

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного курса «Основы функциональной грамотности»

Рабочая программа учебного курса «Основы функциональной грамотности» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с пунктом 31.1. ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и реализуется 1 год в 4 классе и федеральной образовательной программой основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»).

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебному курсу.

Рабочая программа учебного курса является частью основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), определяющей:

- 1.Содержание учебного курса
- 2.Планируемые результаты освоения учебного курса
- 3.Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса (тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР).

Рабочая программа принята решением педагогического совета (протокол №67 от 28.08.2023г.), утверждена приказом директора МБОУ «СОШ № 16» №1/4 от 01.09.2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

Принята
педагогическим советом
Протокол № 67
от 28.08.2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 16»
Э.М. Тымченко
Приказ № 1/4 от 01.09.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
Основы функциональной грамотности
1-3 классы

Осинниковский городской округ, 2023

1. Содержание учебного курса «Основы функциональной грамотности»

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы функциональной грамотности»

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

1 класс

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

2 класс

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 класс

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса «Основы функциональной грамотности»

1 класс, 34 часа

№ урока	Наименование раздела и тем	Количество академических часов	Содержание воспитательного потенциала урока (темы)	Основные виды деятельности обучающихся	ЦОР/ЭОР (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов)	Форма проведения занятия	
Блок «Читательская грамотность» - 8 ч							
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	Формирование и развитие оценочных умений.	Определять жанр произведения; называть героев сказки; дополнять предложения, пользуясь информацией из текста; давать характеристику героям; определять последовательность событий и рассказывать сказку; составлять из частей пословицы и определять их соответствие произведению; различать научно-познавательный текст и художественный; отвечать на вопросы по содержанию, делить текст на части в соответствии с предложенным планом; объяснять значение устойчивых выражений (фразеологизмов);	https://uchi.ru/lp/funcgram	Работа с литературой	
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1				Просмотр фильма	
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1				Беседа	
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	Воспитание чувства прекрасного			Беседа	
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1				Устный журнал	
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1				Беседа	
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	Воспитание уважения к культурному наследию.			https://uchi.ru/lp/funcgram	Просмотр фильма
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1					Беседа

				составлять план; задавать вопросы к тексту; объяснять главную мысль сказки;		
Блок «Математическая грамотность» 8 ч						
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	Развитие творческих способностей.	<p>Определять количество предметов при счёте; составлять и решать выражения; соединять с помощью линейки точки и называть геометрические фигуры; решать задачу в два действия, анализировать данные и отвечать на вопросы; преобразовывать текстовую информацию в табличную форму; находить недостающие данные при решении задач; определять истинность/ложность высказываний. читать таблицы, дополнять недостающие в таблице данные; практически работать с круговыми диаграммами, читать простейшие чертежи.</p>	<p>https://easyen.ru/load/me_todika/kompleksy/kompl_eks_zanjatij_po_funkcio_nalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</p>	Работа с информацией
10	Про козу, козлят и капусту	1	Повышение познавательной мотивации.			Упражнения
11	Про петушка и жерновцы	1				Ролевая игра
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	Повышение познавательного интереса.			Ролевая игра
13	Про наливные яблочки	1				Работа с информацией
14	Про Машу и трёх медведей	1	Формирование способности математической речи.			Упражнения
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Формирование способности математической речи.			Беседа
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1				Решение познавательных задач
Блок «Финансовая грамотность» 8 ч						
17	За покупками	1	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.	<p>Наблюдать над понятиями; рассуждать об умении экономно тратить деньги, определять стоимость покупки; выбирать подарки для друзей на основе предложенных цен; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; наблюдать над понятием выбирать товары для покупки на определенную сумму; формулировать правила обмена;</p>	<p>https://easyen.ru/load/me_todika/kompleksy/kompl_eks_zanjatij_po_funkcio_nalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</p>	Ролевая игра
18	Находчивый Колобок	1				Деловая игра
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	Формирование умения сопоставления доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов.			Решение ситуативных задач
20	Буратино и карманные деньги	1				Разбор ситуаций
21	Кот Василий продаёт молоко	1				Работа с информацией
22	Лесной банк	1	Осознание личной ответственности за свои поступки.			Деловая игра
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1				Беседа
24	Как мужик золото менял	1				Практические упражнения

				строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей.		
Блок «Естественно-научная грамотность» 8 ч						
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	Воспитание бережного отношения к природе. Воспитывать потребность применять знания, полученные на уроках, в жизни.	Использовать простейший фильтр для проверки чистоты воды; делать самостоятельные умозаключения по результатам опытов, описывать и характеризовать, называть их существенные признаки; осуществлять поиск необходимой информации из рассказа учителя, из собственного жизненного опыта; проводить несложные опыты и объяснять полученные результаты; строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей, наблюдать свойства изучаемых объектов, соединять части текста и рисунки.	https://easven.ru/load/me todika/kompleksy/kompl eks_zanjatij_po_funkcio nalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	Беседа
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1				Практическая работа
27	Про репку и другие корнеплоды	1				Игра
28	Плывёт, плывёт кораблик	1	Воспитание вежливости, аккуратности, чувства товарищества, взаимопомощи.			Практическая работа
29	Про Снегурочку и превращения воды	1				Урок- исследование
30	Как делили апельсин	1				Практическая работа
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	Воспитание усидчивости, прилежания, любознательности и пытливости в процессе учения; воспитание чувства взаимопомощи, взаимовыручки.			Игра
32	Иванова соль	1				Просмотр фильма
33	Владимир Сутеев. Яблоко	1				Работа с текстом

2 класс, 34 часа

№ урока	Наименование раздела и тем	Количество академических часов	Содержание воспитательного потенциала урока (темы)	Основные виды деятельности обучающихся	ЦОР/ЭОР (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов)	Форма проведения занятия
1	Михаил Пришвин «Беличья память»	1	Развитие приоритетных	Определять жанр, тему, героев	https://easven.ru/load/nac	Библиотечный урок

			ценностей (самостоятельность, критичность мышления, толерантность, активная жизненная позиция)	произведения; озаглавливать прочитанный текст; находить необходимую информацию в прочитанном тексте; задавать вопросы по содержанию прочитанного и отвечать на них; давать характеристику герою произведения.	halnykh/kruzhki_i_fakultativy/414	
2	Про беличьи запасы	1		Работать с таблицами: интерпретировать и дополнять данные; объяснять графические модели при решении задач; анализировать представленные данные, устанавливать закономерности.		Практические упражнения
3	Беличьи деньги	1	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	Выполнять логические операции: анализ, синтез и сравнение; готовить небольшое сообщение на заданную тему.		Практические упражнения
4	Про белочку и погоду	1		Работать с таблицами; высказывать предположения и гипотезы.		Работа с информацией
5	И. Соколов-Микитов «В берлоге»	1	Формирование личностных позитивных качеств.	Определять жанр, тему, героев произведения; отвечать на вопросы по содержанию текста цитатами из него; составлять вопросы по содержанию текста для готовых ответов.		Работа с литературой
6	Медвежье потомство	1		Анализировать данные столбчатой диаграммы, представленные в явном и неявном виде; дополнять недостающие на диаграмме данные; отвечать на вопросы, ответы на которые спрятаны на диаграмме; анализировать данные таблицы, устанавливая их истинность и ложность; решать логические задачи.		https://easyen.ru/load/nac_halnykh/kruzhki_i_fakultativy/414

7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.	Объяснять, что такое фальшивые и поврежденные деньги; находить и показывать средства защиты на российских банкнотах.	https://easyen.ru/load/nac-halnykh/kruzhki-i-fakultativy/414	Решение ситуативных задач
8	Лесные сладкоежки	1	Повышение познавательной мотивации.	Определять последовательность действий при проведении опытов; делать выводы по результатам опытов; анализировать данные таблицы; строить логические рассуждения и оформлять их в устной и письменной речи.		Практическая работа
9	Лев Толстой «Зайцы»	1	Создание атмосферы сотрудничества	Заполнять кластер на основе полученных сведений из текста; находить необходимую информацию в тексте; определять последовательность действий, описанных в рассказе; строить связное речевое устное или письменное высказывание.		Беседа
10	Про зайчат и зайчиху	1	Активация умственной деятельности.	Определять количество часов в сутках; находить необходимую информацию в тексте и выполнять математические вычисления; решать логические задачи по данному условию; составлять элементарную диаграмму.		Практические упражнения
11	Банковская карта	1	Формирование умения сопоставления доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов.	Давать характеристику наличным деньгам; рассказывать о дебетовой банковской карте;— объяснять, как производить покупку в магазине; объяснять, как можно снять деньги в банкомате с помощью карты.		Деловая игра
12	Про Зайчишку и овощи	1	Воспитание сознательной дисциплины	Определять по рисункам названия растений и находить		Практическая работа

