПК	Наименование исследовательской работы, проекта	ФИ участников	Класс	ФИО учителей, подготовивших участников	Результат
1						
2						
3						

Участие учащихся в конкурсах

Учащиеся школы принимали участие в предметных конкурсах разных уровней:

Таблица 47. Количественные показатели участия учащихся МБОУ «СОШ № 16» в конкурсах разных уровней

№	Название олимпиады, конкурса и т.п.	Время проведения	Место проведения	Наименование конкурсной работы, предмет	Ф.И. участника, наименование конкурсной работы	Класс	Ф.И.О. учителя	Результаты участия
1	Международный конкурс "Живая классика"	Апрель 2022	муниципального этапа	Литература	Трапезникова Е.	9а	Абраменко МА	победитель

Выводы: в 2020-2021 учебном году учащиеся 1-11 классов принимали участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного уровней. Качество участия составляет 79%

Основной государственный экзамен

В 2022 году в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ принимали участие 94 выпускника 9х классов, в ГВЭ 2 выпускника. 1 обучающийся 9 класса не допущен к ГИА.

Таблица 49. Итоги экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ за 2022 учебный год (основной период)

Ф.И.О. учителя	предмет	класс	кол-во уч-ся по списку	сдавали экзамен	форма экзамена	Получили год отметки				Получили отметки на экзамене				Кач-во знаний в %	
						5	4	3	2	5	4	3	2	Год.	Экзам
Абраменко М.А.	Русский язык	9а	27	26	ОГЭ	4	10	12	0	11	8	7	0	52	74
Абраменко М.А.	Русский язык			1	ГВЭ			1			1				
Сырых О.Е.	Русский язык	9б	26	26	ОГЭ	0	7	19	0	4	11	10	1	27	58
Киселева Е.В.	Русский язык	9в	22	22	ОГЭ	2	9	11	0	5	5	10	2	50	45
Киселева Е.В.	Русский язык	9г	22	20	ОГЭ	1	5	14	1	3	5	12	0	28,5	38
Киселева Е.В.	Русский язык			1	ГВЭ			1				1			
	Русский язык	9-е	97	96		7	31	58	1	23	30	40	3	39	55
Кочерова М.А.	Математика	9а	27	26	ОГЭ	1	11	14	0	0	5	10	11	44	18,5
Кочерова М.А.	Математика			1	ГВЭ			1				1			
Кочерова М.А.	Математика	9б	26	26	ОГЭ	0	6	20	0	0	0	13	13	23	0
