

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Математика»

Рабочая программа учебного предмета «Математика» обязательной предметной области «Математика и информатика» разработана в соответствии с пунктом 31.1. ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и реализуется 4 года в 1-4 классах и федеральной образовательной программой основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»).

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебному предмету.

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), определяющей:

- 1.Содержание учебного предмета
 - 2.Планируемые результаты освоения учебного предмета
 - 3.Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета
- (тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР).

Рабочая программа принята решением педагогического совета (протокол №67 от 28.08.2023г.), утверждена приказом директора МБОУ «СОШ № 16» №1/4 от 01.09.2023г..

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

Принята
педагогическим советом
Протокол № 67
от 28.08.2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 16»
_____ Э.М. Тымченко
Приказ № 1/4 от 01.09.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
Математика
1-4 классы

Осинниковский городской округ, 2023

1. Содержание учебного предмета «Математика»

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;
использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;
строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;
объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;
использовать математическую символику для составления числовых выражений;
выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;
участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;
вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;
формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;
выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);
договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;
выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трех звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;
находить неизвестный компонент арифметического действия;
использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);
определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;
сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;
называть, находить долю величины (половина, четверть);
сравнивать величины, выраженные долями;
использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;
при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;
решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);
конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;
сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);
находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);
распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если...», «то...»;
формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;
классифицировать объекты по одному-двум признакам;
извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;
составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;
сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);
выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;
выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);
вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;
выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;
находить долю величины, величину по её доле;
находить неизвестный компонент арифметического действия;
использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);
использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);
использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;
определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;
решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;
решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;
различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;
различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);
выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);
распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;
формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;
 извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);
 заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;
 использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;
 составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;
 выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Математика»

1 класс, 132 часа

№ урока	Наименование раздела и тем (ФГ, проекты)	Количество академических часов	Содержание воспитательного потенциала урока (темы)	Основные виды деятельности обучающихся	ЦОР/ЭОР (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов)	Форма проведения урока
1	Количественный счет	1	Формирование умений через использование визуальных образов (предметно-эстетической среды,	Учатся сравнивать две группы предметов	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120	урок открытия новых знаний
2	Порядковый счет	1	наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока). Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.	Учатся сравнивать две группы предметов	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-18175	урок открытия новых знаний
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между;	1		Учатся вести счёт предметов, определяют взаимное расположение предметов в пространстве: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между, рядом	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/	урок открытия новых знаний

	установление пространственных отношений		Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в математике			
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько	1		Учатся сравнивать две группы предметов	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-118 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/	урок открытия новых знаний
5	Сравнение по количеству: больше, меньше	1		Обобщают, группируют предметы. Учатся сравнивать группы предметов. Используют знания в практической деятельности	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-121	урок открытия новых знаний
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию. Рефлексивная самооценка, умение	Обобщают, классифицируют предметы.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/	урок открытия новых знаний
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений	1		Обобщают, группируют предметы. Учатся сравнивать группы предметов. Используют знания в практической деятельности	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/	урок открытия новых знаний

			анализировать свои действия и управлять ими.			
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	Формирование умений через использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока). Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии. Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в математике	Числа первого десятка Учатся воспроизводить последовательность первых десяти чисел в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/	урок открытия новых знаний
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/start/161583/	урок открытия новых знаний
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/	урок открытия новых знаний
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц	1	Учатся связывать события с числами и величинами. Считают предметы.	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-121	урок открытия новых знаний	
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц	1		Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-121	урок открытия новых знаний	
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с	Числа первого десятка Учатся воспроизводить последовательность первых десяти чисел в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/	урок открытия новых знаний
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	Различают отрезки. Учатся сравнивать объекты по длине	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-1823/cards	Урок систематизации знаний	

			<p>другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.</p>			
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	<p>Формирование умений через использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока).</p>	<p>Получение числа 5. Учатся сравнивать любые два числа в пределах изученного. Записывают результат сравнения чисел, используя соответствующие знаки</p>	<p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/293150/</p>	Комбинированный урок
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	<p>Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно</p>	<p>Вспоминают все случаи образования чисел первого пятка в результате сложения двух чисел; все случаи состава чисел 3-5 из двух слагаемых.</p>	<p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/</p>	Урок систематизации знаний
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	<p>другом, совместно</p>	<p>Учатся составлять вопросы по схеме и записи.</p>	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-3217</p>	Урок закрепления

18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др.	1	планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.	Закрепляют понятия «линия», «точка», «прямая», «отрезок»	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/	Урок - беседа
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения. Эстетическое воспитание с использованием музыки, поэзии, живописи, пословиц, поговорок, афоризмов	Различают геометрические фигуры. Учатся сравнивать, чертить .	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/	Урок закрепления знаний
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1		Учатся сравнивать две группы предметов	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120	Урок систематизации знаний
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно)	1		Знакомятся с равенством и неравенством. Учатся записывать результат сравнения чисел.	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-264	Урок открытия новых знаний
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	Учатся сравнивать две группы предметов	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-64	Урок открытия новых знаний	
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное	1	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений	Вершина многоугольника. Выясняют, что каждое из чисел от 6 до 10 может быть получено не только прибавлением (вычитанием) 1, но и другим способом	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/	Урок систематизации знаний
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур	1	Повторяют состав изученных чисел	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/	Урок закрепления знаний	

	на плоскости. Число и цифра 6		сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.	. Знакомятся с числом 6.		
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Число и цифра 7	1	Формирование умений через использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока).	Повторяют состав изученных чисел .Знакомятся с числом 7	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/	Урок открытия новых знаний
26	Число как результат счета. Состав числа. Число и цифра 8	1	Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии. Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.	Получают число 8. Закрепляют состав изученных чисел.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/301353/	Урок закрепления знаний
27	Число как результат измерения. Число и цифра 9	1	Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование	Получают число 9.Закрепляют состав изученных чисел.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/301353/	Урок закрепления знаний
28	Число и цифра 0	1		Закрепляют состав получение изученных чисел.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/	Урок закрепления знаний
29	Число 10	1		Закрепляют состав получение изученных чисел.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/	Урок закрепления знаний

30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	занимательности в математике	Получают представление о задаче, о структурных компонентах текстовых задач (условие, вопрос, решение, ответ)	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120	Урок открытия новых знаний
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10. Проект «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках»	1		Группируют предметы по заданию. Учатся пользоваться математической терминологией	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/start/308769/	Проект
32	Единицы длины: сантиметр	1	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения. Эстетическое воспитание с использованием музыки, поэзии, живописи, пословиц, поговорок, афоризмов	Знакомятся с единицей длины см. ,правило образования чисел первого десятка:	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/	Урок открытия новых знаний
33	Измерение длины отрезка	1		Различают геометрические фигуры. Учатся сравнивать, чертить .	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120	Урок закрепления знаний
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1		Обобщают, классифицируют предметы.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/	Урок систематизации знаний
35	Измерение длины с помощью линейки	1		Различают геометрические фигуры. Учатся сравнивать, чертить .	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-10108	Урок систематизации знаний
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1		Числа первого десятка Учатся воспроизводить последовательность первых десяти чисел в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/	Урок открытия новых знаний

37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	Формирование умений через использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока). Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии. Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в математике		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/start/293275/	Урок закрепления знаний
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства	1		Обобщают, группируют предметы. Учатся сравнивать группы предметов.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4059/start/270187/	Урок систематизации знаний
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1		Используют знания в практической деятельности	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120	Урок закрепления знаний
40	Запись результата увеличения на несколько единиц	1		Учатся воспроизводить последовательность первых десяти чисел в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/start/302594/	Урок закрепления знаний
41	Дополнение до 10. Запись действия	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/	Урок систематизации знаний	
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи	1	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения. Формирование психологических	Примеры «Цепочка» Получают представление о задаче, о структурных компонентах текстовых задач (усло Учатся правильно читать и слушать задачи, представлять ситуацию, описанную в задаче, выделять условие задачи и её вопрос вие, вопрос, решение, ответ	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-46639 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/	Урок открытия новых знаний
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/	Урок открытия новых знаний

44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	условий развития общения, сотрудничества.		Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-51249	Урок закрепления знаний
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1		Задания на смекалку Учатся правильно читать и слушать задачи, представлять ситуацию, описанную в задаче, выделять условие задачи и её вопрос	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-46640	Урок закрепления знаний
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/ Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8	Урок закрепления знаний
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/	Урок систематизации знаний
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1		Закрепляют умения пользоваться математической терминологией:	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-246	Урок закрепления знаний

			нужную информацию. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.			
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения. Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества.	Учатся правильно читать и слушать задачи, представлять ситуацию, описанную в задаче, выделять условие задачи и её вопрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/	Урок закрепления знаний
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8	Урок закрепления знаний
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1		Учатся применять навыки прибавления и вычитания 3 к любому числу в пределах 10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/	Урок обобщения знаний
52	Сравнение длин отрезков	1	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и		Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-18443	
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-18443	Урок закрепления знаний
54	Группировка объектов по заданному признаку	1		Распознавать изображения геометрических фигур и называть их	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120	Урок закрепления знаний
55	Свойства группы объектов, группировка	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/598	Урок закрепления	

	по самостоятельно установленному свойству		систематизировать нужную информацию. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.		6/start/161684/	ия знаний
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между	1	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.		Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-64	Урок закрепления знаний
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника	1	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и	Практические работы: измерение длины отрезка, ломаной, длины стороны квадрата, сторон прямоугольника. Комментирование хода и результата работы; установление соответствия результата и поставленного	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/ Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8	Урок закрепления знаний
58	Геометрические	1			РЭШ	Урок

	фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распределение фигур на группы		сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.	вопроса. Ориентировка в пространстве и на плоскости (классной доски, листа бумаги, страницы учебника и т. д.). Установление направления, прокладывание маршрута. Учебный диалог: обсуждение свойств геометрических фигур (прямоугольника и др.); сравнение геометрических фигур (по форме, размеру); сравнение отрезков по длине. Предметное моделирование заданной фигуры из различных материалов (бумаги, палочек, трубочек, проволоки и пр.), составление из других геометрических фигур	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8	систематизации знаний
59	Построение отрезка заданной длины	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/598/6/start/161684/	Урок закрепления знаний
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку	1			Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120	Урок открытия новых знаний
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-64/proverochnye	Урок обобщения знаний
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	Формирование умений через использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока). Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.		Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120	Урок - дискуссия
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1		Задание на смекалку Учатся пользоваться математической терминологией: «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность»	Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass	Урок закрепления знаний
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1		Учатся пользоваться изученной математической терминологией	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/598/6/start/161684/	Урок закрепления знаний
65	Сложение и вычитание	1		Задание на смекалку. Повторяют	Учи.ру	Урок

	в пределах 10		Родину, российский народ и историю России.	состав чисел в пределах 10	https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120	закрепления знаний
66	Запись результата вычитания нескольких единиц	1	Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в математике	Задание на смекалку Учатся пользоваться изученной математической терминологией	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/598/6/start/161684/	Урок закрепления знаний
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120	Урок закрепления знаний
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10	1			Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120	Урок систематизации знаний
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения. Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества.	Равенства. Неравенства Учатся решать текстовые задачи арифметическим способом.	Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass	Урок открытия новых знаний
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass	Урок закрепления знаний
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче	1			Решают задачи разными способами Закрепляют таблицу сложения однозначных чисел	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	Формирование умений через использование визуальных образов (предметно-	Ребус. Учатся пользоваться переместительным свойством	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/598/6/start/161684/	Урок открытия новых знаний

			эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока). Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии. Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в математике	сложения		
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/	Урок закрепления знаний
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1		Уметь пользоваться математической терминологией	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120	Урок открытия новых знаний
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1		Закрепляют приемы вычитания числа по частям	Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass	Урок закрепления знаний
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10	1		Решают задачи разными способами Закрепляют таблицу сложения однозначных чисел	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/	Урок обобщения знаний
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения. Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества.	Задание на смекалку. Закрепляют умения правильно читать и слушать задачи, представлять ситуацию, описанную в задаче, выделять условие, вопрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/	Урок закрепления знаний
78	Геометрические фигуры: квадрат	1		Практические работы: измерение длины отрезка, ломаной, длины стороны квадрата, сторон прямоугольника.		Урок закрепления знаний
79	Геометрические фигуры: прямоугольник	1		Комментирование хода и результата работы; установление соответствия результата и поставленного вопроса.	Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass	Урок закрепления знаний

				Ориентировка в пространстве и на плоскости (классной доски, листа бумаги, страницы учебника и т. д.). Установление направления, прокладывание маршрута. Учебный диалог: обсуждение свойств геометрических фигур (прямоугольника и др.); сравнение геометрических фигур (по форме, размеру); сравнение отрезков по длине. Предметное моделирование заданной фигуры из различных материалов (бумаги, палочек, трубочек, проволоки и пр.), составление из других геометрических фигур		
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	Формирование умений через использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока). Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии. Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Преподавание элементов историзма и	Работа в парах/группах: проверка правильности вычисления с использованием раздаточного материала, линейки, модели действия, по образцу; обнаружение общего и различного в записи арифметических действий, одного и того же действия с разными числами. Дидактические игры и упражнения, связанные с выбором, составлением сумм, разностей с заданным результатом действия; сравнением значений числовых выражений (без вычислений), по результату действия	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120	Урок закрепления знаний
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/	Урок закрепления знаний
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass	Урок закрепления знаний

			биографических справоч, использование занимательности в математике			
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.	Игра «Продолжи узор» Учатся решать текстовые задачи	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120	Урок закрепления знаний
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1		Анализ изображения (узора, геометрической фигуры), называние элементов узора, геометрической фигуры. Творческие задания: узоры и орнаменты. Составление инструкции изображения узора, линии (по клеткам). Составление пар: объект и его отражение. Практические работы: измерение длины отрезка, ломаной, длины стороны квадрата, сторон прямоугольника.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/	Урок закрепления знаний
85	Построение квадрата	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/	Урок открытия новых знаний
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения. Формирование психологических	Игра «Продолжи узор» Учатся решать текстовые задачи	Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass	Урок закрепления знаний
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа	1		Повторяют нумерацию чисел в пределах 20, таблицу сложения чисел в пределах 10, уметь решать	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/	Урок закрепления знаний

	задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого		условий развития общения, сотрудничества.	текстовые задачи в одно – два действия, знать взаимозависимость между изученными величинами		
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения. Эстетическое воспитание с использованием музыки, поэзии, живописи, пословиц, поговорок, афоризмов	Наблюдение за числами в окружающем мире, описание словами наблюдаемых фактов, закономерностей. Ориентировка в книге, на странице учебника, использование изученных терминов для описания положения рисунка, числа, задания и пр. на странице, на листе бумаги. Работа с наглядностью — рисунками, содержащими математическую информацию. Формулирование вопросов и ответов по рисунку	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/598/6/start/161684/	Урок закрепления знаний
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/598/6/start/161684/	Урок закрепления знаний
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	Формирование умений через использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока).		Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120	Урок закрепления знаний
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии. Чувство гордости за свою Родину, российский		Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass	Урок закрепления знаний
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/598/6/start/161684/	Урок закрепления знаний
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	1			Закрепляют знания порядка следования чисел при счете учатся сравнивать числа, опираясь на	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-

	Повторение		народ и историю России.	порядок следования чисел при счете	klass/lesson-120	
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение	1	Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в математике	Повторяют как правильно читать задачу, слушать задачу, представлять ситуацию, описанную в задаче, выделять условие задачи и ее вопрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/	Урок систематизации знаний
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение	1		Уметь правильно читать задачу, слушать задачу, представлять ситуацию, описанную в задаче, выделять условие задачи и ее вопрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/	Урок закрепления знаний
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел	1		Учатся воспроизводить последовательность чисел от 1 до 20 в порядке возрастания и убывания, называть предыдущее и последующее числа	Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass	Урок закрепления знаний
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	Формирование умений через использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока). Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии. Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.		Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120	Урок систематизации знаний
98	Однозначные и двузначные числа	1		Цифры; знаки сравнения, равенства, арифметических действий. Устная работа: счёт единицами в разном порядке, чтение, упорядочение однозначных и двузначных чисел; счёт по 2, по 5. Работа с таблицей чисел: наблюдение, установление закономерностей в расположении чисел.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/	Урок открытия новых знаний

			Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в математике			
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними	1	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия.	Знакомятся с единицей длины дм.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/598/6/start/161684/	Урок открытия новых знаний
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass	Урок закрепления знаний
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток	1	Формирование умений через использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока). Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии. Чувство гордости за свою	Учатся складывать числа, основываясь на знании разрядного состава чисел	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120	Урок закрепления знаний
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1		Таблица как способ представления информации, полученной из повседневной жизни (расписания, чеки, меню и т.д.). Знакомство с логической конструкцией «Если ... , то ...». Верно или неверно: формулирование и проверка предложения	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/598/6/start/161684/	Урок закрепления знаний
103	Десяток. Счет десятками в пределах ста	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/598/6/start/161684/	Урок закрепления знаний
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без	1			Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-	Урок закрепления знаний

	перехода через десяток		Родину, российский народ и историю России.		klass/lesson-120	
105	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Запись числа, представленного в виде суммы разрядных слагаемых	1	Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в математике	Учатся складывать числа, основываясь на знании разрядного состава чисел	Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass	Урок закрепления знаний
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись	1	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения.	Практическая работа с числовым выражением: запись, чтение, приведение примера (с помощью учителя или по образцу), иллюстрирующего смысл арифметического действия.	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120	Урок обобщения знаний
107	Сложение и вычитание с числом 0	1	Эстетическое воспитание с использованием музыки, поэзии, живописи, пословиц, поговорок, афоризмов		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/598/6/start/161684/	Урок закрепления знаний
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	Формирование умений через использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока).		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/598/6/start/161684/	Урок закрепления знаний
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия	1	Воспитание умения	Учатся складывать числа, основываясь на знании разрядного состава чисел	Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass	Урок закрепления знаний
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1		Учатся вычитать числа, основываясь на знании разрядного состава чисел	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/598/6/start/161684/	Урок закрепления знаний
111	Сложение в пределах	1		Учатся складывать числа, основываясь на знании разрядного	Учи.ру	Урок закрепления

	15		сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.	состава чисел	https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120	ия знаний
112	Вычитание в пределах 15	1	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.	Учатся вычитать числа, основываясь на знании разрядного состава чисел	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/	Урок закрепления знаний
113	Сложение и вычитание в пределах 15	1	Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в математике		Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120	Урок закрепления знаний
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1		Учатся складывать числа, основываясь на знании разрядного состава чисел	Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass	Урок закрепления знаний
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	Формирование умений через использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока).	Учатся складывать числа, основываясь на знании разрядного состава чисел	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120	Урок закрепления знаний
116	Сложение в пределах 20	1	Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/	Урок закрепления знаний
117	Вычитание в пределах 20	1	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.	Учатся вычитать числа, основываясь на знании разрядного состава чисел	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/	Урок закрепления знаний
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1		Цифры; знаки сравнения, равенства, арифметических действий. Устная работа: счёт единицами в разном порядке, чтение, упорядочение	Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass	Урок закрепления знаний

119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в математике	однозначных и двузначных чисел; счёт по 2, по 5. Работа с таблицей чисел: наблюдение, установление закономерностей в расположении чисел.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/	Урок закрепления знаний
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20	1			Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120	Урок закрепления знаний
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/	Урок закрепления знаний
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток	1	Формирование умений через использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока). Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии. Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в	Учатся представлять числа в пределах 20 в виде суммы десятка и отдельных единиц	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120	Урок закрепления знаний
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/	Урок обобщения знаний

			математике			
124	Итоговая контрольная работа	1		Выполняют задания на знания нумерации чисел в пределах 20, таблицу сложения чисел в пределах 10, умения решать текстовые задачи в одно – два действия, знать взаимозависимость между изученными величинами	Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass	Урок контроля знаний
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение	1	Формирование умений через использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока). Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.	Использование линейки для измерения длины отрезка. Коллективная работа по различению и сравнению величин	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120	Урок систематизации знаний
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение	1	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в математике	Закрепляют таблицу сложения в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/	Урок закрепления знаний
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/	Урок закрепления знаний
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»	1			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass	Урок закрепления знаний
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение	1		Закрепляют таблицу сложения в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120	Урок закрепления знаний
130	Измерение длины отрезка. Повторение	1	Воспитание сознательного отношения к процессу		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/	Урок закрепления знаний

			обучения Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими			
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение	1		Закрепляют таблицу сложения в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120	Урок закрепления знаний
132	Таблицы. Повторение	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/	Урок систематизации знаний

2 класс, 136 часов

№ урока	Тема урока	Количество академических часов	Содержание воспитательного потенциала урока (темы)	Основные виды деятельности обучающихся	ЦОР/ЭОР (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов)	Форма проведения занятия
Раздел 1. Числа и величины. Числа						
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	Воспитание сознательной дисциплины.	Устная и письменная работа с числами: чтение, составление, сравнение, изменение; счёт	(resh.edu.ru) Урок 1. числа от 1 до 20: повторение -	Урок повторение

			Беседа «Дисциплина и порядок – наши верные друзья».	единицами, двойками, тройками от заданного числа в порядке убывания/ возрастания.	Математика - 2 класс - Российская электронная школа	
2	Устное сложение и вычитание. Повторение	1	Активация умственной деятельности и творческой активности. Интеллектуальные интернет-конкурсы «Учи-ру», «Олимпиада».	Оформление математических записей. Учебный диалог: формулирование предположения о результате сравнения чисел, его словесное объяснение (устно, письменно). Запись общего свойства группы чисел.	(infourok.ru) Конспект урока по математике Тема: Повторение. Устное сложение т вычитание.	Урок повторение
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа	1	Активация умственной деятельности и творческой активности. Интеллектуальные интернет-конкурсы «Учи.ру», «Олимпиада».	Характеристика одного числа из группы (величины, геометрической фигуры) Практическая работа: установление математического отношения («больше/меньше на ... », «больше/меньше в ... ») в житейской ситуации (сравнение по возрасту, массе и др.). Работа в парах/группах. Проверка правильности выбора арифметического действия, соответствующего отношению «больше на ... », «меньше на ... » (с помощью предметной модели, сюжетной ситуации); поиск и устранение ошибок в работе с числами, их свойствами.	Образовательная социальная сеть. (nsportal.ru) Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр. (Письменная нумерация чисел от 11 до 100) План-конспект урока по математике (2 класс): (resh.edu.ru) Российская электронная школа Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания чисел в пределах 100 - Математика - 2 класс -	Урок изучения нового материала
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	Формирование оценочных умений. Игра «Исправь или дополни схему».	Игра «Исправь или дополни схему».	(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Конспект урока «Числа от 1 до 100» 2 класс «Школа России» План-конспект урока по математике (2 класс):	Урок повторение
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1	Игра «Исправь или дополни схему».	Учебный диалог: обсуждение возможности представления числа разными способами (предметная модель, запись словами, с помощью таблицы разрядов, в виде суммы разрядных слагаемых).	(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Конспект урока «Числа от 1 до 100» 2 класс «Школа России» План-конспект урока по математике (2 класс):	Урок повторение
6	Входная контрольная работа	1	Формирование оценочных умений.		(nsportal.ru) Образовательная	Урок контроля