				среди них овощи; проводить опыт по проращиванию моркови; сравнивать свойства сырой и варёной моркови.		
13	Николай Сладков «Весёлая игра»	1		Определять тип и тему текста, называть его персонажей; понимать, что такое «цитата», использовать цитаты в качестве ответов на вопросы по содержанию прочитанного текста; объяснять лексическое значение слов и выражений.	https://easyen.ru/load/nac-halnykh/kruzhki_i_fakultativy/414	Игра
14	Лисьи забавы	1	Активация умственной деятельности.	Определять дату по календарю; решать логические задачи с помощью таблицы; анализировать данные, представленные в столбчатой диаграмме, дополнять недостающие в данные.		
15	Безопасность денег на банковской карте	1	Осознание личной ответственности за свои поступки.	Иметь представление об элементах, расположенных на лицевой и оборотных сторонах банковской карты, объяснять их назначение; формулировать правила безопасности при использовании банковских карт.		Беседа
16	Лисьи норы	1	Воспитание бережного отношения к природе.	Проводить простейшие опыты по определению свойств лесной земли, песка и глины, состава почвы; делать выводы по результатам проведенных наблюдений и опытов		Практическая работа
17	Обыкновенные кроты	1		Составлять описание крота на основе прочитанного текста; разгадывать ребусы и соотносить слова-ассоциации; определять последовательность предложений в тексте; объяснять значение слова;		Устный журнал

				составлять вопросы по предложенным предложениям; писать сочинение-рассуждение по заданной теме.		
18	Про крога	1	Развитие творческих способностей.	Решать задачи логического характера; решать задачи с использованием данных таблицы; решать задачи на основе данных диаграммы.	https://easyen.ru/load/nac_halnykh/kruzhki_i_fakultativy/414	Практические упражнения
19	Про кредиты	1	Обогащение активного словарного запаса.	Объяснять, что такое «кредит»; определять виды кредитов; определять сумму переплаты по кредиту; определять, какой кредит наиболее выгоден банку по срокам его оплаты.		Познавательная игра
20	Корень – часть растения	1		Называть части цветочных растений; доказывать, что рост растения начинается с корня; называть виды корневых систем.		Викторина
21	Эдуард Шим. «Тяжкий труд»	1	Развитие активной самостоятельности в учебно-трудовой деятельности.	Определение лексического значения слова; находить необходимую информацию в тексте; определять главную мысль текста.		Беседа
22	Про ежа	1		Определять время с помощью скорости и расстояния; определять данные столбчатой диаграммы, записывать результаты в таблицу, результаты таблицы переносить в круговую диаграмму.		Ролевая игра
23	Про вклады	1	Обогащение активного словарного запаса	Давать определение вклада; называть виды вкладов: срочный вклад, вклад до востребования; объяснять, что такое банковский процент по вкладам.		Беседа

24	Занимательные особенности яблока	1		Объяснять, почему яблоко в месте разреза темнеет, а при покрытии разреза соком лимона не темнеет; почему яблоко плавает; почему яблоко отталкивается от магнита; почему неспелое яблоко кислое.		Практическая работа
25	Полевой хомяк	1	Развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей	Определять вид текста; составлять описание на основе прочитанного текста; дополнять описание на основе рисунка, придумывать сравнения; составлять план при подготовке к сообщению.		Беседа
26	Про полевого хомяка	1		Находить значение выражений, соотносить полученные результаты с буквами и читать название животного; строить столбчатую диаграмму на основе имеющихся данных; отвечать на вопросы на основе имеющихся данных; строить четырёхугольники по заданному условию.	https://easyen.ru/load/nac-halnykh/kruzhki_i_fakultativy/414	Практические упражнения
27	Ловушки для денег	1	Воспитание самостоятельности	Определять доходы, расходы и прибыль; рассуждать, как поступать в различных ситуациях при покупке товара; объяснять, что такое дефицит и профицит; рассуждать, как не тратить напрасно деньги.		Деловая игра
28	Про хомяка и его запасы	1	Воспитание любви к братьям меньшим.	Объяснять и доказывать, как влажность и воздух влияют на прорастание семян, как влияет наличие света на прорастание семян, как влияет температура на прорастание семян; как влияет глубина посева на прорастание семян.		Практическая работа

29	Про бобров	1	Воспитание умения высказывать свое мнение, выработке своего отношения к проблеме.	Находить выделенное в тексте словосочетание и объяснять его лексическое значение; находить среди предложенных вариантов вопросы, на которые можно/нельзя найти ответы в прочитанном тексте; сравнивать тексты.		Работа с текстом
30	Бобры-строители	1		Иметь представление о диаметре окружности; находить приблизительное значение диаметра окружности, зная длину окружности; работать с чертежом.	https://www.yaklass.ru/p/funkc-gramotnost https://uchi.ru/lp/funcgr	Упражнения
31	Такие разные деньги	1	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.	Иметь представление о валюте как национальной денежной единице; устанавливать принадлежность денежной единицы стране; иметь представление о банковской операции «обмен валюты».		Беседа
32	Материал для плотин	1	Формирование бережного отношения к природе	Проводить простейшие опыты по изучению свойств древесины разных пород деревьев; делать выводы по результатам проведенных наблюдений и опытов.		Познавательная игра
33	Позвоночные животные	1		Называть группы позвоночных животных; называть признаки пяти групп позвоночных животных.		Познавательная игра
34	Встреча друзей	1	Формирование личностного смысла учения.	Находить необходимую информацию в тексте задания; анализировать и дополнять недостающие в таблице данные.		Беседа