Шестернина И.Р.	Математика	9в	22	22	ОГЭ	0	5	17	0	0	0	11	11	23	0
Шестернина И.Р.	Математика	9г	22	20	ОГЭ	0	2	19	0	0	2	11	7	9	9,5
Шестернина И.Р.	Математика			1	ГВЭ			1	0						
	Математика	9-е	97	96		1	24	72	0	0	7	45	44	26	7
Петрова Е.А.	Обществознание	9а	27	14	ОГЭ	8	4	2	0	0	5	7	2	86	36
Сырых О.Е.	Обществознание	9б	26	5	ОГЭ	0	2	3	0	0	2	3	0	40	40
Куркина Н.Н.	Обществознание	9в	22	17	ОГЭ	0	4	13	0	0	6	6	5	23,5	35
Куркина Н.Н.	Обществознание	9г	22	9	ОГЭ	0	3	6	0	0	3	6	0	33	33
	Обществознание	9-е	97	45		8	13	24	0	0	16	22	7	47	35,5
Киридон И.Н.	География	9а	27	20	ОГЭ	3	8	9	0	1	8	7	4	55	45
Киридон И.Н.	География	9б	26	25	ОГЭ	0	13	12	0	1	7	11	6	52	32
Киридон И.Н.	География	9в	22	17	ОГЭ	0	11	6	0	0	2	6	9	65	12
Киридон И.Н.	География	9г	22	12	ОГЭ	0	4	8	0	0	1	7	4	33	8
	География	9-е	97	74		3	36	35	0	2	18	31	23	51	27
Козодий Н.В.	Биология	9а	27	3	ОГЭ	1	2	0	0	0	3	0	0	100	100
Козодий Н.В.	Биология	9б	26	1	ОГЭ	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Козодий Н.В.	Биология	9в	22	3	ОГЭ	1	2	0	0	0	2	1	0	100	67
Козодий Н.В.	Биология	9г	22	1	ОГЭ	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
	Биология	9-е	97	8		2	4	2	0	0	5	3	0	75	62,5
Кандиева Е.Г.	Химия	9в	22	2	ОГЭ	1	1	0	0	0	0	2	0	100	0
Кандиева Е.Г.	Химия	9г	22	1	ОГЭ	0	1	0	0	0	0	1	0	100	0
	Химия	9-е	44	3		1	2	0	0	0	0	3	0	100	0
Шестернина И.Р.	Информатика	9а	27	13	ОГЭ	2	6	5	0	0	1	11	1	61,5	8
Шестернина И.Р.	Информатика	9б	26	20	ОГЭ	3	14	3	0	0	2	16	2	85	10
Шестернина И.Р.	Информатика	9в	22	4	ОГЭ	0	3	1	0	0	0	4	0	75	0
Шестернина И.Р.	Информатика	9г	22	14	ОГЭ	2	4	8	0	0	2	9	3	43	14
	Информатика	9-е	97	51		7	27	17	0	0	5	40	6	67	10
Коземаслова Е.М.	Физика	9а	27	2	ОГЭ	0	2	0	0	0	1	1	0	100	50
Коземаслова Е.М.	Физика	9б	26	1	ОГЭ	0	1	0	0	0	1	0	0	100	100
Коземаслова Е.М.	Физика	9в	22	1	ОГЭ	0	1	0	0	0	0	1	0	100	0
Коземаслова Е.М.	Физика	9г	22	1	ОГЭ	0	1	0	0	0	1	0	0	100	100
	Физика	9-е	97	5		0	5	0	0	0	3	2	0	100	60