					социальная сеть Контрольные работы по математике 2 класс «Школа России» Учебно-методический материал по математике (2 класс):	
7	Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные числа	1	Повышение познавательной мотивации.		Российская электронная школа (resh.edu.ru) Однозначные и двузначные числа. миллиметр. закрепление	Урок изучения нового материала
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1	Повышение познавательной мотивации. Дидактическая игра «Единицы длины».		Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) «Единица измерения длины - миллиметр» План-конспект урока по математике (2 класс)	Урок изучения нового материала
9	Измерение величин. Решение практических задач	1	Развитие умений работать с информацией. Творческие задания «Сложение и вычитание».		Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) Величины и единицы измерений величин План-конспект урока по математике (2 класс):	Урок изучения нового материала
Величины						
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	Привитие навыков самостоятельной работы, инициативности и активности. Индивидуальные карточки-задания «Реши задачу»,	Обсуждение практических ситуаций. Различение единиц измерения одной и той же величины, установление между ними отношения (больше, меньше, равно), запись результата сравнения. Сравнение по росту, массе, возрасту в житейской ситуации и при решении учебных задач. Проектные задания с величинами, например временем:	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) Математика Презентация к уроку по математике (2 класс):	Урок изучения нового материала
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	Повышение познавательной мотивации. Дидактическая игра		Российская электронная школа (resh.edu.ru) метр. таблица единиц длины - Математика - 2 класс -	Урок повторение

			«Единицы длины».	<p>чтение расписания, графика работы; составление схемы для определения отрезка времени; установление соотношения между единицами времени: годом, месяцем, неделей, сутками.</p> <p>Пропедевтика исследовательской работы: переход от одних единиц измерения величин к другим, обратный переход; иллюстрация перехода с помощью модели.</p>		
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	Развитие умений работать с информацией. Творческие задания «Сложение и вычитание».		Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) «Второй десяток. Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц» План-конспект урока по математике (2 класс):	Урок изучения нового материала
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1	Активация умственной деятельности. Викторина «Считаем от 1 до 100».		Российская электронная школа (resh.edu.ru) Метр. таблица единиц длины - Математика - 2 класс -	Урок повторение
14	Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости – рубль, копейка)	1	Активация умственной деятельности. Викторина «Считаем от 1 до 100».		Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) Единицы стоимости. Рубль. Копейка План-конспект урока по математике (2 класс):	Урок повторение
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100)	1	Развитие коммуникативных умений.		Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) Конспект урока по математике "Метр. Соотношение между единицами длины", 2 класс План-конспект урока по математике (2 класс) на тему:	Урок изучения нового материала
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	Формирование и развитие оценочных умений, позитивной самооценки. Соревнование «Реши задачу».		Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) Конспект урока "Решение текстовых задач арифметическим	Урок изучения нового материала

					способом" 2 класс План-конспект урока по математике (2 класс) на тему: 	
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1	Формирование и развитие оценочных умений, позитивной самооценки. Соревнование «Реши задачу».		(infourok.ru) Текстовые задачи. Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели.	Урок изучения нового материала
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1	Привитие навыков самостоятельной работы, инициативности и активности. Индивидуальные карточки-задания «Реши задачу», «Определи время».		(videouroki.net) Истинные и ложные утверждения, 2 класс	Урок изучения нового материала
19	Представление текста задачи разными способами	1	Формирование и развитие оценочных умений, позитивной самооценки. Соревнование «Реши задачу».		Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) Урок математики во 2 классе по теме "Работа с текстовыми задачами " План-конспект урока по математике (2 класс)	Урок закрепление
Раздел 2. Арифметические действия. Сложение и вычитание						
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1	Привитие навыков самостоятельной работы, инициативности и активности.	Упражнения: различение приёмов вычисления (устные и письменные). Выбор удобного способа выполнения действия. Практическая деятельность: устные и письменные приёмы вычислений. Прикидка результата выполнения действия.	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) Закономерность в числах и фигурах. План-конспект занятия (2 класс)	Урок изучения нового материала
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование,	1	Индивидуальные карточки-задания «Реши задачу», «Определи	Комментирование хода выполнения арифметического	(infourok.ru) Конспект урока математики на тему: "	Урок изучения нового материала

	проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)		время».	действия с использованием математической терминологии (десятки, единицы, сумма, разность и др.). Пропедевтика исследовательской работы:	Фиксация ответа к задаче и его проверка " (2 класс)	
22	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута)	1	Формирование умений и навыков, необходимых в практической деятельности: - отработка практических навыков	выполнение задания разными способами (вычисления с переместительного, сочетательного свойств сложения). Объяснение с помощью модели приёмов нахождения суммы, разности.	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. План-конспект урока по математике (2 класс))	Урок изучения нового материала
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	1	Формирование умений и навыков, необходимых в практической деятельности: - отработка практических навыков	Учебный диалог: участие в обсуждении возможных ошибок в выполнении сложения, вычитания. Дифференцированные задания на проведение контроля и самоконтроля. Проверка хода и результата выполнения действия по алгоритму. Оценка	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) Конспект урока Ломаная линия. Обозначение ломаной План-конспект урока по математике (2 класс)	Урок изучения нового материала
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений	1	Формирование умений и навыков, необходимых в практической деятельности: - отработка практических навыков	рациональности выбранного приёма вычисления. Установление соответствия между математическим выражением и его текстовым описанием. Работа в группах: приведение примеров, иллюстрирующих смысл	(resh.edu.ru) Российская электронная школа Длина ломаной. закрепление - Математика - 2 класс -	Урок изучения нового материала
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	Формирование умений и навыков, необходимых в практической деятельности: - отработка практических навыков	арифметического действия, свойства действий. Обсуждение смысла использования скобок в записи числового выражения; запись решения с помощью разных числовых выражений.	(resh.edu.ru) Российская электронная школа Час, минута. определение времени по часам - Математика - 2 класс -	Урок повторение
26	Разностное сравнение чисел, величин	1	Укрепление связи обучения с жизнью, с практикой. Задачи о труде, об охране окружающего мира.	Оформление математической записи: составление и проверка истинности математических утверждений относительно	(uchitelya.com) Презентация "Разностное сравнение чисел" 2 класс скачать	Урок изучения нового материала

27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1	Формирование умений и навыков, необходимых в практической деятельности: - отработка практических навыков	разностного сравнения чисел, величин (длин, масс и пр.). Дифференцированное задание: объяснение хода выполнения вычислений по образцу. Применение правил порядка выполнения действий; объяснение возможных ошибок. Моделирование: использование предметной модели сюжетной ситуации для составления числового выражения со скобками.	(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Единицы времени. Час. Минута. Секунда. План-конспект урока по математике (2 класс)	Урок повторение
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	Развитие коммуникативных умений. Дискуссия «Числовые выражения».		(resh.edu.ru) Российская электронная школа Числовые выражения. порядок действий в числовых выражениях. скобки. сравнение числовых выражений - Математика - 2 класс -	Урок изучения нового материала
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1	Развитие творческого мышления и воображения. Обучающий фильм «Периметр прямоугольника».		(resh.edu.ru) Периметр прямоугольника - Математика - 2 класс -	Урок изучения нового материала
30	Сочетательное свойство сложения	1	Формирование системы нравственных межличностных отношений. Соревнование «Угадайка».		(resh.edu.ru) Свойства сложения. применение переместительного и сочетательного свойств сложения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа	Урок изучения нового материала
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1	Формирование логической, эвристической составляющих мышления.		(resh.edu.ru) Российская электронная школа Свойства сложения. применение переместительного и сочетательного свойств сложения - Математика -	Урок изучения нового материала

					2 класс - Российская электронная школа	
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству	1	Мозговой штурм «Деление чисел».		(resh.edu.ru) Российская электронная школа Буквенные выражения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа	Урок изучения нового материала
33	Контрольная работа №1	1	Формирование оценочных умений.		(nsportal.ru) Контрольные работы по математике 2 класс &quot;Школа России&quot; Учебно-методический материал по математике (2 класс): Образовательная социальная сеть	Урок контроля
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений	1	Развитие творческой активности. Инфо-карусель «Деление чисел».		(infourok.ru) Открытый урок на тему "Истинные и ложные высказывания" по математике для 2 класса.	Урок изучения нового материала
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	Развитие творческой активности. Инфо-карусель «Деление чисел».		(infourok.ru) Урок + презентация по математике на тему "Столбчатые диаграммы" (2 класс)	Урок изучения нового материала
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие	1	Повышение познавательного интереса. Работа в паре «Назови число».		(videouroki.net) Истинные и ложные утверждения, 2 класс	Урок изучения нового материала

	количественные, пространственные отношения					
37	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1	Развитие возможностей нестандартного решения проблемы. Дискуссия, проблемные вопросы.		(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Обновление содержания предметов в начальной школе :математика. 	Урок изучения нового материала
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	Воспитание основ бережливости к окружающей среде, к человеческому труду. Карточки «Составление задач по таблице».		(resh.edu.ru) Российская электронная школа Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания чисел в пределах 100 - Математика - 2 класс -	Урок повторение
Умножение и деление						
39	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд	1	Формирование способности пространственного воображения, математической речи, умения строить рассуждения. Дидактическая игра «Круговые примеры».	Учебный диалог: участие в обсуждении возможных ошибок в выполнении арифметических действий. Дифференцированные задания на устное умножение и деление, проверка правильности вычислений с использованием модели, обратного действия. Работа в группах: приведение примеров, иллюстрирующих смысл арифметических действий	(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Конспект урока по теме: « Сложение без перехода через разряд в пределах 100» План-конспект занятия по математике (2 класс) на тему: 	Урок повторение
40	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания	1	Формирование способности пространственного воображения, математической речи, умения строить рассуждения. Дидактическая игра	умножения, деления; решение практических задач на применение смысла умножения, деления Упражнения на применение терминологии, использование правил (умножения на 0, на 1) при вычислении.	(resh.edu.ru) Проверка сложения. проверка вычитания - Математика - 2 класс - Российская электронная школа	Урок изучения нового материала

			«Круговые примеры».	Пропедевтика исследовательской работы: переместительное свойство умножения, зависимость между компонентом и результатом действия в арифметических вычислениях.		
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа	1	Индивидуальные карточки-задания		(multiurok.ru) Урок математики 2 класс по теме: «Письменное сложение и вычитание в пределах 100»	Урок изучения нового материала
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1	Формирование чувства коллективизма, здорового соперничества. Викторина «Назови число».		(resh.edu.ru) Российская электронная школа Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток - Математика - 2 класс -	Урок повторение
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	Способствовать развитию кругозора у учащихся. Дискуссия «Способы сложения и вычитания»		(videouroki.net) Конспект урока по математике "Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд"	Урок повторение
44	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1	Развитие активности и самостоятельности в учебно-трудовой деятельности. Игра «Цепочка».		(videouroki.net) Конспект урока «Сложение и вычитание чисел в пределах 100».	Урок обобщение
45	Контрольная работа №2	1	Формирование оценочных умений.		(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Контрольная работа №2 по математике во 2 классе по программе «Школа России» Учебно-методическое пособие по математике (2 класс)	Урок контроля
46	Устное сложение и вычитание чисел в	1	Индивидуальные карточки-задания	(1sept.ru) Тема урока: "Сложение	Урок изучения нового	

	пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения				и вычитание чисел в пределах 100 (устные вычисления)"	материала
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1	Развитие активности и самостоятельности в учебно-трудовой деятельности. Игра «Цепочка».		(resh.edu.ru) Российская электронная школа Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания чисел в пределах 100 - Математика - 2 класс -	Урок повторение
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд	1	Расширение кругозора и математической культуры. Кроссворд «Вычисляю сам».		(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Урок математики "Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100" ; План-конспект урока по математике (2 класс) на тему:	Урок повторение
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд	1	Активация познавательной деятельности. Творческие задания-карточки «Складываем числа».		(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Урок математики 2 класс. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. План-конспект урока по математике (2 класс):	Урок обобщение
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	Формирование чувства коллективизма, здорового соперничества. Викторина «Назови число».		(resh.edu.ru) Российская электронная школа Урок 18. подготовка к изучению устных приёмов сложения и	Урок изучения нового материала