№ урока	Наименование раздела и тем	Количество академических часов	Содержание воспитательного потенциала урока (темы)	Основные виды деятельности обучающихся	ЦОР/ЭОР (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов)	Форма проведения занятия
Блок «Читательская грамотность»						
1	Про дождевого червяка	1	Развитие фантазии, развитие словарного запаса	<p>Определять тип текста; дополнять предложение словами из текста; объяснять, почему выбирать утверждения, соответствующие тексту; составлять вопрос по содержанию текста; работать с кластером; дополнять предложение словами из текста; определять, что вынесено в заглавие – тема или главная мысль; работать с толкованием слова; определять порядок следования предложений; соединять части предложений и определять их порядок; составлять план текста в виде вопросов, с помощью текста находить отличия между предметами.</p>	https://uchi.ru/lp/funcgram	Библиотечный урок
2	Кальций	1				Беседа
3	Сколько весит облако?	1	Устный журнал			
4	Хлеб – всему голова	1	Беседа			
5	Про мел	1	Викторина			
6	Про мыло	1	Просмотр фильма			
7	История свечи	1	Работа с текстом			
8	Магнит	1	Беседа			
Блок «Естественно-научная грамотность»						

9	Дождевые черви	1	Повышение познавательной мотивации	Рассказывать, чем питается дождевой червь; объяснять, почему во время дождя дождевые черви выползают на поверхность земли;	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-oblaka-3-klass-6188531.html	Просмотр фильмов
10	Полезный кальций	1				Практическая работа
11	Про облака	1				Практическая работа
12	Про хлеб и дрожжи	1	Воспитание экологической грамотности.	заполнять таблицу-характеристику, определять с помощью опытов, что происходит с костями и скорлупой яйца, если из них удалить кальций; составлять суточное меню с молочными продуктами;		Беседа
13	Интересное вещество – мел	1				Практическая работа
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1				Практическая работа
15	Про свечи	1	Воспитание гуманности ко всему живому.	с помощью опыта показывать образование облаков; называть внешние признаки сходства и различия ржи и пшеницы; доказывать, что мел не растворяется в воде; исследовать мыло в сухом виде; проводить опыт, доказывающий, что мыло очищает воду от масла; объяснять, почему гаснет свеча; определять опытным путём, какие предметы притягивает магнит.		Беседа
16	Волшебный магнит	1				Практическая работа
17	Проверь себя	1				Проверочная работа
Блок «Финансовая грамотность»						
18	Что такое «бюджет»?	1	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.	Понимать и правильно использовать финансовые термины, объяснять, откуда берутся деньги в госбюжете и куда они расходуются; понимать, как в семье появляются доходы;	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-cto-takoe-byudzheth-3-klass-6435583.html	Беседа
19	Семейный бюджет	1				Деловая игра
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1				Решение ситуативных задач
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	Повышение внимания школьников к познавательной деятельности учеников.	формулировать высказывание в устной и письменной речи на заданную тему,		Беседа
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1				Познавательная игра
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	Осознание личной ответственности за свои поступки.	анализировать данные, представленные в виде графика, называть пособия, которые		Деловая игра
24	На что тратятся семейные деньги?	1				Беседа

	Обязательные платежи			получают граждане нашей страны; определять, к какой группе относятся те или иные расходы, на примере различных ситуаций определять вид обязательного платежа. формулировать простые правила экономии семейного бюджета.		
25	Как сэкономить семейные деньги?	1				Деловая игра
Блок «Математическая грамотность»						
26	Расходы и доходы бюджета	1	Воспитание трудолюбия, упорства	Анализировать данные, представленные на инфографике, и на основе этих данных заполнять таблицу; выполнять вычисления по таблице; анализировать данные столбчатой диаграммы; выполнять чертёж к задаче и записывать её решение, сопоставлять таблицу и круговую диаграмму; самостоятельно составлять круговую диаграмму, анализировать данные, представленные в виде гистограммы; заполнять таблицу на основе текстового материала; под руководством учителя с помощью калькулятора находить процент от числа, под руководством.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-i-dohody-byudzhet-3-klass-6457403.html	Решение познавательных задач
27	Планируем семейный бюджет	1				Практические упражнения
28	Подсчитываем семейный доход	1				Практические упражнения
29	Пенсии и пособия	1	Воспитание логической культуры мышления, строгость и стройность в умозаключениях			Практические упражнения
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1				Решение познавательных задач
31	Подсчитываем расходы	1				Практические упражнения
32	Расходы на обязательные платежи	1	Повышение познавательной мотивации			Игра
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1				Решение познавательных задач
34	Проверь себя	1				Проверочная работа