*Примечание: основной период/дополнительный период (июнь)

Вывод:

	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика	География	Биология	Химия	Информатика
Подтвердили	32	58	19	3	29	5	0	15
Понизили	61	6	21	2	41	3	3	36
Повысили	1	32	4	0	3	0	0	0

Приняли участие в ГИА в резервные дни 39 обучающихся: математика - 36 человек, обществознание – 2 человека, информатика – 5 человек, география – 15 человек.

Таблица 49. Итоги экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ за 2022 учебный год (основной период + резервные дни)

Ф.И.О. учителя	предмет	класс	кол-во уч-ся по списку	сдавали экзамен	форма экзамена	Получили год отметки				Получили отметки на экзамене				Кач-во знаний в %	
						5	4	3	2	5	4	3	2	Год.	Экзам
Абраменко М.А.	Русский язык	9а	27	26	ОГЭ	4	10	12	0	11	8	7	0	52	74
Абраменко М.А.	Русский язык			1	ГВЭ			1			1				
Сырых О.Е.	Русский язык	9б	26	26	ОГЭ	0	7	19	0	4	11	10	1	27	58
Киселева Е.В.	Русский язык	9в	22	22	ОГЭ	2	9	11	0	5	5	10	2	50	45
Киселева Е.В.	Русский язык	9г	22	20	ОГЭ	1	5	14	1	3	5	12	0	28,5	38
Киселева Е.В.	Русский язык			1	ГВЭ			1				1			
	Русский язык	9-е	97	96		7	31	58	1	23	30	40	3	39	55
Кочерова М.А.	Математика	9а	27	26	ОГЭ	1	11	14	0	0	8	15	3	44	30
Кочерова М.А.	Математика			1	ГВЭ			1					1		
Кочерова М.А.	Математика	9б	26	26	ОГЭ	0	6	20	0	0	5	18	3	23	19
Шестернина И.Р.	Математика	9в	22	22	ОГЭ	0	5	17	0	0	1	14	7	23	4,5
Шестернина И.Р.	Математика	9г	22	20	ОГЭ	0	2	19	0	0	4	14	2	9	24
Шестернина И.Р.	Математика			1	ГВЭ			1	0		1				
	Математика	9-е	97	96		1	24	72	0	0	19	61	16	26	18
Петрова Е.А.	Обществознание	9а	27	14	ОГЭ	8	4	2	0	0	5	8	1	86	36
Сырых О.Е.	Обществознание	9б	26	5	ОГЭ	0	2	3	0	0	2	3	0	40	40
Куркина Н.Н.	Обществознание	9в	22	17	ОГЭ	0	4	13	0	0	6	7	4	23,5	35
Куркина Н.Н.	Обществознание	9г	22	9	ОГЭ	0	3	6	0	0	3	6	0	33	33
	Обществознание	9-е	97	45		8	13	24	0	0	16	24	5	47	35,5
Киридон И.Н.	География	9а	27	20	ОГЭ	3	8	9	0	1	8	7	4	55	45
Киридон И.Н.	География	9б	26	25	ОГЭ	0	13	12	0	1	7	13	4	52	32
Киридон И.Н.	География	9в	22	17	ОГЭ	0	11	6	0	0	3	7	7	65	18
Киридон И.Н.	География	9г	22	12	ОГЭ	0	4	8	0	0	1	7	4	33	8
	География	9-е	97	74		3	36	35	0	2	19	34	19	51	28
Козодий Н.В.	Биология	9а	27	3	ОГЭ	1	2	0	0	0	3	0	0	100	100
Козодий Н.В.	Биология	9б	26	1	ОГЭ	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Козодий Н.В.	Биология	9в	22	3	ОГЭ	1	2	0	0	0	2	1	0	100	67
Козодий Н.В.	Биология	9г	22	1	ОГЭ	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
	Биология	9-е	97	8		2	4	2	0	0	5	3	0	75	62,5
Кандиева Е.Г.	Химия	9в	22	2	ОГЭ	1	1	0	0	0	0	2	0	100	0
Кандиева Е.Г.	Химия	9г	22	1	ОГЭ	0	1	0	0	0	0	1	0	100	0
	Химия	9-е	44	3		1	2	0	0	0	0	3	0	100	0
Шестернина И.Р.	Информатика	9а	27	13	ОГЭ	2	6	5	0	0	1	11	1	61,5	8
Шестернина И.Р.	Информатика	9б	26	20	ОГЭ	3	14	3	0	0	2	17	1	85	10
Шестернина И.Р.	Информатика	9в	22	4	ОГЭ	0	3	1	0	0	0	4	0	75	0
Шестернина И.Р.	Информатика	9г	22	14	ОГЭ	2	4	8	0	0	2	11	1	43	14
	Информатика	9-е	97	51		7	27	17	0	0	5	43	3	67	10
Коземаслова Е.М.	Физика	9а	27	2	ОГЭ	0	2	0	0	0	1	1	0	100	50
Коземаслова Е.М.	Физика	9б	26	1	ОГЭ	0	1	0	0	0	1	0	0	100	100
Коземаслова Е.М.	Физика	9в	22	1	ОГЭ	0	1	0	0	0	0	1	0	100	0
Коземаслова Е.М.	Физика	9г	22	1	ОГЭ	0	1	0	0	0	1	0	0	100	100
	Физика	9-е	97	5		0	5	0	0	0	3	2	0	100	60

Выводы: оставлены на второй год с правом участия в ГИА в дополнительный период в сентябре:

- 8 обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты более чем по 2 предметам (математика – 8 человек, русский язык - 3 человека, обществознание – 5 человек, география – 8 человек, информатика – 1 человек);

- 16 обучающихся, получивших в основной период не более 2 неудовлетворительных результатов с правом пересдачи в резервные дни и вновь получивших неудовлетворительные результаты (математика – 7 человек, география – 11 человек, информатика – 2 человека).