					вычитания чисел в пределах 100 - Математика - 2 класс -	
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	Воспитание доброжелательного отношения друг к другу. Беседа в паре «Реши задачу».		(resh.edu.ru) Российская электронная школа Решение задач. часть 1 - Математика - 2 класс -	Урок изучения нового материала
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	Развитие интеллектуального потенциала. Ромашка вопросов по теме «Сложение и вычитание».		(multiurok.ru) Конспект урока по математике. 2 класс	Урок изучения нового материала
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1	Расширение кругозора и математической культуры. Кроссворд «Вычисляю сам».		nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Урок по математике во 2 классе на тему: «Решение примеров и задач на уменьшение и увеличение числа на несколько единиц» План-конспект урока по математике (2 класс) на тему:	Урок изучения нового материала
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	1	Формирование чувства коллективизма, здорового соперничества. Викторина «Назови число».		(nsportal.ru) Урок математики по теме «Сложение и вычитание чисел. Взаимосвязь между компонентами действий.» 2 класс. План-конспект урока по математике (2 класс) на тему: Образовательная социальная сеть	Урок изучения нового материала

55	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение	1	Развитие творческих способностей младших школьников. Дидактическая игра «Веселый счет».		(uchitelya.com) Открытый урок "Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания" скачать	Урок изучения нового материала
56	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	1	Индивидуальные карточки-задания		(resh.edu.ru) Российская электронная школа Проверка сложения. проверка вычитания - Математика - 2 класс -	Урок изучения нового материала
57	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1	Воспитание доброжелательного отношения друг к другу. Беседа в паре «Реши задачу».		(nsportal.ru) Неизвестное вычитаемое План-конспект урока по математике (2 класс): Образовательная социальная сеть	Урок повторение
58	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1	Обучение командной работе и взаимодействию с другими детьми		(nsportal.ru) Конспект урока по математике: "Решение задач в два действия" План-конспект урока по математике (2 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	Урок изучения нового материала
59	Запись решения задачи в два действия	1	Привлечение внимания к работе в паре, воспитание культуры общения. Логические задачи «Вычислительная машина».		(resh.edu.ru) Решение текстовых задач. запись решения выражением - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Урок изучения нового материала
60	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос	1	Активация познавательной деятельности. Творческие задания-		(infourok.ru) Урок математики 2 класс .Тема: "Работа с таблицами: извлечение и	Урок изучения нового материала

	информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу		карточки «Заполняем таблицы».		использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице, внесение данных в таблицу".	
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу	1	Обучение командной работе и взаимодействию с другими детьми, распределению ролей. Проблемные вопросы «Свойства сложения».		(infourok.ru) Урок математики 2 класс .Тема: "Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице, внесение данных в таблицу".	Урок повторение
62	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1	Развитие интеллектуального потенциала. Ромашка вопросов по теме «Сложение и вычитание».		(infourok.ru) Конспект урока "Классификация объектов по заданному условию. Странички для любознательных».	Урок изучения нового материала
63	Сравнение геометрических фигур	1	Развитие активности и самостоятельности в учебно-трудовой деятельности. Игра		(multiurok.ru) Конспект урока на тему "Прямоугольник и квадрат"	Урок закрепления материала
Арифметические действия с числами в пределах 100						
64	Контрольная работа №3	1	Формирование оценочных умений.	Сравнение значений числовых выражений, записанных с помощью одних и тех же чисел и знаков действия, со скобками и без скобок. Выбор числового выражения, соответствующего сюжетной ситуации. Работа в парах/группах: нахождение и объяснение возможных причин	(multiurok.ru) Контрольная работа №3 по математике по темам «Единицы длины и времени» и «Выражения». для 2 класса УМК "Школа России"	Урок контроля
65	Распознавание и	1	Развитие творческих		(infourok.ru)	Урок изучения

	изображение геометрических фигур: многоугольник		способностей младших школьников. Дидактическая игра «Веселый счет».	ошибок в составлении числового выражения, нахождении его значения. Пропедевтика исследовательской работы: рациональные приёмы вычислений.	Конспект урока на тему "Многоугольники". УМК "Планета знаний"	нового материала
66	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	Воспитание информационной культуры. Карточки-задания «Построение фигур».		(infourok.ru) Презентация + конспект по математике 2 класс "ПЕРИМЕТР МНОГОУГОЛЬНИКА"	Урок изучения нового материала
67	Алгоритм письменного сложения чисел	1	Развитие интеллектуального потенциала. Ромашка вопросов по теме «Сложение и вычитание».		(resh.edu.ru) Российская электронная школа Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток - Математика - 2 класс -	Урок изучения нового материала
68	Алгоритм письменного вычитания чисел	1	Индивидуальные карточки-задания		(resh.edu.ru) Российская электронная школа Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток - Математика - 2 класс -	Урок повторение
69	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1	Формирование системы нравственных межличностных отношений. Соревнование «Назови фигуру».		(infourok.ru) Конспект урока по математике во 2 классе Тема: Точка. Луч. Отрезок. Прямая.	Урок изучения нового материала
70	Построение отрезка заданной длины	1	Формирование личностных позитивных качеств обучающихся. Игра «Кто скорее, кто вернее».		(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Урок "Построение отрезка данной длины с помощью измерительной	Урок изучения нового материала

					линейки.&quot; План-конспект урока по математике	
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол	1	Развитие творческих способностей. Интеллектуальная игра «Найди фигуру».		(resh.edu.ru) Российская электронная школа Угол. виды углов: прямой, острый, тупой - Математика - 2 класс -	Урок изучения нового материала
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1	Привлечение внимания к работе в паре, воспитание культуры общения. Логические задачи «Вычислительная машина».		(kopilkaurokov.ru) Урок математики во 2 классе "Закономерности в ряду чисел, геометрических фигур." - начальные классы, уроки	Урок изучения нового материала
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1	Формирование чувства коллективизма, здорового соперничества.		(infourok.ru) Конспект урока-сказки по математике во 2 классе на тему "Закрепление изученного материала по теме "Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд"	Урок изучения нового материала
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел	1	Расширение кругозора и математической культуры. Кроссворд «Вычисляю сам».		(multiurok.ru) Урок математики 2 класс по теме:«Письменное сложение и вычитание в пределах 100»	Урок повторение
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1	Формирование чувства коллективизма, здорового соперничества. Викторина «Назови число».		(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Конспект урока по математике 2 класс«Закрепление	Урок обобщение

					изученных приёмов письменного сложения и вычитания в пределах 100» План-конспект занятия (2 класс)	
Раздел 3. Текстовые задачи. Текстовые задачи						
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1	Укрепление связи обучения с жизнью, с практикой. Проблемные ситуации «с затруднением».	Смысловое чтение текста задачи с учётом предлагаемого задания: найти условие и/или вопрос задачи; выбрать модель представления текста (краткой записи); установить количество действий в решении. Сравнение различных текстов, ответ на вопрос: является ли текст задачей? Соотнесение текста задачи с её иллюстрацией, схемой, моделью.	(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Конструирование предметов из геометрических фигур План-конспект по теме: 	Урок изучения нового материала
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат	1	Повышение познавательного интереса к предмету математика. Схема-опора	Составление задачи по рисунку (схеме, модели, решению). Наблюдение за изменением хода решения задачи при изменении условия (вопроса). Упражнения: поэтапное решение текстовой задачи: анализ данных, их представление на модели и использование в ходе поиска идеи решения; составление плана; составление арифметических действий в соответствии с планом; использование модели для решения, поиск другого способа и др. Получение ответа на вопрос задачи путём рассуждения (без вычислений). Учебный диалог: нахождение одной из трёх взаимосвязанных величин при решении задач бытового характера («на время», «на	(1sept.ru) Урок математики по теме "Прямоугольник и квадрат". 2-й класс	Урок изучения нового материала
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1	Укрепление связи обучения с жизнью, с практикой. Проблемные ситуации «с затруднением».	использование модели для решения, поиск другого способа и др. Получение ответа на вопрос задачи путём рассуждения (без вычислений). Учебный диалог: нахождение одной из трёх взаимосвязанных величин при решении задач бытового характера («на время», «на	(multiurok.ru) Увеличение (уменьшение) длины отрезка в несколько раз	Урок изучения нового материала
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1	Развитие интеллектуального потенциала. Ромашка вопросов по теме	использование модели для решения, поиск другого способа и др. Получение ответа на вопрос задачи путём рассуждения (без вычислений). Учебный диалог: нахождение одной из трёх взаимосвязанных величин при решении задач бытового характера («на время», «на	(1sept.ru) Урок математики во 2-м классе по теме "Приемы письменных и устных вычислений в пределах 100. Закрепление"	Урок изучения нового материала
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	Логические задачи «Вычислительная машина».	использование модели для решения, поиск другого способа и др. Получение ответа на вопрос задачи путём рассуждения (без вычислений). Учебный диалог: нахождение одной из трёх взаимосвязанных величин при решении задач бытового характера («на время», «на	(multiurok.ru) Конспект урока математики во 2 классе на тему: "Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел"	Урок изучения нового материала
81	Устное сложение равных чисел	1	Привлечение внимания к работе в паре,	использование модели для решения, поиск другого способа и др. Получение ответа на вопрос задачи путём рассуждения (без вычислений). Учебный диалог: нахождение одной из трёх взаимосвязанных величин при решении задач бытового характера («на время», «на	(nsportal.ru) Образовательная	Урок повторение

			воспитание культуры общения.	куплюпродажу» и пр.). Поиск разных решений одной задачи. Разные формы записи решения (оформления). Работа в парах/группах. Составление задач с заданным математическим отношением, по заданному числовому выражению. Составление модели, плана решения задачи. Назначение скобок в записи числового выражения при решении задачи. Контроль и самоконтроль при решении задач. Анализ образцов записи решения задачи по действиям и с помощью числового выражения.	социальная сеть «Сложение одинаковых чисел» План-конспект урока по математике (2 класс): Образовательная социальная сеть	
82	Контрольная работа №4	1	Формирование оценочных умений		(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Контрольная работа №4 по математике во 2 классе по программе "Школа России". Учебно-методическое пособие по математике (2 класс)	Урок контроля
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1	Стимулирование творческой активности и эстетической оценки своей деятельности. Игра «Уравнение-загадка».		(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Конспект урока математики "Запись решения задачи с помощью числового выражения" ; План-конспект урока по математике (2 класс):	Урок изучения нового материала
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов	1	Привлечение внимания к работе в паре, воспитание культуры общения		(resh.edu.ru) Российская электронная школа Квадрат - Математика - 2 класс -	Урок повторение
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1	Развитие творческих способностей младших школьников. Дидактическая игра		(multiurok.ru) Квадрат. Черчение квадрата на клетчатой бумаге.	

