

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»**

**ПЛАН**

по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества  
условий осуществления образовательной деятельности  
(наименование организации)  
на 2022 год

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
					реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
<b>I. Открытость и доступность информации об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>						
1	Информационный стенд расположен в фойе у входа, доступен для ознакомления педагогам, учащимся, родителям (законным представителям)	Дополнение информации об образовательном учреждении	30.12.2022	Анохина А.С., секретарь учебной части		
<b>II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>						
2	Конструктивные особенности здания МБОУ «СОШ №16» г.Осинники предусматривают наличие пандусов капитальных. Тифлотехника, тактильные плитки, приобретена вывеска на школу со шрифтом Брайля, поручни внутри помещений в образовательной организации имеется, туалет для инвалидов имеется.	Назначено сопровождающее лицо инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации.	30.12.2022	Тепляев С.П., Зам. директора по БОП		
<b>III. Доступность услуг для инвалидов</b>						
3	Для обучающихся с ОВЗ	Корректировка адаптированных	30.12.2022	Григорьева Г.Д.,		

	используются специальные адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, методы обучения, коррекционные занятия с педагогом-психологом. Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы школа занимается самостоятельно. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС.	программ обучения		Зам. директора по УВР		
<b>IV. Доброжелательность, вежливость работников организации</b>						
4	Обучающие семинары – практикумы, круглые столы, организованные для педагогического состава и сотрудников учреждения	Разработка плана работы педагога – психолога и школьного фельдшера по данной тематике	30.12.2022	Педагог – психолог, Каучакова Т.А., Школьный фельдшер		
<b>V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией</b>						
5	Анкетирование обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей)	Разработан график анкетирования педагогом – психолога, социальным педагогом, классными руководителями, администрацией школы.	30.12.2022	Зам. директора по ВР		