Таким образом, в дополнительный период в сентября получают право участвовать 24 обучающихся:

математику – 15 человек, в том числе 1 человек в форме ГВЭ,

русский язык – 3 человека,

обществознание - 5 человек,

географию – 19 человек,

информатику – 3 человека.

Результаты участия выпускников 11 классов в государственной итоговой аттестации

В 2022 учебном году в государственной итоговой аттестации участвовало 19 выпускников 11 класса, из них 19 человек в форме ЕГЭ (данные таблиц 52-54).

Единый государственный экзамен

Таблица 52. Итоги экзаменов в форме ЕГЭ за 2022 год (основной период)

Ф.И.О. учителя	предмет	кол-во уч-ся по списку	сдавали экзамен	форма экзамена	Набрали баллов				Ср. балл
					60и>60	70и>70	80и>80	90и>90	
Абраменко М.А.	Русский язык	19	19	ЕГЭ	8	4	1		66
Абраменко М.А.	Литература		1	ЕГЭ					55
Кремер Е.Х.	Математика П		11	ЕГЭ	1	1			40
Кремер Е.Х.	Математика Б		8	ЕГЭ					отметка 4
Шестернина И.Р.	Информатика		6	КЕГЭ					36
Петрова Е.А.	Обществознание		8	ЕГЭ	2				53
Петрова Е.А.	История		4		2				52
Козодий Н.В.	Биология		4	ЕГЭ	1				43
Коземаслова Е.М.	Физика		5	ЕГЭ	1				49
Кандиева Е.Г.	Химия		1	ЕГЭ					27
Киридон И.Н.	География		1	ЕГЭ					45
Шклярчук Н.С.	Английский язык (письменно)		1	ЕГЭ					22?

В таблице 53 представлены результаты ЕГЭ ниже минимальной границы.

Таблица 53. Результаты ЕГЭ ниже минимальной границы

Ф.И.О. учителя	предмет	сдавали экзамен	Количество выпускников, показавших результат ниже минимальной границы
Кремер Е.Х.	Математика (П)	11	4
Шестернина И.Р.	Информатика (КЕГЭ)	6	3
Петрова Е.А.	Обществознание	8	2
Козодий Н.В.	Биология	4	1
Кандиева Е.Г.	Химия	1	1

4 обучающихся получили право пересдать математику профильную в резервные дни. Пересдавали математику базовую.

Таблица 52. Итоги экзаменов по математике Б в форме ЕГЭ за 2022 год (резервные дни)

Ф.И.О. учителя	предмет	кол-во уч-ся по списку	сдавали экзамен	форма экзамена	Набрали баллов				Ср. балл
					5	4	3	2	
Кремер Е.Х.	Математика Б	19	12	ЕГЭ	4	5	3	0	4

Таблица 54. Сравнительные итоги экзаменов выпускников 11 классов (средний балл) за 3 года

Предмет	Средний балл		
	2020	2021	2022
Русский язык	72	61	66
Литература	66	-	55
Английский язык	45	-	22?
Математика	Профильный уровень – 41	Профильный уровень – 58 Базовый уровень – 4	Профильный уровень – 40 Базовый уровень – 4
Информатика (КЕГЭ)	50	56	36
История	48	-	52
Обществознание	51	45	53
Физика	43	53	49
Биология	-	49	43
Химия	53	42	27
География	-	54	45

Выводы: Снижение показателей результативности участия выпускников в ГИА в форме ЕГЭ по предметам: русский язык, обществознание, химия.

Из анализа методической и учебной деятельности видно, что самой актуальной проблемой является **повышения качества образования.**

Исходя из проблемы, сформулируем цель и задачи на 2021-2022 учебный год.