			«Веселый счет».			
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1	Развитие творческих способностей младших школьников.		(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Урок математики «Черчение прямоугольника на бумаге в клетку по заданным направлениям» План-конспект урока по математике (2 класс)	Урок изучения нового материала
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры						
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	Дидактическая игра «Веселый счет».	Игровые упражнения: «Опиши фигуру», «Нарисуй фигуру по инструкции», «Найди модели фигур в окружающем» и т. п. Упражнение: формулирование ответов на вопросы об общем и различном геометрических фигур. Практическая работа: графические и измерительные действия при учёте взаимного расположения фигур или их частей при изображении; сравнение с образцом. Изображение ломаных с помощью линейки и от руки, на нелинованной и клетчатой бумаге. Конструирование геометрической фигуры из бумаги по заданному правилу или образцу. Творческие задания: оригами и т. п.	(resh.edu.ru) Российская электронная школа Названия компонентов и результата действия умножения - Математика - 2 класс -	Урок изучения нового материала и бобобщение
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1	Формирование личностных позитивных качеств обучающихся. Игра «Кто скорее, кто вернее».		(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Конспект урока по математике 2 класс "Связь умножения со сложением" ; План-конспект урока по математике (2 класс) на тему:	Урок изучения нового материала
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1	Активация познавательной деятельности.		(1sept.ru) План-конспект урока по теме «Конкретный смысл действия умножения». 2-й класс	Урок изучения нового материала
90	Нахождение произведения	1	Активация познавательной		(nsportal.ru) Образовательная	Урок изучения нового

			деятельности. Творческие задания-карточки «Умножаем числа».		социальная сеть Конспект урока на тему «Решение задач на нахождение произведения» ; 2 класс План-конспект урока по математике (2 класс)	материала
91	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	Воспитание информационной культуры.		(resh.edu.ru) Российская электронная школа Периметр прямоугольника - Математика - 2 класс -	Урок изучения нового материала
92	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	Воспитание информационной культуры. Карточка-задания «Построение фигур».		(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Задачи на нахождение периметра и сторон геометрических фигур Материал по математике (2 класс): 	Урок закрепления пройденного материала
93	Применение умножения для решения практических задач	1	Воспитание основ бережливости к окружающей среде, к человеческому труду.		nsportal.ru) Образовательная социальная сеть (Урок математики во 2 классе «Умножение. Решение задач и выражений» План-конспект урока по математике (2 класс): 	Урок изучения нового материала
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1	Воспитание основ бережливости к окружающей среде, к человеческому труду. Карточки «Составление задач по таблице».		(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Открытый урок по математике во 2 классе. «Умножение и деление в	Урок изучения нового материала

					задачах». План-конспект урока по математике (2 класс)	
95	Переместительное свойство умножения	1	Формирование логической, эвристической составляющих мышления. Мозговой штурм «Деление чисел».		(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Переместительное свойство умножения. Презентация к уроку по математике (2 класс)	Урок изучения нового материала
96	Контрольная работа №5	1	Формирование оценочных умений.		(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Контрольная работа №5 по математике во 2 классе по программе "Школа России". Учебно-методическое пособие по математике (2 класс)	Урок контроля
Геометрические величины						
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	Формирование логической, эвристической составляющих мышления. Мозговой штурм «Деление чисел».	Работа в парах: измерение длины отрезка в разных единицах (клетка, сантиметр); построение отрезка со значением длины, указанным в разных единицах. Самостоятельное измерение расстояний с использованием заданных или выбранных единиц. Практические работы: определение размеров геометрических фигур на глаз, с помощью измерительных инструментов. Построение и обозначение прямоугольника с заданными длинами сторон на клетчатой бумаге. Нахождение периметра прямоугольника,	(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Урок математики "Название компонентов и результата деления" ; План-конспект урока по математике (2 класс):	Урок изучения нового материала
98	Применение деления в практических ситуациях	1	Воспитание основ бережливости к окружающей среде, к человеческому труду. Карточки «Составление задач по таблице».	геометрических фигур на глаз, с помощью измерительных инструментов. Построение и обозначение прямоугольника с заданными длинами сторон на клетчатой бумаге. Нахождение периметра прямоугольника,	(multiurok.ru) Конспект урока. Математика, 2 класс. Конкретный смысл действия деления при решении задач	Урок изучения нового материала
99	Нахождение	1	Активация		(infourok.ru)	Урок изучения

	неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)		познавательной деятельности. Творческие задания-карточки «Найди неизвестное слагаемое».	<p>квадрата, составление числового равенства при вычислении периметра прямоугольника. Учебный диалог: расстояние как длина отрезка, нахождение и прикидка расстояний. Использование различных источников информации при определении размеров и протяжённости. Группировка геометрических фигур по разным основаниям.</p>	Урок-путешествие во 2 классе "Сложение и вычитание в пределах 100"	нового материала
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1	Повышение познавательного интереса к предмету математика. Схема-опора «Виды углов».		Pedsovet.ru Презентация по математике по теме "Сложение и вычитание в пределах 100" во 2 классе. - Математика - Начальные классы -	Урок повторение
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1	Активация познавательной деятельности. Творческие задания-карточки «Вычитаем числа».		(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого План-конспект урока по математике (2 класс) по теме:	Урок обобщение
102	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	Активация познавательной деятельности. Творческие задания-карточки «Вычитаем числа».		(1sept.ru) Урок математики во 2-м классе по теме "Вычитание суммы из числа"	Урок изучения нового материала
103	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1	Формирование способности пространственного воображения, математической речи, умения строить рассуждения. Дидактическая игра «Круговые примеры».		(multiurok.ru) «Распознавание математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях»	Урок изучения нового материала
104	Решение задач на нахождение периметра	1	Воспитание основ бережливости к	(multiurok.ru) Презентация для урока	Урок изучения нового	

	многоугольника (треугольника, четырехугольника)		окружающей среде, к человеческому труду. Карточки «Составление задач по таблице».		математики "Нахождение периметра". 2 класс	материала
105	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1	Воспитание основ бережливости к окружающей среде, к человеческому труду. Карточки «Составление задач по таблице».		(multiurok.ru) Задачи по теме "конкретный смысл действия умножения" 2 класс	Урок закрепление
Раздел 5. Математическая информация						
106	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1	Формирование способности пространственного воображения, математической речи, умения строить рассуждения. Дидактическая игра «Круговые примеры».	Распознавание в окружающем мире ситуаций, которые целесообразно сформулировать на языке математики и решить математическими средствами. Работа с информацией: чтение таблицы (расписание, график работы, схему), нахождение информации, удовлетворяющей заданному условию задачи. Составление вопросов по таблице. Работа в парах/группах. Календарь. Схемы маршрутов.	(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Конспект урока "Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2" 2 кл, УМК "Школа России" План-конспект урока по математике (2 класс) на тему:	Урок изучения нового материала
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	Формирование способности пространственного воображения, математической речи, умения строить рассуждения. Дидактическая игра «Круговые примеры».	Работа с информацией: анализ информации, представленной на рисунке и в тексте задания. Обсуждение правил работы с электронными средствами обучения.	(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Тема "Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2" (2 класс) План-конспект урока по математике (2 класс):	Урок изучения нового материала
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	Формирование способности пространственного воображения, математической речи,		(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 3. УМНОЖЕНИЕ НА 3 	Урок изучения нового материала

			умения строить рассуждения. Дидактическая игра «Круговые примеры».		План-конспект урока по математике (2 класс) на тему: 	
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	Активация познавательной деятельности. Творческие задания-карточки «Умножаем числа».		infourok.ru Конспект урока по математике во 2 классе по УМК Школа России. Тема урока "Таблица умножения и деления на 3"	Урок повторение
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1	Формирование личностных позитивных качеств обучающихся. Игра «Кто скорее, кто вернее».		(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Урок математики: Таблица умножения на 4. План-конспект урока по математике (2 класс): 	Урок изучения нового материала
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1	Формирование личностных позитивных качеств обучающихся. Игра «Кто скорее, кто вернее».		(multiurok.ru) Конспект урока по математике на тему "Умножение четырех и на 4. (Урок1)". (2 класс)	Урок повторение
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1	Активация познавательной деятельности. Творческие задания-карточки «Умножаем числа».		(nsportal.ru) "Умножение пяти и на 5"». Конспект урока по математике во 2 классе. Начальная школа XXI века. План-конспект урока (математика, 2 класс) на тему: Образовательная социальная сеть	Урок изучения нового материала
113	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	Формирование личностных позитивных качеств обучающихся. Игра «Кто скорее, кто		(videouroki.net) Конспект урока математики по теме: «Таблица умножения и	Урок повторение

			вернее».		деления на 5»	
114	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1	Карточки «Составление задач по таблице».		(infourok.ru) Презентация по математике на тему "Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз" (2 класс)	Урок изучения нового материала
115	Контрольная работа №6	1	Формирование оценочных умений.		(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Контрольная работа №6 по математике во 2 классе по программе «Школа России» Методическая разработка по математике	Урок контроля
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	Закрепление интеллектуальных навыков и практических умений.		(multiurok.ru) Тема : Числовые выражения. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	Урок изучения нового материала
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	Повышение познавательного интереса к предмету математика. Схема-опора		(multiurok.ru) Тема : Числовые выражения. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового	Урок закрепление материала

					выражения.	
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1	Закрепление интеллектуальных навыков и практических умений		Pedsovet.su Конспект и презентация к уроку математики "Таблица умножения на 6"; 2 класс - Математика - Начальные классы -	Урок изучения нового материала
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	Активация познавательной деятельности. Творческие задания-карточки «Умножаем числа».		(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Конспект урока по математике "Умножение и деление на 6"; 2 класс План-конспект урока по математике (2 класс)	Урок изучения нового материала
Повторение пройденного материала						
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	Формирование способности пространственного воображения, математической речи, умения строить рассуждения. Дидактическая игра «Круговые примеры».	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.). Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур. Правила работы с электронными средствами обучения.	(infourok.ru) Презентация по математике на тему: "Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа "	Урок изучения нового материала
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	Формирование способности пространственного воображения, математической речи, умения строить рассуждения. Дидактическая игра «Круговые примеры».		(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Конспект по математике «Таблица умножения и деления на 7» (2 класс) План-конспект урока по математике (2 класс): 	Урок закрепление
122	Табличное умножение в пределах 50.	1	Формирование способности		(infourok.ru) Презентация по	Урок изучения нового

	Умножение числа 8 и на 8		пространственного воображения, математической речи, умения строить рассуждения. Дидактическая игра «Круговые примеры».		математике на тему: "Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа. "	материала
123	Табличное умножение в пределах 50.	1	Повышение уровня математической культуры. Формирование коммуникативных навыков. Круглый стол «Умножение и деление чисел».		multiurok.ru Арифметические действия. Табличное умножение в пределах 50.	Урок изучения нового материала
124	Умножение числа 9 и на 9	1	Повышение уровня математической культуры. Формирование коммуникативных навыков. Круглый стол «Умножение и деление чисел».		(1sept.ru) Урок математики "Умножение на 9 и деление на 9". 2-й класс	Урок изучения нового материала
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9	1	Повышение уровня математической культуры. Формирование коммуникативных навыков. Круглый стол «Умножение и деление чисел».		(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Урок математики во 2 классе "Умножение числа 9 и деление на 9" ; План-конспект урока по математике	Урок закрепление
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1	Повышение уровня математической культуры. Формирование коммуникативных навыков. Круглый стол		(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Презентация по математике по теме "Умножение	Урок изучения нового материала

			«Умножение и деление чисел».		на 1 и на 0»; Презентация к уроку по математике (2 класс)	
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1	Повышение познавательного интереса. Работа в паре «Назови число».		(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Конспект + презентация урока по математике на тему «Килограмм»; 2 класс План-конспект урока по математике	Урок изучения нового материала
128	Итоговая контрольная работа	1	Развитие умения формулировать выводы, планировать свои действия. Дискуссия по теме умножение и деление.		Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) Итоговые контрольные работы по математике за 2 класс. Школа России Учебно-методический материал по математике (2 класс)	Урок контроля
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)						
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1	Развитие умения формулировать выводы, планировать свои действия. Дискуссия по теме умножение и деление.	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур. Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).	(multiurok.ru) Программа по математике 2 класс "Школа России" Распределение геометрических фигур на группы	Урок изучения нового материала
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1	Развитие умения формулировать выводы, планировать свои действия. Дискуссия по теме умножение и деление.		infourok.ru) Презентация по математике для 2 класса по теме "Составление плоских фигур из частей. Игра ТАНГРАМ" (Урок изучения нового материала
131	Работа с электронными средствами обучения:	1	Развитие умения формулировать выводы,		(1sept.ru) Применение	

