

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»**

**ПЛАН**

по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества  
условий осуществления образовательной деятельности  
(наименование организации)  
на 2021 год

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
					реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
<b>I. Открытость и доступность информации об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>						
1	Информационный стенд расположен в фойе у входа, доступен для ознакомления педагогам, учащимся, родителям	Дополнена информация об образовательном учреждении	03.12.2021	Анохина А.С., секретарь учебной части	Дополнена информация об образовательном учреждении	03.12.2021
<b>II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>						
2	Конструктивные особенности здания МБОУ «СОШ №16» г.Осинники предусматривают наличие пандусов капитальных. Тифлотехника, тактильные плитки, приобретение вывески на школу со шрифтом Брайля, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений в образовательной организации имеется, туалет специализированного назначения в образовательной организации имеется.	При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.	03.12.2021	Тепляев С.П., Зам. директора по БОП	При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.	03.12.2021

<b>III. Доступность услуг для инвалидов</b>						
3	Для обучающихся с ОВЗ используются специальные адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, методы обучения, коррекционные занятия с педагогом-психологом. Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы школа занимается самостоятельно. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС.	Корректировка адаптированных программ обучения	03.12.2021	Григорьева Г.Д., Зам. директора по УВР	Корректировка адаптированных программ обучения	03.12.2021
<b>IV. Доброжелательность, вежливость работников организации</b>						
4	Обучающие семинары – практикумы, круглые столы, организованные для педагогического состава и сотрудников учреждения	Работа педагога – психолога и школьного фельдшера	03.12.2021	Эртман Т.С. Педагог – психолог, Каучакова Т.А., Школьный фельдшер	Работа педагога – психолога и школьного фельдшера	03.12.2021
<b>V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией</b>						
5	Анкетирование обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей)	Работа педагога – психолога, социального педагога, классных руководителей, администрации школы	03.12.2021	Вокина К.Е., Зам. директора по ВР	Работа педагога – психолога, социального педагога, классных руководителей, администрации школы	03.12.2021