Цель методической работы в 2021-2022 учебном году: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ и национального проекта «Образование»

Задачи:

1.Повышение профессионализма педагогического коллектива через:

- снижение количества педагогических работников без категории на 5% (Сударева Р.В., Спиридонова М.В.);
- увеличение количества педагогов, прошедших курсовую подготовку на 7% (Боздунова Т.Ю., Герман И.Н., Эртман Т.С.);
- активизацию участия работников в сертификации с целью подтверждения соответствия требования профессионального стандарта на 5-10% (2-4 человека);
- совершенствование применения СОТ (информационных, дистанционных, проектной деятельности) в образовательной деятельности;
- участие в вебинарах, семинарах очно и дистанционно, в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях с 47% до 55%;
- распространение педагогического опыта посредством публикаций в сборниках на 5-10%.

2.Развитие оптимальных условий для усвоения всех категорий обучающимися обязательного минимума содержания образования на всех уровнях образования через:

- создание условий для оптимизации образовательной деятельности в условиях перехода 5-8 классов на пятидневную учебную неделю: материальная база школы; соблюдение нормативов, установленных СанПиН, режима ООП ООО, лимита еженедельной продолжительности рабочего времени педагогов, сменности занятий, проведения дополнительных образовательных программ;
- совершенствование приемов и методов работы при выполнении АООП обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) в плане обеспечения выполнения индивидуального учебного плана;
- разработку АООП обучающихся с ОВЗ для основного уровня образования;
- повышение успеваемости обучающихся до 99%, сократив количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения в 4 классе, переведенных условно с обязательной ликвидацией академической задолженности в 5-8 классах;
- повышение качества образовательных достижений: до 43-45% посредством выявления и коррекции проблемных зон в формировании предметных и метапредметных результатов в процессе обучения с целью повышения предметных результатов - результативности выполнения итоговых контрольных работ до 55%, всероссийских проверочных работ до 50%; метапредметных результатов – результативности выполнения итоговых комплексных контрольных работ до 65% (1-3 классы), до 50% (5-8 классы); региональных комплексных контрольных работ до 70%;
- увеличение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этапы) с 17% до 25%, в дистанционных олимпиадах, НПК, конкурсах до 50%, результативность до 80%;
- организация планомерной подготовки к ГИА- 2022: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий;
- сохранение контингента отличников и медалистов по итогам 2020-2021 учебного года.

3. Материально- техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Для обеспечения успешной воспитательной и образовательной деятельности в школе создана прекрасная материальная база:

- кабинет физики, химии, биологии, географии, математики, русского языка, начальные классы оснащены интерактивными комплексами;
- имеется один оснащенный кабинет информатики с выходом в интернет;
- функционируют два спортивных зала, в которых есть все необходимое для занятий (лыжи, маты, комплекты мячей и многое другое), фитнес зал, стадион;
- просторная столовая, оснащенная современным кухонным оборудованием, где организовано горячее питание.
- Электронная библиотека с читальным залом. Информатизация образовательного учреждения:
- компьютеры всего - 65;
- используются в образовании - 53;
- проекторы - 25;
- интерактивные комплексы - 5;
- МФУ - 45;
- оборудование для видеоконференцсвязи;
- Кабинеты с выходом в интернет- 28;
- мобильные классы-8;
- Библиотека и читальный зал с выходом в интернет-1

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
- edu - "Российское образование" Федеральный портал. Каталог образовательных интернет-ресурсов: Российское образование. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Образовательные учреждения. Каталог сайтов (можно выбрать: предмет, аудитория, уровень образования, тип ресурса) и электронных библиотек. Учебно-методическая библиотека.
- edu.ru - ресурсы портала для общего образования
 - school.edu-"Российский общеобразовательный портал". Каталог интернет-ресурсов: дошкольное образование; начальное и общее образование; дистанционное обучение; педагогика; повышение квалификации; справочно-информационные источники.
 - ege.edu.ru-"Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена" Новости. Нормативные документы. Демоверсии. Предварительные результаты ЕГЭ.
 - fipi ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений. ЕГЭ - контрольно измерительные материалы (демо ЕГЭ); Федеральный банк тестовых заданий (открытый сегмент); Научно-исследовательская работа; Повышение квалификации.