	правила работы, выполнение заданий		планировать свои действия. Дискуссия по теме умножение и деление.		компьютерных технологий. Урок по математике во 2-м классе	
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	Закрепление интеллектуальных навыков и практических умений. Упражнение пантомима.		(resh.edu.ru) Российская электронная школа итоговый урок по курсу математики во 2 классе - Математика - 2 класс -	Урок обобщение
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1	Закрепление интеллектуальных навыков и практических умений. Упражнение пантомима.		(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Урок математики во 2 классе . Тема: «Повторение по теме: «Измерение величин» План-конспект урока (математика, 2 класс)	Урок повторение
134	Задачи в два действия. Повторение	1	Закрепление интеллектуальных навыков и практических умений. Упражнение пантомима.		(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Задачи 2 класс Тренажёр по математике (2 класс)	Урок повторение
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1	Воспитание чувства гордости за свою Родину, ученых, инженеров, создавших боевую технику		(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Урок математики 2 класс. Периметр. Закрепление. План-конспект урока по математике (2 класс)	Урок повторение
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1	Воспитание чувства гордости за свою Родину, ученых, инженеров, создавших боевую технику. Фильм «Великие инженеры».		(nsportal.ru) Образовательная социальная сеть Конспект урока «Закрепление пройденного материала	Урок повторение

					по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление» ; План-конспект урока по математике (2 класс)	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

3 класс, 136 часов

№ урока	Наименование раздела и тем (ФГ, проектов)	Количество академических часов	Формы контроля	Содержание воспитательного потенциала урока (темы, блока)	Основные виды деятельности обучающихся	ЦОР/ЭОР (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов)	Форма проведения занятий
1.	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1		Формирование совокупности умений работать с информацией. Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои	Работа в группах: подготовка суждения о взаимосвязи изучаемых математических понятий и фактов окружающей действительности. Примеры ситуаций, которые целесообразно формулировать на языке математики, объяснять и	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea	Урок открытия новых знаний
2	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1592a	Урок рефлексии

				действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию.	доказывать математическими средствами Оформление математической записи. Дифференцированное задание: составление утверждения на основе информации, представленной в текстовой форме, использование связок «если ..., то ...», «поэтому», «значит».		
3	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1		Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения. Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества	Наблюдение закономерностей, общего и различного в ходе выполнения действий одной ступени (сложения-вычитания). Моделирование: использование предметных моделей для объяснения способа (приёма) нахождения неизвестного компонента арифметического действия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40	Урок систематизации знаний
4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40	Урок систематизации знаний
5	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3c0	Урок систематизации знаний
6	Входная контрольная работа	1	Контрольная работа	Воспитание настойчивости, упорства, умение	Самостоятельная работа		Урок проверки знаний

				соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность			
7	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели	1		Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;	Комментирование: описание хода рассуждения для решения задачи: по вопросам, с комментированием, составлением выражения. Упражнения на контроль и самоконтроль при решении задач. Моделирование: восстановление хода решения задачи по числовому выражению или другой записи её решения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588	Урок систематизации знаний
8	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	Самостоятельная работа	Формирование умений через использование визуальных образов Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.	Упражнение: графические и измерительные действия при построении прямоугольников, квадратов с заданными свойствами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1628a	Урок открытия новых знаний
9	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1					Урок систематизации знаний
10	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной	1		Формирование совокупности умений работать с	Работа с информацией: чтение, сравнение,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0	Урок получения новых знаний

	форме			информацией. Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию.	план, схема, алгоритм). интерпретация, использование в решении данных, представленных в табличной форме (на диаграмме). Работа в парах/группах. Работа по заданному алгоритму. Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица). Дополнение таблиц сложения, умножения.			
11	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1		Воспитание через сюжетное содержание текстовых задач. Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества. Формирование у школьников инициативы и чувства высокой ответственности	Упражнения: устные и письменные приёмы вычислений. Комментирование хода вычислений с использованием математической терминологии. Применение правил порядка выполнения действий в предложенной ситуации и при		Урок рефлексии	
12	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1					Урок систематизации знаний	
13	Таблица умножения и деления	1	Тест				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de	Урок получения новых знаний
14	Умножение и деление в пределах 50: таблица умножения и деления	1						Урок рефлексии
15	Умножение и деление в	1						Урок

	пределах 50: внетабличное выполнение действий				конструирование числового выражения с заданным порядком выполнения действий. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения. Оценка рациональности вычисления. Проверка хода и результата выполнения действия.		систематизаци и знаний
16	Умножение и деление в пределах 50: приемы устных вычислений	1					Урок систематизаци и знаний
17	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 50	1					Урок систематизаци и знаний
18	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034	Урок получения новых знаний
19	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1					Урок получения новых знаний
20	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1					Урок систематизаци и знаний
21	Контрольная работа №1	1	Контрольная работа	Воспитание настойчивости, упорства, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность	Самостоятельная письменная работа		Урок проверки знаний
22	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1		Формирование умений через использование визуальных образов Воспитание	Исследование объектов окружающего мира: сопоставление их с изученными геометрическими	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c	Урок систематизаци и знаний
23	Нахождение периметра многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c	Урок систематизаци и знаний

24	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1		<p>умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии</p> <p>Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.</p>	<p>формами.</p> <p>Упражнение: графические и измерительные действия при построении прямоугольников, квадратов с заданными свойствами (длина стороны, значение периметра, площади); проверкой — измерением.</p> <p>Пропедевтика исследовательской работы: сравнение фигур по площади, периметру, сравнение однородных величин.</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666 <u>6</u></p>	<p>Урок систематизации и знаний</p>
25	Умножение и деление с числом 6	1		<p>Воспитание через сюжетное содержание текстовых задач.</p> <p>Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества.</p> <p>Формирование у школьников инициативы и чувства высокой ответственности</p>	<p>Упражнения: устные и письменные приёмы вычислений.</p> <p>Комментирование хода вычислений с использованием математической терминологии.</p> <p>Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму,</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0 <u>0</u></p>	<p>Урок получения новых знаний</p>

					при нахождении значения числового выражения.		
26	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1		Формирование умений через использование визуальных образов Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими	Исследование объектов окружающего мира: сопоставление их с изученными геометрическими формами. Конструирование из бумаги геометрической фигуры Мысленное представление и экспериментальная проверка возможности конструирования заданной геометрической фигуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6	Урок систематизации знаний
27	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1		Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;	Учебный диалог: нахождение одной из трёх взаимосвязанных величин при решении задач Работа в парах/группах. Решение задач, иллюстрирующих смысл арифметических действий; оформление разных способов решения задачи.		Урок систематизации знаний
28	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1					Урок систематизации знаний

					Практическая работа		
29	Столбчатая диаграмма: чтение	1		Формирование совокупности умений работать с информацией. Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию.	Работа с информацией: чтение, сравнение, интерпретация, использование в решении данных, представленных в табличной форме (на диаграмме).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e <u>2</u>	Урок получения новых знаний
30	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1		Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;	Учебный диалог: нахождение одной из трёх взаимосвязанных величин при решении задач Работа в парах/группах. Решение задач, иллюстрирующих смысл арифметических действий; оформление разных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e106d <u>2</u>	Урок систематизации знаний

					способов решения задачи. Практическая работа		
31	Умножение и деление с числом 7	1	Самостоятельная работа	Воспитание через сюжетное содержание текстовых задач. Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества. Формирование у школьников инициативы и чувства высокой ответственности	Упражнения: устные и письменные приёмы вычислений. Комментирование хода вычислений с использованием математической терминологии. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6	Урок получения новых знаний
32	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1		Формирование совокупности умений работать с информацией. Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и	Работа в парах/группах. Обнаружение и проверка общего свойства группы чисел, поиск уникальных свойств числа из группы чисел.		Урок-открытие

				реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию.			
33	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1		Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;	Комментирование: описание хода рассуждения для решения задачи: по вопросам, с комментированием, составлением выражения. Упражнения на контроль и самоконтроль при решении задач.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c	Урок систематизации знаний
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1	Проект «Математические сказки»			Урок систематизации знаний	
35	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1		Формирование умений через использование визуальных образов Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими	Нахождение площади прямоугольника, квадрата, составление числового равенства при вычислении площади прямоугольника (квадрата). Учебный диалог: соотношение между единицами площади, последовательность действий при переходе от одной единицы площади к другой	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe	Урок открытия новых знаний
36	Площадь и приемы её нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e131d4	
37	Площадь прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa	
38	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c	
39	Умножение и деление с	1		Воспитание через	Упражнения: устные	Библиотека ЦОК	Урок открытия

	числом 8			сюжетное содержание текстовых задач. Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества. Формирование у школьников инициативы и чувства высокой ответственности	и письменные приёмы вычислений. Комментирование хода вычислений с использованием математической терминологии. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения	https://m.edsoo.ru/c4e0b18c	новых знаний
40	Умножение и деление с числом 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358	Урок открытия новых знаний
41	Контрольная работа №2	1	Контрольная работа	Воспитание настойчивости, упорства, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность	Самостоятельная письменная работа		Урок проверки знаний
42	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1		Формирование умений через использование визуальных образов Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии	Исследование объектов окружающего мира: сопоставление их с изученными геометрическими формами. Конструирование из бумаги геометрической фигуры Мысленное представление и экспериментальная	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146c	Урок систематизации знаний
43	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66	Практикум
44	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6	Практикум
45	Переход от одних	1				Библиотека ЦОК	Урок

	единиц площади к другим			умение анализировать свои действия и управлять ими	проверка возможности конструирования заданной геометрической фигуры	https://m.edsoo.ru/c4e14ab6	систематизации знаний
46	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1		Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения.	Комментирование: описание хода рассуждения для решения задачи: по вопросам, с комментированием, составлением выражения. Упражнения на контроль и самоконтроль при решении задач.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266	Урок открытия новых знаний
47	Нахождение площади в заданных единицах	1		Формирование умений через использование визуальных образов Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими	Нахождение площади прямоугольника, квадрата, составление числового равенства при вычислении площади прямоугольника (квадрата). Учебный диалог: соотношение между единицами площади, последовательность действий при переходе от одной единицы площади к другой	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa	Урок открытия новых знаний

48	Выбор верного решения задачи	1		Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;	Анализ образцов записи решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Моделирование: восстановление хода решения задачи по числовому выражению или другой записи её решения. Сравнение задач. Формулирование полного и краткого ответа к задаче, анализ возможности другого ответа или другого способа его получения		Урок систематизации знаний
49	Разные приемы записи решения задачи	1					Урок систематизации знаний
50	Решение задач с геометрическим содержанием	1	Проект «Выбираем форму клумбы»				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e151f0
51	Выбор формы представления информации	1		Формирование совокупности умений работать с информацией.	Работа с информацией: чтение, сравнение, интерпретация, использование в решении данных, представленных в табличной форме (на диаграмме).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18ec2	Урок открытия новых знаний
52	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1		Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.	Упражнение: графические и измерительные действия при построении прямоугольников, квадратов с заданными	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c	Урок открытия новых знаний
53	Изображение на	1					Практикум

	клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра			Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.	свойствами (длина стороны, значение периметра, площади); определение размеров предметов на глаз с последующей проверкой — измерением. Пропедевтика исследовательской работы: сравнение фигур по площади, периметру, сравнение однородных величин.		
54	Арифметические действия с числом 1	1		Воспитание через сюжетное содержание текстовых задач. Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества. Формирование у школьников инициативы и чувства высокой ответственности	Упражнения: устные и письменные приёмы вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (действия с десятками, сотнями, умножение и деление на 1, 10, 100). Действия с числами 0 и 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2	Урок систематизации знаний
55	Арифметические действия с числом 0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8			Урок систематизации знаний	
56	Вычисления с числами 0 и 1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a			Урок систематизации знаний	
57	Переместительное свойство умножения	1				Урок систематизации знаний	
58	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового	1		Развитая мотивация учебной деятельности и	Комментирование: описание хода рассуждения для решения задачи:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0	Урок систематизации знаний

	выражения			личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;	по вопросам, с комментированием, составлением выражения. Упражнения на контроль и самоконтроль при решении задач. Анализ образцов записи решения задачи по действиям и с помощью числового выражения.		
59	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1		Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.	Нахождение площади прямоугольника, квадрата, составление числового равенства при вычислении площади прямоугольника (квадрата). Учебный диалог: соотношение между единицами площади, последовательность действий при переходе от одной единицы площади к другой	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0	Урок систематизации и знаний
60	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1		Развитая мотивация учебной деятельности и личностного	Практическая работа: нахождение доли величины. Сравнение долей одной величины	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400	Урок открытия новых знаний

61	Доля величины: сравнение долей одной величины	1		смысла учения, заинтересованност ь в приобретении и расширении знаний и способов действий;	Моделирование: составление и использование модели (рисунок, схема, таблица, диаграмма, краткая запись) на разных этапах решения задачи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586	Урок рефлексии
62	Задачи на нахождение доли величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e126f8	Урок систематизаци и знаний
63	Контрольная работа №3	1	Контрольная работа	Воспитание настойчивости, упорства, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность	Самостоятельная письменная работа		Урок проверки знаний
64	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1		Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения.	Учебный диалог: обсуждение практических ситуаций, в которых необходим переход от одних единиц измерения величины к другим. Установление отношения (больше, меньше, равно) между значениями величины, представленными в разных единицах. Комментирование перехода от одних единиц к другим (однородным).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc	Урок систематизаци и знаний
65	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	Самостоятельна я работа			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a	Урок систематизаци и знаний
66	Расчёт времени. Соотношение «начало,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999	Урок систематизаци

	окончание, продолжительность события» в практической ситуации					a	и знаний
67	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1		Воспитание через сюжетное содержание текстовых задач. Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества	Упражнения: устные и письменные приёмы вычислений. Обнаружение и проверка общего свойства группы чисел, поиск уникальных свойств числа из группы чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08b08	Урок систематизации знаний
68	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше a , b)	1		Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.	Формулирование и проверка истинности утверждений о значениях геометрических величин. Учебный диалог: соотношение между единицами площади, последовательность действий при переходе от одной единицы площади к другой		Практикум
69	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1					Урок систематизации знаний
70	Свойства чисел	1		Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.	Работа в парах/группах. Обнаружение и проверка общего свойства группы чисел, поиск уникальных свойств числа из группы чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4	Урок систематизации знаний

71	Умножение круглого числа, на круглое число	1		Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения.	Упражнения: устные и письменные приёмы вычислений. Комментирование хода вычислений с использованием математической терминологии		Урок открытия новых знаний	
72	Деление круглого числа, на круглое число	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8e е	Урок открытия новых знаний
73	Устное умножение суммы на число	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf б	Урок открытия новых знаний
74	Разные способы решения задачи	1		Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;	Комментирование: описание хода рассуждения для решения задачи: по вопросам, с комментированием, составлением выражения. Упражнения на контроль и самоконтроль при решении задач.		Урок систематизации знаний	
75	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1		Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои	Работа с алгоритмами: воспроизведение, восстановление, использование в общих и частных случаях алгоритмов устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc 2	Урок открытия новых знаний	
76	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6 с	Урок открытия новых знаний
77	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb 0	Урок систематизации знаний

				действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию.	деление), порядка действий в числовом выражении,		
78	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1		Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения.	Комментирование: описание хода рассуждения для решения задачи: по вопросам, с комментированием, составлением выражения. Упражнения на контроль и самоконтроль при решении задач.		Урок систематизации знаний
79	Деление суммы на число	1		Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;	Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения. Оценка рациональности вычисления. Проверка хода и результата выполнения действия. Упражнения: устные и письменные	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e	Урок открытия новых знаний
80	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c046	Урок систематизации знаний
81	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1	Самостоятельная работа			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5c9	Урок систематизации знаний
82	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d7a9	Урок систематизации знаний

83	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			приёмы вычислений. Комментирование хода вычислений с использованием математической терминологии		Урок открытия новых знаний
84	Сочетательное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0	Урок рефлексии
85	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08	Урок систематизации знаний
86	Сложение и вычитание однородных величин	1					Урок систематизации знаний
87	Контрольная работа №4	1	Контрольная работа	Воспитание настойчивости, упорства, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность	Самостоятельная письменная работа		Урок проверки знаний
88	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1		Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Применение правил порядка выполнения действий в предложенной ситуации и при конструировании числового выражения с заданным порядком выполнения действий. Упражнение на самоконтроль:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1840e	Урок открытия новых знаний

					обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения. Оценка рациональности вычисления.		
89	Задачи на расчет времени, количества	1		Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения.	Учебный диалог: обсуждение практических ситуаций, в которых необходим переход от одних единиц измерения величины к другим.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1188 <u>4</u>	Урок открытия новых знаний
90	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1		Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения Развитая мотивация учебной	Учебный диалог: обсуждение практических ситуаций, в которых необходим переход от одних единиц измерения величины к другим. Установление отношения (больше, меньше, равно) между значениями величины, представленными в разных единицах.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c21 <u>2</u>	Урок открытия новых знаний
91	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	Проект «Задачи- расчеты»			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1106 <u>4</u>	Урок открытия новых знаний
92	Задачи на разностное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d0 <u>2</u>	Урок систематизаци и знаний
93	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a0 <u>0</u>	Урок открытия новых знаний

94	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в»	1		деятельности и личного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Применение соотношений между величинами в ситуациях купли-продажи, движения, работы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4	Урок открытия новых знаний
95	Задачи на кратное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c	Урок систематизации знаний
96	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1		Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию.	Комментирование хода и результата поиска информации о площади и способах её нахождения. Учебный диалог: соотношение между единицами площади, последовательность действий при переходе от одной единицы площади к другой	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068	Урок систематизации знаний
97	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220	Урок систематизации знаний
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1		Формирование умений через использование визуальных образов Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.	Привитие умений навыков работы с измерительными и чертежными инструментами (линейка, чертежный угольник, циркуль).		Урок систематизации знаний

99	Классификация объектов по двум признакам	1		Формирование совокупности умений работать с информацией. Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию.	Работа в группах: подготовка суждения о взаимосвязи изучаемых математических понятий и фактов окружающей действительности. Примеры ситуаций, которые целесообразно формулировать на языке математики, объяснять и доказывать математическими средствами		Урок систематизации и знаний
100	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1		Формирование умений через использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно	Устная и письменная работа с числами: составление и чтение, сравнение и упорядочение, представление в виде суммы разрядных слагаемых и дополнение до заданного числа; выбор чисел с заданными свойствами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208	Урок открытия новых знаний
101	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1					Урок открытия новых знаний
102	Числа в пределах 1000: сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c	Урок систематизации и знаний
103	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e084a0	Урок систематизации и знаний
104	Увеличение и	1				Библиотека ЦОК	Урок

	уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)			производимые видеоролики по темам урока). Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.	Практическая работа: различение, название и запись математических терминов, знаков; их использование на письме и в речи при формулировании вывода, объяснении ответа, ведении математических записей. Работа в парах/группах. Обнаружение и проверка общего свойства группы чисел, поиск уникальных свойств числа из группы чисел.	https://m.edsoo.ru/c4e0896e	систематизации знаний
105	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658	Урок систематизации знаний
106	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1					Урок рефлексии
107	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1		Формирование совокупности умений работать с информацией. Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом,	Работа с информацией: чтение, сравнение, интерпретация, использование в решении данных, представленных в табличной форме (на диаграмме).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae	Урок получения новых знаний

				совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию.			
108	Соотношение «больше/меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1		Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.	Моделирование: использование предметной модели для иллюстрации зависимости между величинами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6	Урок систематизации знаний
109	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	Самостоятельная работа	Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения.	(больше/ меньше), хода выполнения арифметических действий с величинами (сложение, вычитание, увеличение/ уменьшение в несколько раз) в случаях, сводимых к устным вычислениям.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116	Урок открытия новых знаний
110	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bd9	Урок открытия новых знаний
111	Кратное сравнение чисел	1		Формирование умений через использование визуальных образов	Упражнения: устные и письменные приёмы вычислений.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4	Урок систематизации знаний
112	Сложение и вычитание с круглым числом	1		(предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов,	Сравнение числовых выражений без вычислений. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок		Урок систематизации знаний

				предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока). Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.	в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения. Оценка рациональности вычисления.		
113	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1		Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения.	Моделирование: использование предметной модели для иллюстрации зависимости между величинами (больше/ меньше), хода выполнения арифметических действий с величинами (сложение, вычитание, увеличение/ уменьшение в несколько раз) в случаях, сводимых к устным вычислениям. Комментирование перехода от одних единиц к другим (однородным).		Урок систематизации знаний
114	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e	урок открытия новых знаний
115	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708	Урок систематизации знаний
116	Контрольная работа №5	1	Контрольная работа	Воспитание настойчивости, упорства, умение	Самостоятельная письменная работа		Урок проверки знаний

				соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность				
117	Письменное сложение в пределах 1000	1		<p>Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.</p> <p>Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения</p> <p>Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий</p>	<p>Оформление математической записи: составление и проверка правильности математических утверждений относительно набора математических объектов (чисел, величин, числовых выражений, геометрических фигур). Наблюдение закономерностей, общего и различного в ходе выполнения действий одной ступени (сложения-вычитания, умножения-деления).</p> <p>Упражнения: алгоритмы сложения и вычитания</p>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46	Урок открытия новых знаний	
118	Письменное вычитание в пределах 1000	1					Урок открытия новых знаний	
119	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	Тест				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c	Урок систематизации знаний
120	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d98c	Урок получения новых знаний
121	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e	Урок получения новых знаний
122	Деление на однозначное число в пределах 100	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0db6c	Урок получения новых знаний
123	Алгоритм деления на однозначное число	1		<p>Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.</p> <p>Привлечение</p>	<p>Оформление математической записи: составление и проверка правильности математических</p>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa	Урок получения новых знаний	
124	Приемы деления на однозначное число	1					Урок получения новых знаний	

125	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1		внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	утверждений относительно набора математических объектов (чисел, величин, числовых выражений, геометрических фигур). Наблюдение закономерностей, общего и различного в ходе выполнения действий одной ступени (сложения-вычитания, умножения-деления). Упражнения: алгоритмы умножения и деления		Урок систематизации знаний
126	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	Самостоятельная работа			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e	Урок систематизации знаний
127	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				Урок получения новых знаний	
128	Итоговая контрольная работа	1	Контрольная работа	Воспитание настойчивости, упорства, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность	Самостоятельная письменная работа		Урок проверки знаний
129	Задачи на движение одного объекта	1		Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Развитая мотивация учебной	Учебный диалог: нахождение одной из трёх взаимосвязанных величин при решении задач («на движение», «на работу» и пр.).		Урок получения новых знаний
130	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта	1				Урок получения новых знаний	

				деятельности и личного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;	Работа в парах/группах.		
131	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1		Формирование совокупности умений работать с информацией. Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию.	Работа с информацией: чтение, сравнение, план, схема, алгоритм). интерпретация, использование в решении данных, представленных в табличной форме (на диаграмме). Работа в парах/группах. Работа по заданному алгоритму. Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица).		Урок систематизации знаний
132	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1					Урок систематизации знаний
133	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1		Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Привлечение внимания к работе	Оформление математической записи: составление и проверка правильности математических утверждений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a	Урок систематизации знаний

				в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	относительно набора математических объектов		
134	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1		Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения.	Моделирование: использование предметной модели для иллюстрации зависимости между величинами (больше/ меньше), хода выполнения арифметических действий с величинами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17dec	Урок систематизации и знаний
135	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1		Формирование совокупности умений работать с информацией. Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с	Работа с алгоритмами: воспроизведение, восстановление, использование в общих и частных случаях алгоритмов устных и письменных вычислений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17ae	Урок систематизации и знаний

				взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию.			
136	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1		Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;	Комментирование: описание хода рассуждения для решения задачи: по вопросам, с комментированием, составлением выражения. Упражнения на контроль и самоконтроль при решении задач.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a	Урок систематизации знаний

4 класс, 136 часов

№ урока	Тема урока	Количество академических часов	Содержание воспитательного потенциала урока (темы)	Основные виды деятельности обучающихся	ЦОР/ЭОР (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, электронные образовательные ресурсы)	Форма проведения занятия
---------	------------	--------------------------------	--	--	---	--------------------------

					ресурсы.	
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1	<p>Повышение познавательной мотивации. Образование трёхзначных чисел. Воспитание ответственности, упорства перед поставленными целями. Установление порядка выполнения действий. Формирование умения планировать свою деятельность: Формирование развития оценочных умений. Взаимопроверка. Коллективное оценивание. Воспитание познавательной активности. Тренажеры по математике. Воспитание критического мышления. Блиц турнир по рядам. Воспитание настойчивости, упорства, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность: Воспитание настойчивости, упорства, умение</p>	<p>Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз. Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости. Единицы массы и соотношения между ними: – центнер, тонна. Федеральная рабочая программа Математика. 1–4 классы 15 Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный</p>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478de	Урок - диалог
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47a6e	Урок-беседа
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47b72	Учебный диалог
4	Письменное сложение многозначных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47c76	Учебный диалог
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47d84	Урок закрепления изученного материала
6	Письменное вычитание многозначных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47e88	Урок - путешествие
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc483ec https://m.edsoo.ru/8bc4a25a	Урок изучения нового материала
8	Входная контрольная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4861c https://m.edsoo.ru/8bc4a4f8	Контрольная работа

9	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1	соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность:	сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000. Доля величины времени, массы, длины.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a3c с	Урок-диалог
10	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a61 https://m.edsoo.ru/8bc4850 е	Урок закрепления изученного материала
11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a7d https://m.edsoo.ru/8bc4861 с	Урок изучения нового материала
12	Представление текстовой задачи на модели	1	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a8f https://m.edsoo.ru/8bc4875 с	Урок-беседа
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1	Бережное отношение к окружающему миру.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4889 2	Урок изучения нового материала
14	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1	Применение на уроке		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc489a 0	Урок- беседа
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc48ab 8	Урок-диалог
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4aa1 6	Проект «Числа вокруг нас»

			интерактивных форм работы учащихся:		https://m.edsoo.ru/8bc49cc4	
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ae44	Комбинированный урок
18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1	Целостное восприятие окружающего мира.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b542 https://m.edsoo.ru/8bc4b10a	Урок – заочная экскурсия
19	Сравнение и упорядочение чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b7ae https://m.edsoo.ru/8bc4bd94	Теоретическое занятие
20	Свойства многозначного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4bb46 https://m.edsoo.ru/8bc4b27c	Комбинированный урок
21	Умножение на 10, 100, 1000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4bfb0 https://m.edsoo.ru/8bc4b27c	Урок - беседа
22	Деление на 10, 100, 1000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda	Урок контроля знаний. Тематическая проверочная работа.
23	Контрольная работа №1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4bc7c https://m.edsoo.ru/8bc4be98	Контрольная работа

24	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1	<p>Воспитание критического мышления, ответственности, волевых качеств: - задачи – расчеты, -работа по алгоритму</p> <p>Воспитание логической культуры мышления, строгость и стройность в умозаключениях:</p> <p>Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества. Формирование у школьников инициативы и чувства высокой ответственности, рачительного отношения к народному добру. Осознание роли своей страны в мировом развитии; уважительное отношение к семейным ценностям. Бережное отношение к окружающему миру.</p>	<p>Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора. Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.</p>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cd98	Урок - дискуссия
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d194	Урок ознакомления с новым материалом
26	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d298	Урок-беседа.
27	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d072	
28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c1d6	Вводный урок
29	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c2e4	Комбинированный урок
30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c5c8	Урок-путешествие
31	Решение задач на нахождение площади	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c6f4	Урок-сказка
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c80c	Урок-диалог
33	Применение соотношений	1			Библиотека ЦОК	Урок-закрепление

	между единицами массы в практических и учебных ситуациях			Умножение и деление величины на однозначное число.	https://m.edsoo.ru/8bc4c938	изученного материала
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cb68	Урок творчества
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ca64	Тематическая проверочная работа.
36	Доля величины времени, массы, длины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cc80	Урок ознакомления с новым материалом
37	Сравнение величин, упорядочение величин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d43c	Комбинированный урок
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda	Урок- дискуссия
39	Решение задач на расчет времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e24c	Урок-беседа
40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d67b	Урок -учебный диалог
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc504ac	Комбинированный урок
42	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d554	Урок-беседа
43	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50e34	Творческий урок

44	Таблица: чтение, дополнение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4dc98	Урок закрепления знаний
45	Контрольная работа №2	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e35a	Контрольная работа
46	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f06b	Урок изложения нового материала
47	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ea8a	Урок самостоятельной работы
48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e684	Урок-дискуссия
49	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4eb98	Комбинированный урок
50	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e57b	Комбинированный урок
51	Вычисление доли величины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e972	Урок получения нового знания
52	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e45e	Урок-беседа
53	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4eec	Урок-беседа
54	Поиск и использование	1			Библиотека ЦОК	Урок-экскурсия

	данных для решения практических задач				https://m.edsoo.ru/8bc4ed00	
55	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f1c4	Урок - беседа
56	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f548	Урок получения нового знания.
57	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f69c	Урок-дискуссия
58	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f82c	Комбинированный урок
59	Примеры и контрпримеры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f958	Урок-загадка
60	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e	Урок получения нового знания.
61	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1	Формирование умения четко выполнять каждое задание. Принятия правил работы в группе, взаимоконтроль, самоконтроль обучающихся. -Видеоролик - Презентация Воспитание усидчивости, дисциплинированности, умения работать дружно: - групповая	Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4fe30	Урок-беседа
62	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ff70	Урок - дискуссия
63	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50358	Урок закрепления знаний
64	Составление числового выражения (произведения,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5072	Учебный диалог

	частного) с комментированием, нахождение его значения		работа	работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.	с	
65	Контрольная работа №3	1	Развитие творческого воображения детей, расширение их кругозора, укрепление связи обучения с жизнью:		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda	Контрольная работа
66	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1	Экологическое воспитание:		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50876	Комбинированный урок
67	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1	- Экологические задачи, Развитие эстетического воспитания. Решение задач.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50984	Комбинированный урок
68	Деление на однозначное число в пределах 100000	1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в математике.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d8a6	Проект «Математика вокруг нас»
69	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50aa6	Урок – заочная экскурсия
70	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50f6a	Комбинированный урок
71	Разные приемы записи решения задачи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51096	Комбинированный урок
72	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e0f8	Урок формирования умений и навыков
73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc522a2	Урок формирования умений и навыков
74	Применение представлений о площади для решения задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c0b4	Урок-экскурсия

					https://m.edsoo.ru/8bc4af70	
75	Разностное и кратное сравнение величин	1				Урок контроля знаний. Тематическая проверочная работа
76	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52806	Урок изучения нового материала
77	Разные формы представления одной и той же информации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52bd0	Урок- учебный диалог
78	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52da6	Урок-беседа
79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52928	Урок-диалог
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52a40	Урок-беседа
81	Сравнение геометрических фигур	1	Развитие творческого воображения детей, расширение их кругозора, укрепление связи обучения с жизнью:	Наглядные представления о симметрии. Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52eb9	Урок систематизации и обобщения знаний
82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1	- игра «Геометрические формы»		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52fd6	Урок изучения нового материала
83	Составление числового выражения, содержащего 1-	1	Воспитание		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5324	Урок систематизации и

	2 действия и нахождение его значения		трудолюбия, упорства, усердия, настойчивости, силы воли:	фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, названия пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида. Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов. Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов).	<u>2</u>	обобщения знаний
84	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1	- нахождение площади		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53364	Урок систематизации и обобщения знаний
85	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1	Воспитание отношения к процессу обучения. Привитие умений навыков работы с измерительными и чертёжными инструментами (линейка, чертёжный угольник, циркуль). Воспитание чувства гордости за свою Родину, учёных, инженеров и рабочих, создавших боевую технику. Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5347c	Урок-дискуссия
86	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53710	Урок--дискуссия
87	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53850	Урок систематизации и обобщения знаний
88	Контрольная работа №4	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53a12	Контрольная работа
89	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc541a6	Урок-беседа
90	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5434a	Урок систематизации и обобщения знаний
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53bc4	Урок систематизации и обобщения знаний

	Выполнение построений					
92	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc544a8	Урок изучения нового материала
93	Периметр многоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3630	Урок творчества
94	Решение задачи разными способами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc513ac	Комбинированный урок
95	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc514ba	Урок-диалог
96	Деление с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5169a	Комбинированный урок
97	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc518de	Комбинированный урок
98	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc519f6	Урок - беседа
99	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51b04	Урок-беседа
100	Решение задач на движение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc524d2	Комбинированный урок
101	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51c12	Комбинированный урок

	деления					
102	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1	<p>Воспитание критического мышления ответственности и волевых качеств</p> <p>Развитие творческого воображения детей, расширение их кругозора, укрепление связи обучения с жизнью:</p> <p>Развитие собственной нравственности, интеллекта.</p> <p>-Математический диктант, - Устный счет.</p> <p>Формирование умений через использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока). Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.</p> <p>Эстетическое воспитание с использованием музыки, поэзии, живописи,</p>	<p>Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.</p> <p>Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах.</p> <p>Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на</p>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51e24	Урок изучения нового материала
103	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51f46	Урок-беседа
104	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5218a	Комбинированный урок
105	Задачи с недостаточными данными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda	Урок изучения нового материала
106	Задачи с избыточными данными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51294	Комбинированный урок
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50bbe	Урок-беседа
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda	Урок изучения нового материала
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc523ba	Урок творчества. Составление рассказа
110	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc525e0	Урок-беседа

111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1	пословиц, поговорок, афоризмов. Установка на здоровый образ жизни, наличие	столбчатой диаграмме. Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования). Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda	Урок систематизации и обобщения знаний
112	Контрольная работа №5	1	мотивации к творческому труду, к работе на результат.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3ca2	Контрольная работа
113	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1	инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок математики различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3db0	Урок-закрепления
114	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1	включения в урок математики различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3a5e	Комбинированный урок
115	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1	Расширение кругозора обучающихся в применении на практике вне табличного деления. Решение по алгоритму. Формирование умений и		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3b80	Комбинированный урок
116	Решение задач на нахождение длины	1	Расширение кругозора обучающихся в применении на практике вне табличного деления. Решение по алгоритму. Формирование умений и		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3928	Урок-путешествие
117	Применение алгоритмов для вычислений	1	Расширение кругозора обучающихся в применении на практике вне табличного деления. Решение по алгоритму. Формирование умений и		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3ed2	Урок изучения нового материала
118	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1	Расширение кругозора обучающихся в применении на практике вне табличного деления. Решение по алгоритму. Формирование умений и		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4422	Урок изучения нового материала
119	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1	Расширение кругозора обучающихся в применении на практике вне табличного деления. Решение по алгоритму. Формирование умений и		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4544	Урок-закрепление
120	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода,	1	Расширение кругозора обучающихся в применении на практике вне табличного деления. Решение по алгоритму. Формирование умений и		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f41de	Урок-закрепления

	изменения"		навыков, необходимых в практической деятельности: - отработка практических навыков			
121	Решение задач на работу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4d8c	Урок-беседа
122	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4774	Практическая работа
123	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f488c	Урок-беседа
124	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f430a	Урок - беседа
125	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f466b	Комбинированный урок
126	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda	Урок контроля знаний. Тематическая проверочная работа
127	Итоговая контрольная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda	Итоговая контрольная работа
128	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda	Урок изучения нового материала
129	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5142	Урок изучения нового материала
130	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda	Урок -повторения	

131	Закрепление. Таблица единиц времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda	Урок закрепления
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda	Урок закрепления
133	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda	Урок закрепления
134	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda	Урок закрепления
135	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda	Практическая работа
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda	Урок закрепления
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136		0		